

## COMPITO AUTENTICO: "COSA FAREMO DA GRANDI?"

Classi 2<sup>^</sup> A e 2<sup>^</sup> B - Scuola Primaria di Villanterio

Il percorso ha preso avvio dalla lettura del libro di Irene Biemmi e Lorenzo Terranera: "Cosa faremo da grandi?", per dipanarsi in un libero girovagare alla ricerca dei mestieri, degli strumenti necessari ad esercitarli, delle competenze indispensabili.

### 1° incontro 3-3-2017



Ciascuno ha potuto raccontare i propri gusti, i propri interessi, le proprie curiosità e, ascoltando gli altri, scoprire magari qualcosa di nuovo, di inatteso...

E guarda un po'... bambine e bambini possono avere desideri simili che danno forma a sogni differenti...

La scoperta di sé e degli altri ha orientato la ricerca delle informazioni sui mestieri. Certamente in ogni differente settore è emerso che la costruzione di competenze specifiche accompagna la realizzazione delle proprie aspirazioni e che la scuola è indispensabile per questo!



## 2° incontro 10-3-2017



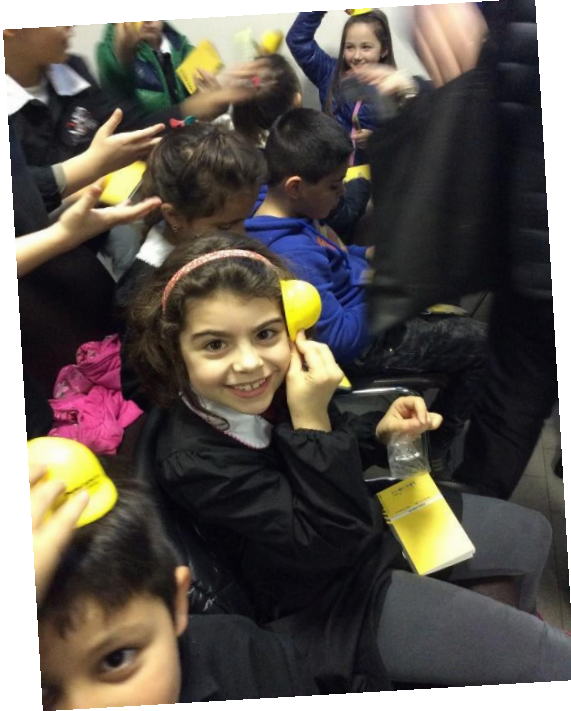
Nel 2° incontro sono intervenuti alcuni genitori che hanno raccontato ai bambini la loro esperienza lavorativa.

Hanno portato alcuni oggetti, che solitamente usano durante lo svolgimento del loro lavoro, suscitando entusiasmo, catturando l'attenzione dei piccoli che sono diventati i veri protagonisti del momento, con le loro numerose domande e curiosità.













### 3° incontro 17-3-2017



Questa volta sono stati i nonni a raccontare le loro esperienze lavorative... naturalmente ora sono in pensione e si prendono cura dei loro nipotini!









## 4° incontro 24-3-2017

Gli alunni si sono raccontati nei loro mestieri preferiti attraverso il disegno, grazie al quale prendono forma alcuni dei loro sogni, così importanti per accompagnarne la crescita e la costruzione della stima di sé.







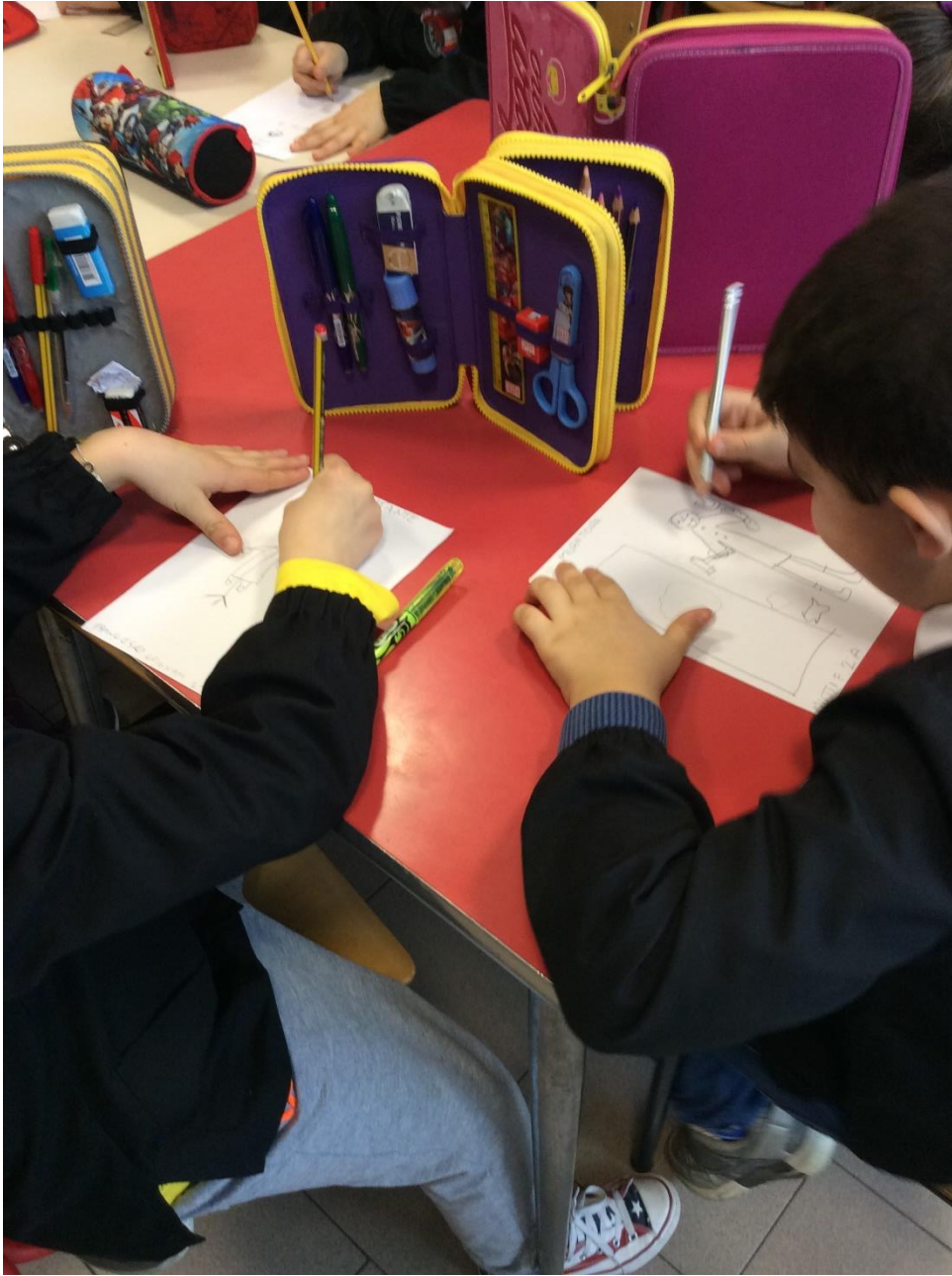


E alla fine ogni alunno ha mostrato il proprio disegno.











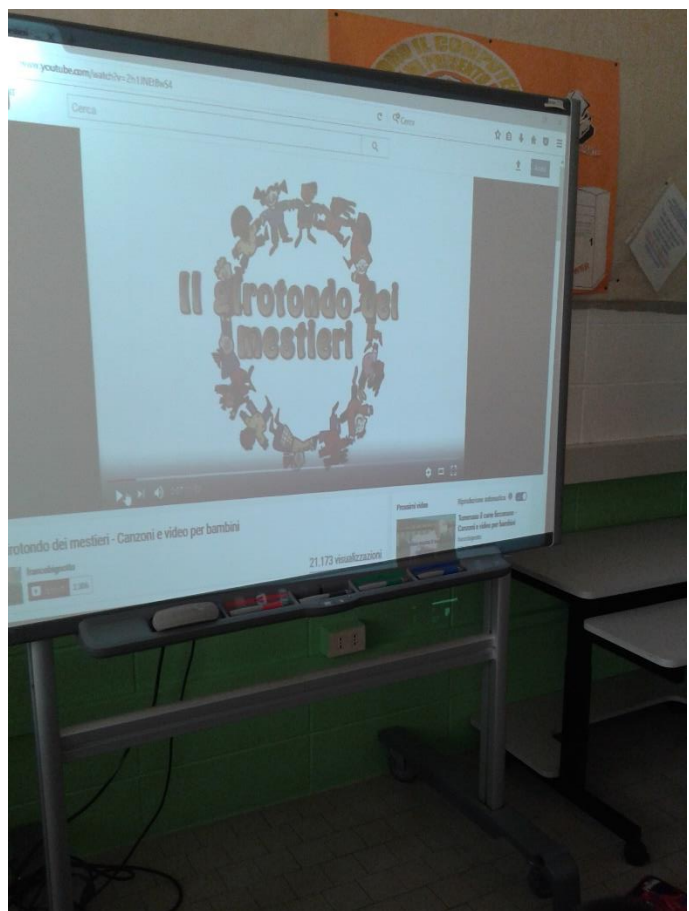




## 5° incontro 31-3-2017



CI SIAMO RECATI ALLA LIM PER GUARDARE DEI VIDEO  
E PER ASCOLTARE UNA CANZONE SUI MESTIERI.



**ED ORA CANTIAMO!**

**IL GIROTONDO DEI MESTIERI**

**RIT. IL GIROTONDO DEI MESTIERI**

SE C'E' QUALCOSA CHE NON VA

CHI TI AIUTA STAMATTINA .... INDOVINA.

UNA SCARPA DA RIPARARE

LO STIVALE DA RISUOLARE

CHE DISDETTA O CHE BEL GUAIO

QUI ... CI VUOLE IL CALZOLAIO.

NON SI ACCENDE LA LAMPADINA

NON C'E' LUCE LAGGIU' IN CANTINA

FATE LARGO E FATE PISTA

QUI .... CI VUOL L'ELETTRICISTA.

**RIT.**

VUOI TAGLIARE I TUOI CAPELLI

O VUOI FARLI RICCI E BELLI

VIENI DAI VIENI A SEDERE

QUI ... CI VUOLE IL PARRUCCHIERE.

IL VESTITO E' TROPPO STRETTO

O VUOI FORSE UN BEL GIUBBETTO

IL MODELLO FAI SULLA CARTA

QUI ... CI VUOLE UNA SARTA.

## CHI CHIAMO?

✓ *Sei a casa ed hai bisogno di aiuto. Completa*

Si è rotto il vetro. Chiamo il .....

Si è bucata la gomma. Chiamo il.....

Si è rotto il rubinetto. Chiamo l'.....

Si è rotta la sedia. Chiamo il .....

Si è scucito il vestito. Chiamo la .....

Si è rotta l'auto. Chiamo il .....

Si rotta la lavatrice. Chiamo il.....

C'è da rifare il muro. Chiamo il .....

Si è sporcata la parete. Chiamo l'.....

C'è un incendio. Chiamo i .....

C'è un ammalato grave. Chiamo il .....

C'è stato un furto. Chiamo la .....

Non funziona il telefono. Chiamo il.....

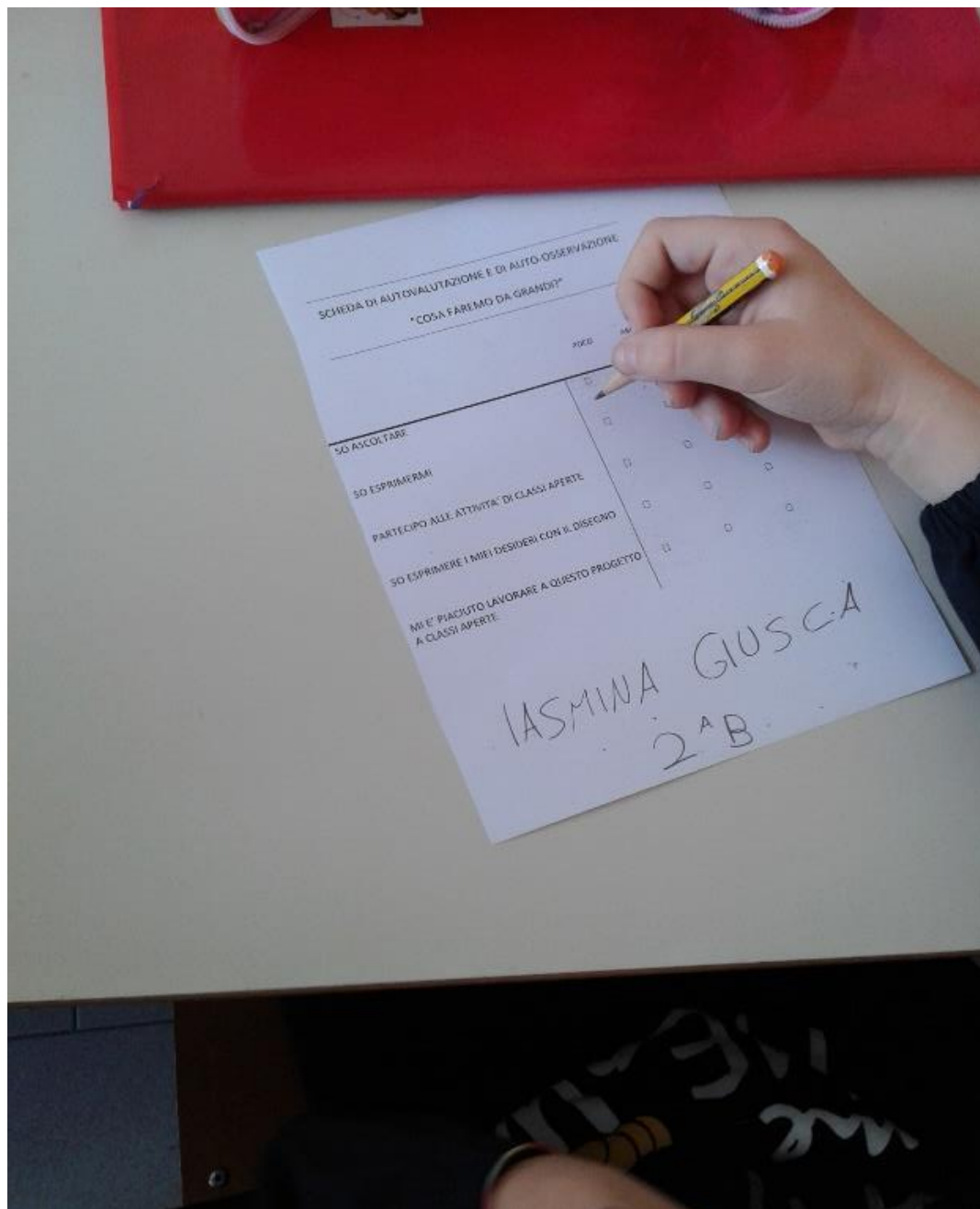
vetraio - dottore - sarta - muratore - meccanico - falegname

vigili del fuoco - idraulico - imbianchino - gommista - polizia

tecnico - numero verde telecom



Gli alunni, alla fine del percorso, sono stati valutati dalle insegnanti e si sono autovalutati.



---

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE E DI AUTO-OSSERVAZIONE

“COSA FAREMO DA GRANDI?”

---

POCO

ABBASTANZA

MOLTO

SO ASCOLTARE

SO ESPRIMERMI

PARTECIPO ALLE ATTIVITA' DI CLASSI APERTE

SO ESPRIMERE I MIEI DESIDERI CON IL DISEGNO

MI E' PIACIUTO LAVORARE A QUESTO PROGETTO  
A CLASSI APERTE

## Progetto classi seconde: "Cosa faremo da grandi?"

### SCHEDA DI VALUTAZIONE

	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
1. Sanno ascoltare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sanno esprimersi in modo adeguato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sanno partecipare ad un'attività di classi aperte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sanno esprimere le proprie emozioni attraverso il disegno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>