

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLANTERIO

SCUOLA DELL'INFANZIA DI MARZANO

Sezione A
A.S. 2016/2017



Fin dai primi giorni di scuola la metodologia prevalente è stata improntata ad una Didattica Laboratoriale.



Obiettivi:

- 1. Incoraggiare l'esercizio delle abilità relazionali in un clima di cooperazione in vista di un obiettivo comune;**
- 2. Favorire esperienze di tutoraggio nei confronti dei più piccoli da parte dei bambini più grandi;**
- 3. Promuovere l'esercizio delle abilità di motricità fine attraverso attività di coloritura, manipolazione e incollaggio;**

Le fiabe sono state il filo conduttore di tutte le attività ...



... impegnando i bambini non solo nell'ascolto ...

... ma anche nella creatività in un clima cooperativo ...



... per poter realizzare il nostro personale **“Mondo della Fantasia”**
nel quale entrare per ascoltare e sognare!



Obiettivi:

4. **Incentivare le capacità di ascolto e di rielaborazione verbale di una storia;**

Le nostre creazioni ... “a costo zero” ... con materiali di riciclo!



Il plastico di una città



Il semaforo



L'albero di Natale

Obiettivi:

5. Riflettere sull'importanza del riciclo dei materiali in difesa dell'ambiente;

Le fasi della realizzazione del plastico ... un lavoro lungo e paziente!



Tutti uniti in vista della realizzazione di un progetto comune ma con compiti diversi, dalla preparazione del fondo stradale con la colla vinilica al rivestimento delle scatole per i futuri edifici!



... i bambini colorano le scatole per gli edifici dopo la loro preparazione ...



Obiettivi:

6. **Incentivare la capacità di discriminare le forme geometriche manipolando scatole di forma e grandezza differente;**

... ciascuno coopera per le rifiniture finali del plastico ...



... ma non c'è città per quanto piccola sia che non abbia dei cartelli stradali!



Obiettivi:

7. **Promuovere lo sviluppo del pensiero simbolico;**
8. **Promuovere una prima educazione alle norme della sicurezza stradale;**
9. **Promuovere lo sviluppo della motricità fine.**



Nell'ottica di una didattica laboratoriale, ci siamo divertiti a costruire un semaforo come simbolo dei diversi toni di voce da esercitare in sezione





Abbiamo realizzato un nostro Albero di Natale “ecologico”!



Per i ripiani dell'albero sono stati usati dei cartoni utilizzati nella festa di carnevale dell'anno precedente!

La nostra sezione è stata un vero e proprio “ATELIER” per tutto l’anno





Obiettivi:

10. **Sperimentare diverse tecniche grafiche, pittoriche, plastiche;**



Abbiamo utilizzato ben 50 bottiglie di plastica!





Attraverso l'autunno, poi, ci siamo cimentati nella raccolta ...



**.. di foglie e funghi
al parco di Marzano ...**

Obiettivi:

- 11. Incentivare la conoscenza del territorio;**
- 12. Favorire l'osservazione diretta della natura;**
- 13. Stimolare un atteggiamento scientifico promuovendo le capacità di osservazione per dedurre somiglianze e differenze**
- 14. Promuovere le capacità di classificazione;**

... per poi incollare, colorare e classificare!



Con l'autunno però ci siamo anche "VITAMINIZZATI" ...



... con qualche spremuta ...

Obiettivi:

15. **Promuovere le norme per una sana ed equilibrata alimentazione;**
16. **Incentivare la sperimentazione diretta di vari strumenti;**

... di arance

e d'uva ...



Siamo una scuola che promuove salute ma ...



... uno strappo alla regola ce lo siamo concesso anche noi ...



... preparando lo zucchero filato!

Con l'autunno non può mancare, ormai, la festa di Halloween ...



... scavando e intagliando le tradizionali zucche ...





Abbiamo realizzato collane ...



Abbiamo realizzato un libro personalizzato delle nostre emozioni ...



... e preparato acquerelli “fatti in casa” con prodotti naturali ...



**... mescolando acqua,
farina, amido, sale con
curcuma, curry, paprika e
peperoncino ...**





... abbiamo piantato fiori ...





... ritagliato e ...



... costruito burattini ...



... usando la creatività anche nei momenti liberi ...





... abbiamo giocato al computer con i software della Erickson per ampliare e potenziare le abilità cognitive di base ...

Obiettivi:

16. Incentivare le capacità logiche;

17. Promuovere abilità matematiche e linguistiche;

18. Stimolare l'attenzione e la memoria visuo-spaziale;

19. Stimolare la riflessione sul concetto di causa-effetto;

20. Sostenere la capacità di riconoscimento degli stati emotivi.







... e sperimentato le prime letture ...



... il tutto nell'ottica dell'amicizia e dell'aiuto reciproco ...

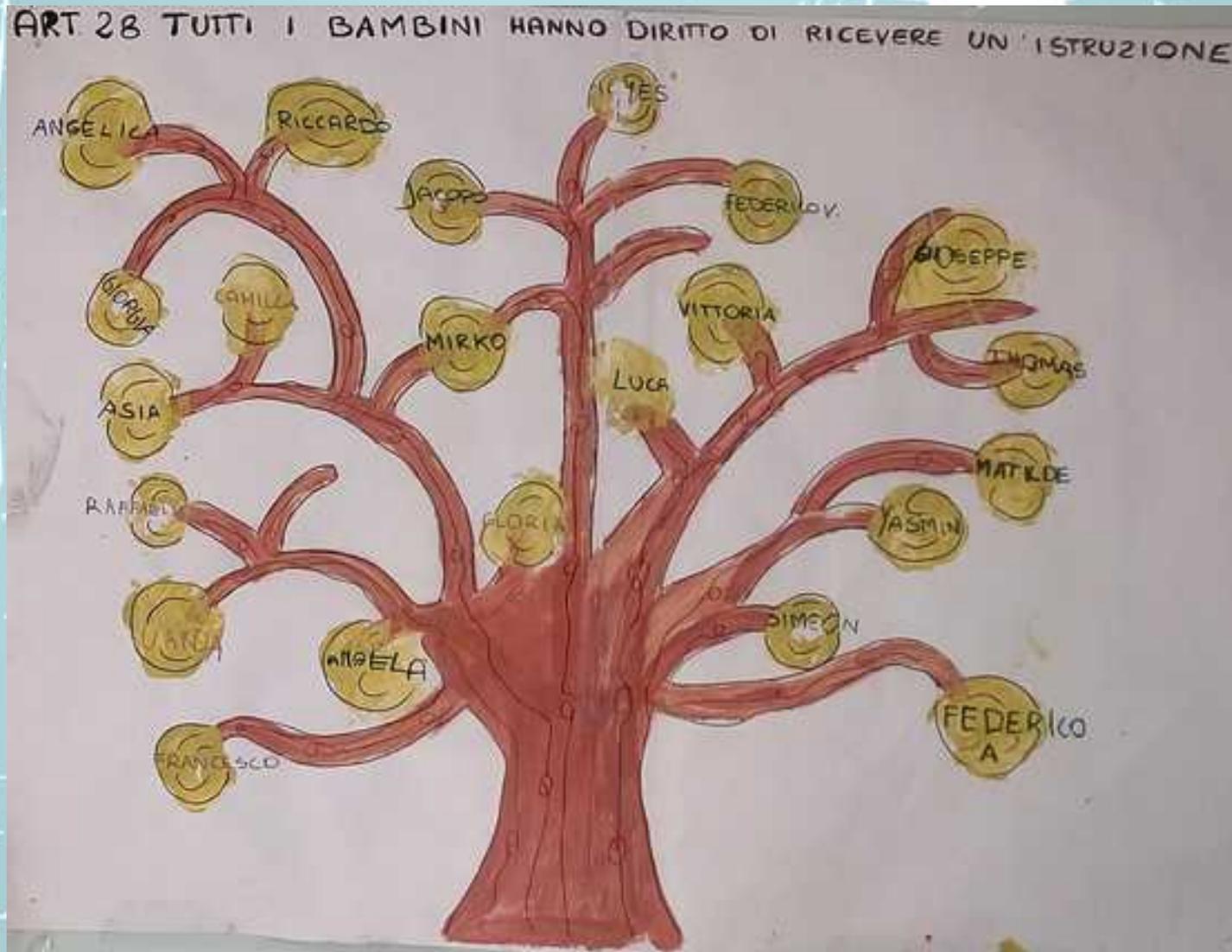


... e nonostante qualche scaramuccia di percorso ...





... l'albero dell'amicizia resta il nostro ideale di scuola!



Il momento più importante della nostra sezione: la Routine del mattino

La routine inizia con l'appello eseguito dal collaboratore di turno



Obiettivi:

1. **Sostenere lo sviluppo del senso di appartenenza ad un gruppo;**
2. **Favorire l'inserimento dei nuovi arrivati o dei bambini più timidi**

Attraverso l'appello elaborano le prime strategie del contare e dell'operare con i numeri



I bambini utilizzano le mani per portare il conto separato degli assenti divisi in maschi e femmine

Con i cartelloni del tempo ne consolidiamo l'aspetto ciclico



**Impostiamo
durante il giorno
il relativo
momento**



**Impariamo i giorni
della settimana
attraverso la
filastrocca**



**Cantiamo con
la ruota dei mesi
dell'anno**



**Riflettiamo sulla
ciclicità delle stagioni**

Obiettivi:

3. Sostenere le prime strategie del contare
4. Consolidare la conoscenza delle caratteristiche delle stagioni
5. Sostenere il pensiero simbolico



**Registriamo la data
del mese corrente e
coloriamo di giallo o
di grigio in base al
meteo**

Il momento logico-matematico

Scelta e conta dei rappresentanti degli assenti



Scelta del simbolo numerico corrispondente alla quantità degli assenti

Obiettivi:

1. **Sostenere le prime strategie del contare e dell'operare con i numeri**



5 femmine

e ...

2 maschi ...



... in TUTTO sono 7 assenti

Obiettivi:

2. **Sostenere la capacità di realizzare associazioni tra quantità e simboli numerici**



Tutti in disordine



Tutti in ordine

Obiettivi:

3. **Sostenere la capacità di effettuare seriazioni**



Mettiamoli in ordine di altezza



Chi è più alto? Vediamo da quale lato cade il pastello ...



Ora sono in ordine!



**Quanti maschi in più delle
femmine sono assenti oggi?**

**Facendo le coppie ...
un maschio in più!**

Obiettivi:

4. Promuovere la capacità di effettuare relazioni tra quantità

Ed ora proviamo a fare delle classificazioni



Ad esempio: devo cercare per il gruppo delle femmine un **pezzo di legno a forma triangolare, grande e spesso**; per i maschi invece uno **a forma di quadrato, piccolo e sottile**

Obiettivi:

5. Stimolare la capacità di classificazione in base ad uno o più attributi



A ciascun gruppo o bambino il suo blocco logico

Ed ora distribuiamo degli alimenti in base alle consegne date ...



Per il gruppo delle femmine di 5 anni invece **delle vitamine.**

Alcuni esempi:

devo distribuire per il gruppo dei maschi **delle proteine.**



Mentre per il gruppo dei 4 anni **dei carboidrati.**

Adesso invece giochiamo con i suoni delle parole e le rime!



Obiettivi:

1. **Promuovere la capacità di riconoscere e costruire delle rime**





Obiettivi:

2. Promuovere la capacità di riconoscere alcuni suoni iniziali delle parole



Con l'attività di Routine costruiamo giorno per giorno il nostro sapere!



Infine il “Progetto continuità” con la Scuola Primaria

Il progetto si è svolto in 5 incontri in cui i nostri alunni di 5 anni hanno dovuto dare prova di attenzione e concentrazione in diverse attività con grande soddisfazione delle insegnanti della Primaria.



Obiettivi trasversali:

- 1. Dirigere l'attenzione su uno stimolo e focalizzare i particolari rilevanti di esso (attenzione focalizzata);**
- 2. Mantenere l'attenzione nel tempo (attenzione mantenuta);**
- 3. Ripartire l'attenzione tra due o più stimoli (attenzione divisa).**

Obiettivi specifici:

1. Migliorare l'attenzione focalizzata:

- Riconoscere i personaggi, gli ambienti e gli eventi di un racconto ascoltato e ricostruirlo in base alle immagini distribuite;
- individuare gli elementi estranei;
- ricostruire i racconti suddivisi in vignette. focalizzare l'attenzione sui particolari dei personaggi\oggetti\luoghi presentati;
- individuare le differenze tra le immagini proposte.

2. Migliorare l'attenzione mantenuta:

- Risolvere labirinti di volta in volta più complessi. Individuare le differenze tra le immagini proposte.

3. Ripartire l'attenzione tra due o più stimoli (attenzione divisa).

- Riconoscere i personaggi, gli ambienti e gli eventi di due o tre storie raccontate contemporaneamente spostando così il focus attentivo;

