

Segreteria provinciale di Pavia

Corso Garibaldi, 77 - 27100 Pavia Tel. 038224217 - fax 038227661 - E-mail: pavia@uilscuola.it

INFORMATICONUIL 01.03.2017

ATA 24 MESI

ENTRO IL 20 MARZO LA PUBBLICAZIONE DEI BANDI REGIONALI

In data 28 febbraio 2017 è stata pubblicata la circolare che avvia la procedura del concorso ATA per soli titoli per l'anno scolastico 2017/2018 (24 mesi). A seguito di questa nota i Direttori Generali di ciascun Ufficio Scolastico Regionale - con esclusione della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano - emaneranno i relativi bandi per ciascun profilo professionale e per tutte le province di competenza. Le domande dovranno essere inviate in forma tradizionale, anche per posta elettronica certificata, mentre la scelta delle scuole sarà effettuata – in un secondo tempo – on line. Dalla data di pubblicazione di ciascun bando regionale decorrerà il termine di 30 giorni per la presentazione delle domande. Ricordiamo che a tale concorso possono partecipare esclusivamente aspiranti con 24 mesi di servizio prestati nella scuola statale e nel profilo richiesto. Successivamente alla scadenza del termine delle domande del concorso dei 24 mesi verrà emanato il DM con il quale si costituiranno le nuove graduatorie per il conferimento di supplenze brevi e saltuarie (III fascia ATA). Al fine di dare uniformità alla procedura dei 24 mesi, che si conduderà con la pubblicazione delle graduatorie definitive, il MIUR fissa il 20 marzo come termine ultimo per la pubblicazione dei bandi regionali.

MIUR ACODGPER REGISTRO UFFICIALE(U).0008654.28-02-2017 — Agli Uffici Scolastici Regionali - Loro sedi OGGETTO: Indizione dei concor per titoli per l'acce ai ruoli provinciali, relativi ai profili profe alla dell'area A e B del per anale ATA. Indizione dei concor per l'anno concor 2016/17. Graduatorie a. 2017/18.

Con la presente nota si invitano codesti Uffici de esclusione della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, ad indire i concorsi per soli titoli per i profili professionali del personale ATA dell'area A e Bal sensi dell'art. 554 del decreto legislativo n. 297/1994 e dell'O.M. 23.02.2009 21.

Come noto concersi per titoli di cui all'oggetto sono indetti con appositi bandi nel corrente anno scolastico ma sono finalizzati alla costituzione delle graduatorie provinciali permanenti utili per l'a. s. 2017/18.

In relazione ai requisiti generali di ammissione, si richiama quanto disposto con nota MIUR prot. n. 8151 del 13 marzo 2015 in ordine all'applicazione alla procedura concorsuale in argomento dell'art. 38 del decreto legislativo n. 165/2001 bome modificato dall'art. 7 della legge n. 97/2013.

Come già previsto nella citata nota ministeriale, è, altresì, valutabile come servizio svolto presso enti pubblici, in coerenza con quanto disposto dall'art. 13 domma 2 del decreto legislativo 77/2002, anche il servizio civile volontario svolto dopo l'abolizione dell'obbligo di leva. Tale servizio sarà valutato con il medesimo punteggio attribuito, nella tabella di valutazione dei titoli, al servizio prestato alle dipendenze di amministrazioni statali.

S ricorda alle SSLL che è prevista la compilazione di un apposito Allegato H per il personale che intende usufruire dei benefici dell'art. 21 e dell'art. 33 commi 5 de 7 della legge n. 104/1992. Il suddetto modulo (All. H) è integrativo e non sostitutivo della dichiarazione a tal fine resa dal candidato nei moduli domanda B1 e B2.

S invitano le SSIL ad evidenziare nei bandi che le dichiarazioni concernenti i titoli di riserva, i titoli di preferenza limitatamente alle lettere MINIOIR e S nonché le dichiarazioni concernenti l'attribuzione della priorità nella scelta della sede di cui agli artt. 21 e 33, commi 5, 6 e 7 della legge n. 104/1992 devono essere necessariamente riformulate dai candidati che presentino domanda di aggiornamento della graduatoria permanente, in quanto trattasi di situazioni che, se non riconfermate, si intendono non più possedute.

S segnala che sclusivamente per la scelta delle istituzioni scolastiche in cui si richiede l'inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto di 1° fascia per l'a.s. 2017/2018 (Allegato G), sarà adottata la modalità telematica.

Tale applicazione web implica che i termini della trasmissione on-line del modello Gsaranno contestuali su tutto il territorio nazionale.

Di conseguenza dovranno essere inviati:

a) con modalità tradizionale i modelli di domanda allegati B1, B2, F e H mediante raccomandata A/R ovvero consegnati a mano ovvero mediante PECIAII'Ambito Territoriale della provincia d'interesse entro i termini previsti

Da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70



Segreteria provinciale di Pavia

Corso Garibaldi, 77 - 27100 Pavia Tel. 038224217 - fax 038227661 - E-mail: pavia@uilscuola.it

INFORMATICONUIL 01.03.2017

dal relativo bando:

b) tramite le istanze on-line, in un momento successivo, il modello di domanda allegato G di scelta delle sedi delle istituzioni scolastiche. Per quest'ultimo non dovrà essere inviato il modello cartaceo in formato pdf prodotto dall'applicazione in quanto l'Ufficio territoriale destinatario lo riceverà automaticamente al momento dell'inoltro. Al fine di favorire la procedura on-line, si raccomanda ai competenti Uffici di invitare tutti gli aspiranti interessati alle graduatorie d'istituto a procedere alla registrazione ove non fossero già registrati. Tale registrazione su prerequisito essenziale per poter trasmettere l'allegato Gvia web.

Modalità, tempi e aspetti specifici della procedura on-line suddetta saranno comunicati con successiva nota.

S ricorda, inoltre, con riferimento alla predisposizione dei relativi bandi che le controversie e i ricorsi avverso le graduatorie sono devoluti al giudice ordinario in funzione di giudice del lavoro.

S pregano le SSLL di voler diramare la presente nota a tutte le istituzioni scolastiche, rappresentando che la stessa verrà diffusa mediante apposita pubblicazione sui siti Intranet ed Internet di questo Ministero.

Con successiva nota seguiranno i modelli di domanda.

Al fine di dare uniformità alla presente procedura che si concluderà con la pubblicazione delle graduatorie definitive tili per le operazioni di corretto avvio dell'anno scolastico il raccomanda di pubblicare i relativi bandi entro il 20 marzo.

TRATTENUTA ENAM

LA PROPOSTA UIL SCUOLA: DESTINARLA ALLA PREVIDENZA INTEGRATIVA

Negli anni ha perso le sue finalità ed è diventata una tassa. Bisogna cambiare.

Utilizzare la trattenuta Enam nel welfare contrattuale: questa la proposta lanciata da Pino Turi, segretario generale della Uil Scuola, nel corso del convegno "La previdenza complementare nel settore pubblico", organizzato dalla Uil.

La trattenuta Enam bontributo versato soltanto dagli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria ha perso con il tempo la sua connotazione originaria, quella di avere dei servizi e delle opportunità legate alla professione. Una sorta di assicurazione sanitaria complementare a quella pubblica venuta meno con "l'esproprio" dell'Ente. L'Inps de ha surrogato l'Enam bon riesce ad assicurare le stesse prestazioni.

Il punto è che mentre i servizi non di sono più, il contributo Enam viene ancora versato.

Venuto meno il suo valore di welfare professionale – ha spiegato Pino Turi – è rimasto come tassa vera e propria. Da qui, la proposta Uil Scuola che intende recuperare tali risorse e destinarle, volontariamente, alla previdenza integrativa. In questo modo – spiega Turi – si potrebbero far confluire queste risorse nel fondo previdenziale complementare integrativo del personale che ora versa questa quote senza alcuna contropartita.

Una proposta – quella di far convergere nella previdenza complementare le risorse versate ma attualmente disperse nei meandri burocratici - che intende riprendere i temi di base dell'accordo politico del novembre scorso sul pubblico impiego e rilanciare la previdenza complementare nel settore.

PASSAGGIO DEL PERSONALE DOCENTE DA AMBITO A SCUOLA

La trattativa va avanti a passo di gambero

Una tecnica negoziale che si ripete, mentre l'accordo è ancora lontano

Il ministero ha presentato alle organizzazioni sindacali una bozza di accordo che non scioglie i nodi per giungere ad un'intesa, ma addirittura ne aggiunge altri. Per i passaggio da ambito a scuola infatti dall'elenco dei requisiti necessari per il passaggio sono stati eliminati quelli relativi agli incarichi organizzativi nelle scuole. E questo, secondo la Uil scuola, è un passo in avanti. Riguardo, invece, al ruolo del collegio docenti, che dovrebbe deliberare sull'individuazione dei requisiti alla mancanza di procedure oggettive proprio non ci siamo. Secondo la Uil Scuola le condizioni per sottoscrivere l'accordo non ci sono. I termini della questione appaiono chiari: si

Da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70



Segreteria provinciale di Pavia

Corso Garibaldi, 77 - 27100 Pavia Tel. 038224217 - fax 038227661 - E-mail: pavia@uilscuola.it

INFORMATICONUIL 01.03.2017

ripete la tattica negoziale del Miur che continua stancamente la trattativa, seminandola di ostacoli. Un modo di procedere che sta compromettendo l'affidabilità dell'amministrazione stessa. Eppure, spiegano dalla Uil Scuola, le condizioni per l'accordo ci sono e sono quelle fissate nell'accordo politico del 29 dicembre 2016: oggettività e centralità del collegio dei docenti su tutti. Basta rispettarli.

ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Le attività di alternanza scuola lavoro entrano finalmente nella contrattazione di scuola. Grazie alla UIL ridotto fortemente l'impatto dei pacchetti all inclusive apagamento per le scuole offerte da sedicenti professionisti.

Stop anche a opzioni che chiedono alle famiglie un contributo per la realizzazioni di attività che mascherate da ASL (Alternanza Scuola Lavoro) finanziano attività di aziende, talvolta anche in crisi, e di coloro che richiedono anche lavoro notturno, magari anche ad allievi minorenni. Succede anche questo!

Giovedì 23 febbraio si svolto al MIUR l'incontro di presentazione alle organizzazioni sindacali dei testi laborati dal Comitato nazionale di alternanza Scuola lavoro, che andranno ad integrare la guida operativa già in uso alle scuole dallo scorso anno scolastico. Nel corso dell'incontro la UIL ha ribadito le posizioni espresse nel Comitato eperibili nelle comunicazioni già trasmesse e sul sito assumibili nei seguenti tre punti u cui l'amministrazione ha fornito ampia disponibilità.

Spese ammissibili per la scuola conseguenti alle attività di alternanza scuola lavoro

Richiesta di inserire nella contrattazione di istituto la trattazione della ripartizione dei finanziamenti assegnati per la realizzazione delle attività in AS...

Ricorso ad agenzie esterne quali figure mediatrici tra scuola e impresa che offrono "pacchetti" per la realizzazione di attività in ASL

La Uil ritiene che il ricorso ai cosiddetti "pacchetti" per la realizzazione delle attività di alternanza scuola lavoro vada limitato attraverso un chiarimento sulla natura dei servizi che un ente esterno, pubblico o privato, possa offrire alle scuole. L'accento va posto sulla coprogettazione, che costituisce il cuore dell'innovazione didattica introdotta dall'alternanza.

Selimece I AS. si considera un adempimento forzato di natura burocratica, si presenta il fenomeno dei "pacchetti tutto induso", promossi da agenzie esterne che offrono con un costo/allievo e con la previsione di attività genericamente offerte alle scuole, percorsi occasionali e non strutturati in un progetto stabile e condiviso. Si deve evitare di affidare a strutture o figure intermediarie esterne un ruolo surrogatorio rispetto ai compiti della scuola.

Compensi a esperti aziendali per opera legata alle attività di alternanza scuola lavoro

Nel caso di attività formativa su competenze specifiche del soggetto ospitante, si ritiene che l'individuazione dell'esperto debba essere concordata tra la scuola e la struttura stessa, anche specificandolo nell'atto della convenzione, attraverso una dichiarazione del legale rappresentante della struttura ospitante che si assume la responsabilità dell'individuazione dell'esperto ovvero ne consente la scelta non condizionata. La procedura amministrativa deve non essere rigida, e i criteri di trasparenza, efficacia ed efficienza garantiti dalla convenzione stipulata tra la scuola e la struttura ospitante.

In rappresentanza della UIL Scuola Noemi Ranieri, in aggiunta ai punti richiamati ha espresso la contrarietà a che i rapporti tra scuola e impresa siano regolati attraverso figure di intermediari esterni alla scuola, estranei alle sue logiche ed alle finalità di un alternanza che sia strumento di qualificazione e di completamento dell'esperienza formativa scolastica e di educazione piuttosto che di professionalizzazione precoce. "Alla scuola non servono mille esperti esterni ma occorre invece riconoscere e valorizzare l'esperienza maturata sul campo di tanti insegnanti ed operatori che con il loro impegno hanno consentito a più generazioni di studenti di confrontarsi con le opportunità e le difficoltà che il mondo del lavoro offre in chiave formativa.

Invece, si continua ritenere la scuola responsabile della disoccupazione giovanile, senza voler ammettere che sono i posti di lavoro che mancano. Stiamo parlando di posti di lavoro remunerati adeguatamente e garantiti da contratti di lavoro. Infine il compito della Scuola non è quello di avviare al lavoro, ma indurre i ragazzi a studiare: in Italia mancano il laureati oltre ai posti di lavoro.

Le stesse posizioni sono state ribadite in occasione del seminario nazionale svolto a Chiaravalle (AN) "Una scuola per la vita, un lavoro per la vita dalla prima infanzia all'alternanza Scuola Lavoro confrontarsi la UIL Trase da UIL Scuola, con studiosi internazionali ed italiani tra cui l'ex ministro dell'istruzione Luigi Berlinguer.