



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA NOVARIA - VILLANTERIO

Via Novaria, 3 - 27019 - VILLANTERIO (PV) - CF: 90007680185

Tel. 0382/974008

E-mail Segreteria: pvic813007@istruzione.it - PEC: pvic813007@pec.istruzione.it

E-mail Dirigente Scolastico: dirigente.icvillanterio@gmail.com



Villanterio, 27 marzo 2018

IC VIA NOVARIA - VILLANTERIO (PV)
Prot. 0002200 del 27/03/2018
01 (Uscita)

Al personale docente interno
Al personale docente di altre istituzioni scolastiche
All'albo web dell'istituto
al sito web dell'I.C.

Oggetto: BANDO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 6 ESPERTI INTERNI / ESTERNI

per attività finalizzate alla realizzazione dei moduli formativi da attivare nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoscrizione 10.2.2A Avviso AOODGEFID\Prot. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Codice Identificativo Progetto: **FSEPON-LO-2017-396**

CUP: **B85B17000510007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.L. 30/03/01, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il DPR 08/03/99, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

Visto l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione-Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità espressione creativa-espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.); Avviso AOODGEFID\Prot. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Viste le delibere n° 21 del Collegio docenti unitario dell'08/03/2017 e n. 28 del C.I. del 28/04/2017 di approvazione della partecipazione dell'Istituto Comprensivo all'Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Vista la nota MIUR prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale questo Istituto è stato autorizzato a realizzare il progetto PON FSE "per la scuola, competenze ed ambienti di apprendimento"

2014-2020. Asse I - Istruzione- Fondo Sociale Europeo. Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A **Codice Identificativo Progetto:** 10.2.2A FSEPON-LO-2017-396 per un importo complessivo di **euro 44.856,00**;

Vista la delibera n. 17 del Collegio docenti unitario del 07/03/2018 con la quale sono stati approvati i criteri generali per l'individuazione degli esperti interni / esterni per realizzare il PON FSE in oggetto;

Vista la delibera n. 21 del Consiglio di Istituto del 19/03/2018 con la quale sono stati approvati i criteri generali per l'individuazione degli esperti interni / esterni per realizzare il PON FSE in oggetto;

Vista la determina dirigenziale prot. n. 2012 del 20/03/2018 di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento del progetto relativo all'Avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21/02/2017;

Vista la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;

Vista la nota MIUR AOODGEFID/348115 del 12/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

Tenuto Conto che per la realizzazione delle azioni programmate è necessaria la collaborazione di docenti interni / esterni alla scuola ai quali affidare l'incarico di DOCENTE ESPERTO per l'organizzazione, la realizzazione, la valutazione e la documentazione dei percorsi formativi de degli obiettivi previsti nel PON indicato;

Considerato che le azioni formative sono rivolte agli alunni delle scuole primarie ed agli alunni delle scuole secondarie dell'Istituto comprensivo di Villanterio:

EMANA

il presente **BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI / ESTERNI** per l'attuazione del PON FSE Codice 10.2.2A FSEPON-LO-2017-396.

L'avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1) personale docente interno all'I.C di Villanterio	Destinatario di Lettera di incarico
2) personale docente esterno appartenente ad altre Istituzioni scolastiche con il quale instaurare rapporto di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico previa autorizzazione del dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente
3) personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 02/08/2017)	Destinatario di contratto di prestazione d'opera ai sensi dell'art.7 , co. 6 Dlgs 30marzo 2001/n.165

Art. 1 – Figure richieste e percorsi formativi

ESPERTI INTERNI / ESTERNI richiesti : 6

PROSPETTO RIEPILOGATIVO MODULI PROGETTO

Azione 10.2.2	Titolo Modulo	Sede di svolgimento	Destinatari	Tempi di attuazione	n. ore complessive
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana	Potenziamoci!Una lingua per tutti	Scuola Primaria	Alunni primaria	a.s. 2018-19	30
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana	Potenziamoci!Una lingua per tutti 01	Scuola Primaria	Alunni primaria	a.s. 2018-19	30
Azioni di integrazione e	Potenziamoci!Una	Scuola Primaria	Alunni primaria	a.s. 2018-19	30

potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana	lingua per tutti 02				
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua due	One language.Live it!	Scuola Secondaria	Alunni secondaria	a.s. 2018-19	60
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua due	One language.Live it! 01	Scuola Secondaria	Alunni secondaria	a.s. 2018-19	60
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua due	One language.Live it! 02	Scuola Secondaria	Alunni secondaria	a.s. 2018-19	60

L'assegnazione degli esperti ai vari plessi di scuola primaria / secondaria verrà effettuata dal dirigente scolastico tenuto conto delle esigenze dei singoli candidati.

Incarichi come da tabella seguente:

Ruolo/unità	n. 6 esperti interni/esterni
Compiti	<p>Facilitare i processi di apprendimento degli allievi strutturando un laboratorio didattico con attività laboratoriali in merito al settore di competenza collaborando nella conduzione del piano.</p> <p>In particolare l'esperto dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predisporre , in collaborazione con il Tutor , la programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività dell'intervento; • garantire la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività ed in quelli in itinere, per la progettazione del piano di lavoro in accordo con il Tutor; • collaborare alla valutazione/ certificazione degli esiti formativi degli allievi; • consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti; • collaborare con il tutor all'inserimento informatico di quanto richiesto; • documentare puntualmente l'attività svolta (obiettivi, competenze, attività , prove di verifica, monitoraggio e valutazione); • aggiornare periodicamente , sulla piattaforma del MIUR per la Gestione della programmazione unitaria dei progetti PON, l'area dedicata alla documentazione delle attività; • Predisporre una dettagliata relazione conclusiva sull'operato.
Impegno orario	<p>30 ore per modulo primaria</p> <p>60 ore per modulo secondaria</p>
Compenso lordo omnicomprendivo	<p>2.100,00 (modulo primaria)</p> <p>4.200,00 (modulo secondaria)</p>

Art. 2 – Obiettivi generali e specifici dei moduli

Obiettivi generali

Rafforzare la conoscenza delle funzioni linguistiche della lingua madre e della lingua inglese.

Implementare le abilità comunicative e promuovere le capacità di trasferire le conoscenze linguistiche acquisite non solo nella pratica didattica ma altresì in contesti operazionali concreti di vita.

Potenziare e consolidare le strutture linguistiche finalizzate allo sviluppo delle abilità di lettura, scrittura, comprensione e comunicazione verbale.

Ampliare le strutture lessicali utili a favorire un completo utilizzo delle lingue in contesti interattivi e funzionali.

Sviluppare la conoscenza degli aspetti di civiltà dei paesi di lingua inglese sapendo operare confronti con la civiltà del paese di provenienza.

Sostenere la motivazione all'apprendimento delle lingue attraverso attività e metodologie attive e laboratoriali che favoriscano lo scambio e l'interazione.

Obiettivi specifici dei moduli

Titolo modulo	Obiettivi specifici moduli
Potenziamoci!Una lingua per tutti	Ampliare le capacità di ascolto, comprensione e produzione della lingua italiana; Potenziare l'acquisizione di un' autonoma capacità di comprensione e di decodifica di testi, anche al fine di migliorare il metodo di studio; Sviluppare l'utilizzo di strumenti linguistici articolati per saper argomentare.
One language.Live it!	Comprendere testi scritti ed orali ed estrarre da un testo le informazioni più rilevanti Produrre testi scritti ed orali corretti, in situazioni autonome e/o guidate. Comunicare utilizzando pronuncia ed intonazione corrette. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Approfondire gli aspetti di civiltà dei paesi anglofoni:padroneggiare codici e strumentalità utili allo scambio e all'interazione tra culture differenti.

Art. 3 Requisiti di accesso

Azione 10.2.2	Titolo modulo	Requisiti di accesso
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana	Potenziamoci!Una lingua per tutti	- Laurea in lettere o altra Laurea equipollente per l'insegnamento delle classi di concorso A.22; A.12; - Laurea in scienze della formazione primaria
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua due	One language.Live it!	- Docente Madrelingua inglese - Laurea in Lingue straniere – lingua inglese 1) Priorità assoluta è data ai docenti madrelingua inglese che devono documentare di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle primarie alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle primarie al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un

		<p>paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il “ Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente;</p> <p>2) in assenza di candidature rispondenti ai punti indicati l'incarico sarà affidato a docenti esperti “ non madre lingua” in possesso di Laurea specifica in Lingue Straniere-Lingua Inglese conseguita in Italia. Sarà rispettato l'ordine stabilito nella TABELLA DI PRECEDENZA</p>
--	--	---

Art. 4 Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la commissione esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Laurea attinente al modulo per cui si concorre	Voto fino a 99 punti → 3 voto da 100 a 110 punti → 5 lode punti → 2
Altre lauree	2 punti per titolo
Corso specializzazione universitario (SSIS)	2 punti per titolo max valutabile 1 corso
Dottorato di ricerca	3 punti per titolo massimo 6 punti
Master universitari con esami finali di durata almeno annuale; diploma di perfezionamento equiparato	2 punti per titolo massimo 6 punti
Corsi di formazione / aggiornamento (durata almeno 10 ore) attinenti al modulo per il quale si concorre	1 punto per corso massimo 5 punti
ECDL	2 punti
Corsi informatici della durata di almeno 12 ore (uso Lim, uso tablet..)	0,5 punti per corso massimo 3 punti
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO
Anni di servizio di ruolo	0,5 punti per anno massimo valutabile 5 anni (<i>titolo valutabile solo per docenti interni</i>)
Attività di docenza in corsi attivati da Istituzioni scolastiche sugli argomenti del modulo per cui si concorre	2 punti per ogni esperienza valutabili max 3 esperienze

Art. 5 Domanda di partecipazione

Le domande dovranno pervenire in busta chiusa entro e non oltre le ore 14.00 del giorno **13/04/2018** con consegna a mano o raccomandata AR all'indirizzo : ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLANTERIO – Via Novaria, 2 - 27019 Villanterio (PV). Sulla busta dovrà essere indicato che trattasi istanza di partecipazione al Bando Pon “Competenze di Base”.

Non si terrà conto di candidature pervenute oltre tale termine, non farà fede il timbro postale e la scuola non si assumerà alcuna responsabilità per ritardi o disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La busta dovrà contenere:

1. Domanda di partecipazione (allegato A)
2. Griglia di autovalutazione titoli (allegato B)

3. Curriculum vitae in formato europeo

4. Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Art. 6 Selezione degli esperti

La selezione degli esperti sarà effettuata dal Dirigente Scolastici o da suo delegato e dalla “Commissione per la valutazione titoli” istituita in seno al Collegio Docenti .

L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo e sul sito della scuola.

Questa Istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo. In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane anagraficamente. In caso di mancata attivazione del corso in oggetto, la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli Incarichi.

Art. 7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o esterno in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 222 e ss. del Codice Civile.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'amministrazione e comunque entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario , della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Villanterio.

L'Istituto Comprensivo di Villanterio prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, è di € 70,00/ora. I compensi si intendono comprensivi di ogni onere fiscale, previdenziale, ecc a totale carico dei beneficiari. In caso di partita Iva sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione è dovuta solo se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall' A.d.G. senza che l'istituzione sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla Pubblica Amministrazione devono esibire regolare autorizzazione dell'Ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Art. 8 Pubblicità

Ai sensi del D.lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs 196/2003.

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo: www.icvillanterio.gov.it

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Paola Donatella Penna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell' Amministrazione Digitale e normativa connessa