

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLANTERIO

a.a. 2020-2021

PROGRAMMA DI CONTENUTI, METODI E STRATEGIE – AREA DISCIPLINARE TECNOLOGIA

Classe III – Scuola Secondaria di Primo grado

LIVELLO SOGLIA	
DISEGNO GEOMETRICO	TERRITORIO, CITTA' E ABITAZIONE
<p>Saper riconoscere le convenzioni grafiche relative ai tipi di linee e ai caratteri di scrittura. Saper rappresentare secondo le regole delle proiezioni ortogonali le principali figure geometriche piane e solidi semplici. Conoscere le tre rappresentazioni assonometriche fondamentali</p> <div>INFORMATICA (nozioni di base)<ul style="list-style-type: none">- Saper elaborare testi ed immagini per produrre documenti;- Saper utilizzare le risorse della rete.- Saper utilizzare le piattaforme di DAD.</div>	<p>Conoscere il territorio e le sue risorse. Conoscere le tecniche e le fasi di costruzione delle abitazioni, le nuove tecnologie antisismiche, gli impianti e le barriere architettoniche. Analizzare l'organizzazione di un'unità abitativa semplice: l'appartamento.</p>
	FONTI DI ENERGIA <p>Conoscere i fenomeni energetici. Saper classificare le risorse rinnovabili e quelle esauribili. Saper analizzare i problemi legati all'utilizzo dei combustibili fossili. Saper analizzare i vantaggi ambientali legati all'utilizzo delle risorse rinnovabili. Saper analizzare il rapporto tra fonti energetiche, ambiente e sviluppo sostenibile. Conoscere l'utilizzo dell'energia elettrica in casa applicando i consigli del risparmio energetico.</p>

LIVELLO A	
DISEGNO GEOMETRICO	TERRITORIO, CITTA' E ABITAZIONE
<p>Saper riconoscere le convenzioni grafiche relative ai tipi di linee e ai caratteri di scrittura. Saper disegnare lo sviluppo di solidi elementari. Saper rappresentare secondo le regole delle proiezioni ortogonali le principali figure geometriche piane e solidi semplici. Conoscere le tre rappresentazioni assonometriche Fondamentali e saper rappresentare solidi semplici e gruppi di solidi</p> <div> <div>INFORMATICA (nozioni di base)</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> - Saper elaborare testi ed immagini per produrre documenti; - Saper utilizzare le risorse della rete. - Saper utilizzare le piattaforme di DAD. </div> </div>	FONTI DI ENERGIA
	<p>Conoscere il territorio e le sue risorse. Conoscere le tecniche e le fasi di costruzione delle abitazioni, le nuove tecnologie antisismiche, gli impianti e le barriere architettoniche. Analizzare l'organizzazione di un'unità abitativa semplice: l'appartamento.</p> <p>Conoscere i fenomeni energetici. Saper classificare le risorse rinnovabili e quelle esauribili. Saper analizzare i problemi legati all'utilizzo dei combustibili fossili. Saper analizzare i problemi legati alla sicurezza delle centrali nucleari. Saper analizzare i vantaggi ambientali legati all'utilizzo delle risorse rinnovabili Saper analizzare il rapporto tra fonti energetiche, ambiente e sviluppo sostenibile. Conoscere l'utilizzo dell'energia elettrica in casa applicando i consigli del risparmio energetico.</p>

Curricolo verticale (Obiettivi cognitivi generali)	Obiettivi specifici di apprendimento	Contenuti (corrispondenti con la dettagliata indicazione dei tempi)		Attività	Verifiche
Territorio, città e abitazione	Conoscere il territorio e le sue risorse. Conoscere le tecniche e le fasi di costruzione delle abitazioni, le nuove tecnologie antisismiche, gli impianti e le barriere architettoniche. Analizzare l'organizzazione dell'appartamento.	Territorio abitato e città. Resistenza delle strutture. Progettazione e costruzione delle abitazioni.	Ottobre/ Novembre	Attività di ripasso e consolidamento (PIA) Presentazioni su Power Point	Novembre: PROVA COMUNE
Disegno geometrico	Esercizi grafici di ripasso sulle proiezioni ortogonali	Proiezioni ortogonali di solidi e gruppi di solidi affiancati e sovrapposti	Ottobre/ Novembre	Attività pratiche	Verifica delle competenze con tavole in itinere
Fonti di energia	Conoscere i fenomeni energetici. Saper classificare le risorse rinnovabili e quelle esauribili.	Natura e caratteristiche delle diverse forme di energia e loro trasformazioni. Le caratteristiche delle fonti energetiche rinnovabili e non	Dicembre/ Gennaio	Lezioni teoriche (Libro e appunti). Presentazioni su Power Point	Riscontro delle competenze in relazione alla risposta sul lavoro assegnato

Disegno geometrico	Conoscere le tre fondamentali rappresentazioni assonometriche.	Conoscenze di base per il disegno in assonometria isometrica, cavaliera a 45° e monometrica di solidi semplici e complessi.	Gennaio/ Febbraio/ Marzo	Attività pratiche	Verifica delle competenze con tavole in itinere e prova grafica
Fonti di energia	Saper analizzare il rapporto tra fonti energetiche, ambiente e sviluppo sostenibile.	L'utilizzazione delle diverse fonti di energia per la produzione dell'energia elettrica. Tipologia delle centrali elettriche.	Gennaio/ Febbraio	Lezioni teoriche (Libro e appunti) Presentazioni su Power Point	Riscontro delle competenze in relazione alla risposta sul lavoro assegnato
Eucazione Civica	Comprendere l'importanza della legislazione sul cyberbullismo e il ruolo della scuola come "comunità educante". Riconoscere alcuni comportamenti errati sul <i>web</i> . Valutare rischi e opportunità delle nuove tecnologie	I rischi della Rete - I social network - La privacy Cyberbullismo ed E-policy d'istituto	Febbraio	Lezioni partecipate Presentazioni su Power Point	Riscontro delle competenze in relazione alla risposta sul lavoro assegnato
Fonti di energia	Conoscere l'elettricità	Conoscere le caratteristiche dell'energia elettrica e il suo utilizzo	Marzo/Aprile	Lezioni teoriche (Libro e appunti) Presentazioni su Power Point	Riscontro delle competenze in relazione alla risposta sul lavoro assegnato

Educazione Civica	<p>Comprendere il concetto di sostenibilità finalizzato ad una cittadinanza attiva.</p> <p>Collegare piccole azioni locali al dibattito globale su ambiente e inquinamento.</p>	<p>Saper riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo</p> <p>Saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	Aprile/ Maggio	<p>Lezioni partecipate</p> <p>Presentazioni su Power Point</p>	VERIFICA delle competenze
Disegno geometrico	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le tre fondamentali rappresentazioni assonometriche. 	<p>Conoscenze di base per il disegno in assonometria isometrica, cavaliera a 45° e monometrica di gruppi di solidi semplici e complessi.</p>	Aprile/ Maggio/ Giugno	Attività pratiche	Verifica delle competenze con tavole in itinere e prova grafica
Informatica	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le nozioni di base per saper elaborare testi ed immagini per produrre documenti; - saper utilizzare le risorse della rete. - saper utilizzare le piattaforme di DAD. 	<p>Realizzare documenti e presentazioni inerenti gli argomenti di studio</p>	Ottobre/ Giugno	Attività pratiche	Riscontro delle competenze in relazione alla risposta sul lavoro assegnato