



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA NOVARIA - VILLANTERIO

Via Novaria, 3 - 27019 - VILLANTERIO (PV) - CF: 90007680185

Tel. 0382/974008

E-mail Segreteria: pvic813007@istruzione.it - PEC: pvic813007@pec.istruzione.it

E-mail Dirigente Scolastico: dirigente.icvillanterio@gmail.com

unicef



Villanterio, 27 marzo 2018

IC VIA NOVARIA - VILLANTERIO (PV)
Prot. 0002198 del 27/03/2018
01 (Uscita)

Al personale docente interno
All'albo web dell'istituto
al sito web dell'I.C.

Oggetto: AVVISO SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 6 TUTOR INTERNI per attività finalizzate alla realizzazione dei moduli formativi da attivare nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Avviso AOODGEFID\Prot. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Codice Identificativo Progetto: **FSEPON-LO-2017-396**

CUP: **B85B17000510007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.L. 30/03/01, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il DPR 08/03/99, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

Visto l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione-Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità espressione creativa-espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.);

Viste le delibere n° 21 del Collegio docenti unitario dell'08/03/2017 e n. 28 del C.I. del 28/04/17 di approvazione della partecipazione dell'Istituto Comprensivo all'Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Vista la nota MIUR prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale questo Istituto è stato autorizzato a realizzare il progetto PON FSE “per la scuola, competenze ed ambienti di apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione- Fondo Sociale Europeo. Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A **Codice Identificativo Progetto:** 10.2.2A FSEPON-LO-2017-396 per un importo complessivo di **euro 44.856,00**;

Vista la delibera n. 16 del Collegio docenti unitario del 07/03/2018 con la quale sono stati approvati i criteri generali per l'individuazione di tutor interni per realizzare il PON FSE in oggetto;

Vista la delibera n. 20 del Consiglio di Istituto del 19/03/2018 con la quale sono stati approvati i criteri generali per l'individuazione dei tutor interni per realizzare il PON FSE in oggetto;

Viste le delibere n. 18 del Collegio Docenti del 07/03/2018 e n. 21 del Consiglio d'Istituto del 19/03/2018 relative alla definizione dei criteri di selezione per l'individuazione degli allievi da inserire nei vari moduli del PON-FSE in oggetto;

Vista la determina dirigenziale prot. n. 2012 del 20/03/2018 di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento del progetto relativo all'Avviso AOODGEFID\Prot. 1953 del 21/02/2017;

Vista la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;

Vista la nota MIUR AOODGEFID/348115 del 12/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

Tenuto Conto che per la realizzazione delle azioni formative programmate sarà necessaria la collaborazione di docenti interni della scuola ai quali affidare l'incarico di **DOCENTE TUTOR** per l'organizzazione, la realizzazione, la valutazione e la documentazione dei percorsi formativi de degli obiettivi previsti nel PON indicato;

Considerato che le azioni formative sono rivolte agli alunni delle scuole primarie ed agli alunni delle scuole secondarie dell'Istituto Comprensivo di Villanterio:

EMANA

il presente **BANDO INTERNO DI SELEZIONE** per L'INDIVIDUAZIONE di **n. 6 TUTOR INTERNI** per l'attuazione del PON FSE Codice 10.2.2A FSEPON-LO-2017-396.

Art. 1 – Figure richieste e percorsi formativi

TUTOR INTERNI richiesti : **6**

PROSPETTO RIEPILOGATIVO MODULI PROGETTO

Azione 10.2.2	Titolo Modulo	Sede di svolgimento	Destinatari	Tempi di attuazione	n. ore complessive
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana	Potenziamoci!Una lingua per tutti	Scuola Primaria	Alunni primaria	a.s. 2018-19	30
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana	Potenziamoci!Una lingua per tutti 01	Scuola Primaria	Alunni primaria	a.s. 2018-19	30
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana	Potenziamoci!Una lingua per tutti 02	Scuola Primaria	Alunni primaria	a.s. 2018-19	30

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: L2 (inglese)	One language.Live it!	Scuola Secondaria	Alunni secondaria	a.s. 2018-19	60
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: L2 (Inglese)	One language.Live it! 01	Scuola Secondaria	Alunni secondaria	a.s. 2018-19	60
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: L2 (Inglese)	One language.Live it! 02	Scuola Secondaria	Alunni secondaria	a.s. 2018-19	60

L'assegnazione dei tutor ai vari plessi di scuola primaria / secondaria verrà effettuata dal dirigente scolastico tenuto conto delle esigenze dei singoli candidati.

Incarichi come da tabella seguente:

Ruolo/unità	n. 6 tutor interni
Compiti – (Rif. Linee Guida-FSE)	<p>Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative;</p> <p>Il Tutor, in particolare deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • curare gli aspetti formali connessi alla tenuta del registro delle presenze: firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, orario d'inizio e fine della lezione; • accertare l'avvenuta compilazione della scheda anagrafica allievo, la stesura e la firma del patto formativo; • verificare, in stretto raccordo con l'esperto, le competenze in ingresso dei discenti; • predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; • segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo stabilito; • curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; • mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento nel curricolo; • garantire, di concerto con gli altri tutor e gli esperti di ciascun percorso formativo, la valutazione formativa sia in itinere che ex post fino alla certificazione delle competenze; • accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, assicurando il supporto teorico-pratico per le esercitazioni e attivando soluzioni in caso di imprevisti; • somministrare le schede allievo; • curare la manutenzione del materiale didattico prodotto; • produrre una relazione finale sull'andamento del modulo; • inserire in piattaforma i dati richiesti dal sistema di Monitoraggio e Gestione;

	<ul style="list-style-type: none"> diffondere a livello collegiale la ricaduta delle attività formative sugli alunni, docenti ed utenza esterna.
Impegno orario	30 ore per modulo primaria (incontri da 3 ore cadauno) per un totale di 10 incontri; 60 ore per modulo secondaria (incontri da 3 ore cadauno) per un totale di 20 incontri;
Compenso lordo onnicomprensivo	€ 30,00/ora per un totale di € 900,00 (modulo primaria) onnicomprensivo di tutte le ritenute. € 30,00/ora per un totale di € 1.800,00 (modulo secondaria) onnicomprensivo di tutte le ritenute. Il compenso sarà vincolato alle ore di attività effettivamente prestate, che devono risultare dai registri delle firme di presenza e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi. Il compenso orario suddetto è onnicomprensivo di tutte le attività che si svolgono a favore dell'intero piano.

Art. 2 Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la commissione esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

Titolo di accesso: diploma quinquennale

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI ATTRIBUITI
Laurea in materie umanistiche/scienze della formazione per il Modulo Potenziamento lingua italiana	Punti → 3,00 Voto fino a 99 Punti → 5,00 Voto da 100 a 110 Punti → 2,00 Lode
Laurea in lingua inglese per il modulo “One language, live it”	Punti → 3,00 Voto fino a 99 Punti → 5,00 Voto da 100 a 110 Punti → 2,00 Lode
Corso di specializzazione universitario (SSIS)	Punti → 2 per corso max valutabile 1 corso
ECDL	Punti → 2
Corsi informatici (utilizzo LIM)	Punti → 0,5 max 3 punti – durata minima corso 12 h.
Certificazione di lingua inglese – B1 QUCER per i moduli relativi alla lingua inglese	Punti → 3,00
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI ATTRIBUITI
Anni di servizio di ruolo	Punti → 0,5 per ogni anno fino ad un massimo di 5 anni
Attività di tutoraggio in corsi attivati al modulo	Punti → 2 per ogni esperienza fino a un max di 6 punti

Art. 3 Domanda di partecipazione

Le domande dovranno pervenire in busta chiusa entro e non oltre le ore 14.00 del giorno **13/04/2018** con consegna a mano o raccomandata AR all'indirizzo : ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLANTERIO – Via Novaria, 2 - 27019 Villanterio (PV). Sulla busta dovrà essere indicato che trattasi di istanza di partecipazione al Bando PON “Competenze di Base” - **SELEZIONE TUTOR**

Non si terrà conto di candidature pervenute oltre tale termine, non farà fede il timbro postale e la scuola non si assumerà alcuna responsabilità per ritardi o disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La busta dovrà contenere:

1. Domanda di partecipazione (allegato A)

2. Griglia valutazione titoli (allegato B)
3. Curriculum vitae in formato europeo
4. Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Art. 4 Selezione degli esperti

La selezione dei docenti sarà effettuata dal Dirigente Scolastici o da suo delegato e dalla “Commissione per la valutazione titoli” istituita in seno al Collegio Docenti .

L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo e sul sito della scuola.

Questa Istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo. In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane anagraficamente. In caso di mancata attivazione del corso in oggetto, la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli Incarichi.

Art. 5 Pubblicità

Ai sensi del D.lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs 196/2003.

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo: www.icvillanterio.gov.it

Il Responsabile del procedimento è la **Dirigente Scolastica dott.ssa Paola Donatella Penna**

Art. 6 Trattamento dei dati

I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 – n. 196).

Il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Il Responsabile al trattamento dei dati è il D.S.G.A. dott. Antonio Fabrizio Moio.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Dott.ssa Paola Donatella PENNA)

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa