



**“ Sii il cambiamento che vuoi vedere nel mondo”**

**( Gandhi )**

# COORDINAMENTO SCUOLA DELL' INFANZIA

**F. S. INS. GRANATA GINETTA**

## **Condivisione e cura dell'organizzazione delle Scuole dell'Infanzia**

- › Organizzazione degli spazi delle scuole, divisione degli alunni in bolle, predisposizione dell'orario definitivo dei docenti.
- › Predisposizione curricolo di Educazione Civica
- › Rimodulazione del curricolo scuola infanzia
- › Preparazione e condivisione slide per le riunioni con i genitori da presentare in video conferenza Meet
- › Condivisione ed attenta lettura di tutti i Protocolli : Protocollo Sicurezza, pedagogico, Regolamento interno, Patto di corresponsabilità scuola infanzia
- › Protocollo DDI ( Didattica a Distanza Integrata)



# Progettazione annuale d'Istituto : «UN PIANETA DA SALVARE»



# PROGETTO SCUOLA AMICA

**20 Novembre Giornata dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza art 13**

Le tre scuole hanno aderito all' iniziativa proposta:

« art. 13 . Hai diritto di imparare ad esprimerti per mezzo delle parole, della scrittura, dell'arte e così via, a meno che queste attività non danneggino il diritto degli altri.

Ogni bambino a suo modo è un artista e quindi disegna, suona, canta e balla : cresce meglio “

Sono state proposte attività riguardante : art.13

Conversazioni libere e guidate sui sentimenti ed emozioni legati alla particolare emergenza Coronavirus, filastrocche, poesie, canti , espressione grafico pittorica , realizzazione di cartelloni....

E' stata proposta ai genitori l'iniziativa di solidarietà a favore del progetto “ Emergenza Corona Virus “ promosso dall'UNICEF ponendo una cassetta raccolta fondi all'ingresso di ogni scuola



# Open Day nelle scuole infanzia riunione informativa e 'presentazione scuola 17 dicembre 2020 ore 17.00

Invito a tutti i genitori in video conferenza Meet

**COPIANO:** Aveni diritto n. 19 alunni . Presenti 2 genitori –5%

**INVERNO MONTELEONE :** aveni diritto n. 14 alunni  
Presenti 1 genitori 7%

**MARZANO/TORRE D'ARESE :** aveni diritto n. alunni

**Presenti 4 genitori – % ( 1 Marzano- 2 Torre d'Arese- 1 Roncaro)**

**Riflessione :** Open Day ben organizzato, le slide erano chiare e precise. I DVD erano completi e coinvolgenti.

**Partecipazione scarsa, nonostante alcuni genitori sono stati caldamente invitati alla partecipazione**

# **FORMAZIONE DOCENTI INFANZIA**

- ❖ **Formazione a Distanza ISS-Ministero Istruzione per il personale scolastico gestione casi COVID - Rivolto ai docenti responsabili Covid -19**
- ❖ **Formazione a distanza : Didattica Digitale Integrata rivolta ai Docenti scuola infanzia**  
**tot. 4 ore e 30**

# **RAV INFANZIA**

**FINALITA' DELLA Sperimentazione RAV INFANZIA** : Creare l'infrastruttura tecnologica per l'autovalutazione nella scuola dell'infanzia

**Un po' di storia ...**

**2014-2017 Preparazione Percorso verso l'autovalutazione**

**2018 – Adesione delle scuole sia campione sia autocandidate Totale 1.800**

**2019 – Compilazione questionario : scuola – docenti ;**

**3 ottobre 2019 apertura piattaforma e costituzione del NIV (Nucleo Interno di Valutazione ) composta da 8 docenti infanzia , il Dirigente Scolastico e referente infanzia. Il Gruppo NIV si è riunito per ben 8 incontri . Il 10 dicembre 2019 è stato completato il RAV sulla piattaforma per essere inviato definitivamente dalla Dirigente Scolastica il 27 dicembre 2019**

**2020 – In attesa di un riscontro da parte dell'INVALSI per poi procedere ad un piano di miglioramento**

**15 luglio 2020 sono stati pubblicati i risultati nazionali RAV INFANZIA**

**15 Dicembre 2020 partecipazione Webinar Invalsi : i risultati della sperimentazione riguardante la Regione Lombardia**

### **I PRINCIPALI RISULTATI:**

- › Lista scuole infanzia in costante aggiornamento e miglioramento qualitativo, grazie alla prima indagine campionaria nazionale nel settore infanzia.
- › Alta partecipazione anche rispetto alla compilazione del RAV Infanzia digitale, non scontata
- › No prove INVALSI nell'infanzia, la misurazione in questo ambito è molto delicata, importante la percezione dei docenti sullo sviluppo dei bambini (unico questionario docenti nell'SNV)
- › Pratiche educative e didattiche per la prima volta analizzate a livello nazionale
- › DS/Coordinatori e docenti non sempre con parere simile sugli esiti e necessità di promuovere formazione e collegialità nella fase di lettura dei dati durante l'autovalutazione.
- › Sviluppo , Apprendimento e Benessere le aree più scelte come priorità dalle scuole, con accentuazioni diverse a seconda del tipo di scuola
- › Formazione docenti, finora svolta relativamente da poche scuole, è argomento chiave nelle scelte sugli obiettivi di processo



- › Professionalità docente si sposta da aspetti di cura a una riflessione a tutto tondo su benessere, coinvolgimento, sviluppo e apprendimento dei bambini
- › Gradimento delle scuole molto elevato su alcuni aspetti del RAV Infanzia, come le domande guida per la riflessione sulla qualità del servizio
- › Confronto fra autovalutazioni delle scuole (generalmente positive) e dati del gruppo di riferimento sugli esiti (con qualche criticità) apre piste di approfondimento sulla formazione all'autovalutazione e una riflessione sistemica verso l'autovalutazione esterna.

## **Conclusioni**

- › **Il RAV Infanzia è strumento di riflessione e confronto nella comunità scolastica**
- › **Con dati nazionali di riferimento per l'autovalutazione**
- › **Con un'infrastruttura creata ad hoc per l'infanzia**
- › **Proiettato verso il miglioramento**

Cosa ci siamo proposti : sviluppo degli apprendimenti – esiti per i bambini

- 1) **Migliorare le capacità di ascolto e i tempi di attenzione dei bambini, in particolare di quelli in uscita dalla scuola dell'infanzia.**

### **TRAGUARDO**

**Aumento del 6%** dei risultati degli alunni nelle prove di attenzione e degli atteggiamenti che la favoriscono.

- 2) **Migliorare l'autonomia degli alunni in uscita dalla scuola dell'infanzia.**

### **TRAGUARDO**

**Aumento del 3%** dei risultati nelle osservazioni sistematiche delle tre dimensioni dell'autonomia.

## Da realizzare :

- › Rimodulazione degli obiettivi previsti delle prove intermedie e finali
- › Realizzazione di prove comuni utili alla rilevazione degli obiettivi previsti dalla progettualità d' istituto « Ascoltare con attenzione »
- › Realizzazione di una rubrica valutativa che accompagnerà la valutazione degli obiettivi delle prove intermedie e finali





GRAZIE PER L'ATTENZIONE