

MONITORAGGIO INTERMEDIO

AREA INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Ins. Daria Usardi

A.S. 2020 2021

IC VILLANTERIO



L'INCLUSIONE E LA DIFFERENZIAZIONE NEL NOSTRO ISTITUTO

*“Ognuno col Suo passo, Ognuno col Suo ritmo, tutti Insieme al
Traguardo”*

- **Disabilità / Bisogni Educativi Speciali**
- **Intercultura**
- **Potenziamento**



Disabilità Bisogni Educativi Speciali

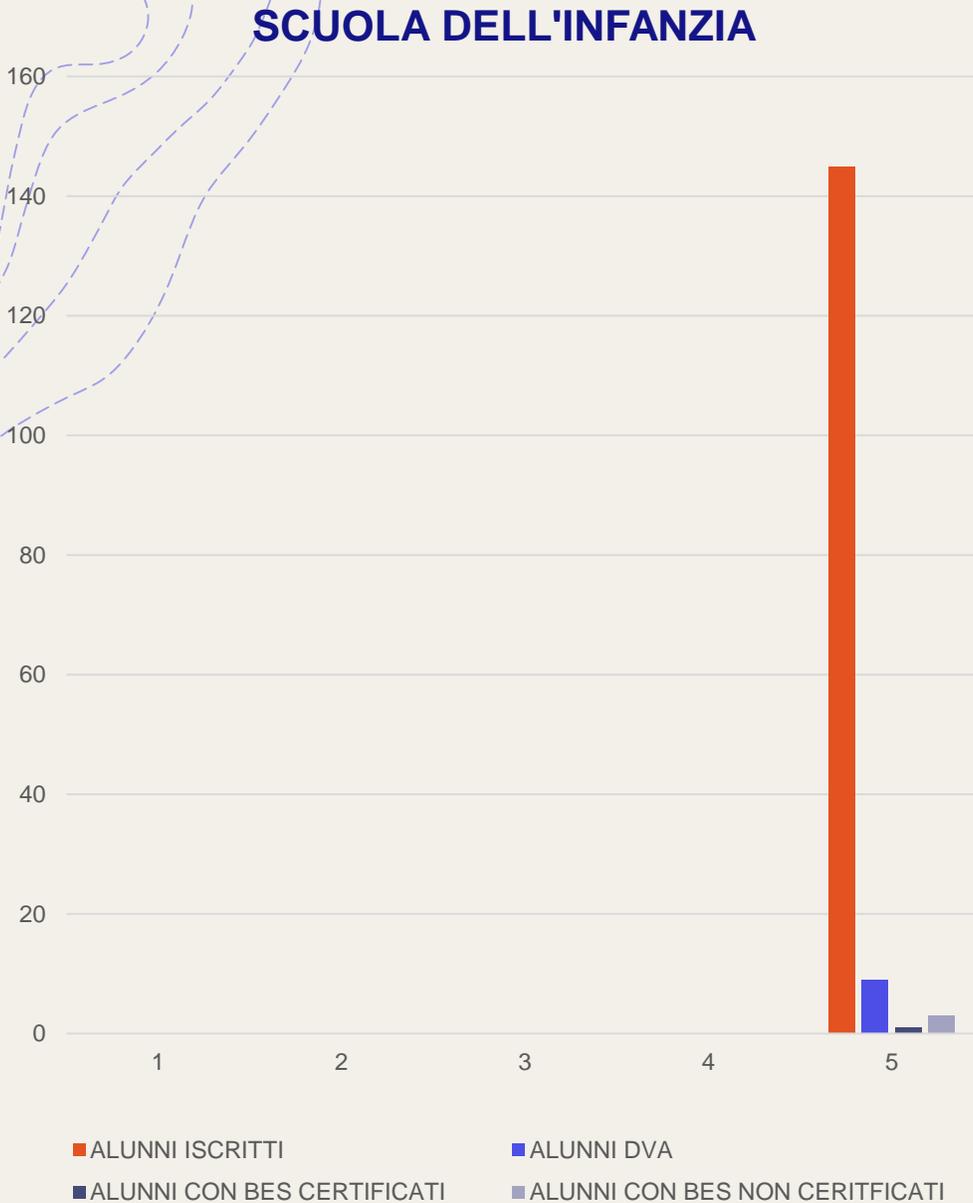
SCUOLA DELL'INFANZIA

TOT. ALUNNI ISCRITTI: 145

ALUNNI DVA: 9

ALUNNI CON BES CERTIFICATI: 1

ALUNNI CON BES NON CERTIFICATI: 3



Disabilità Bisogni Educativi Speciali

SCUOLA PRIMARIA

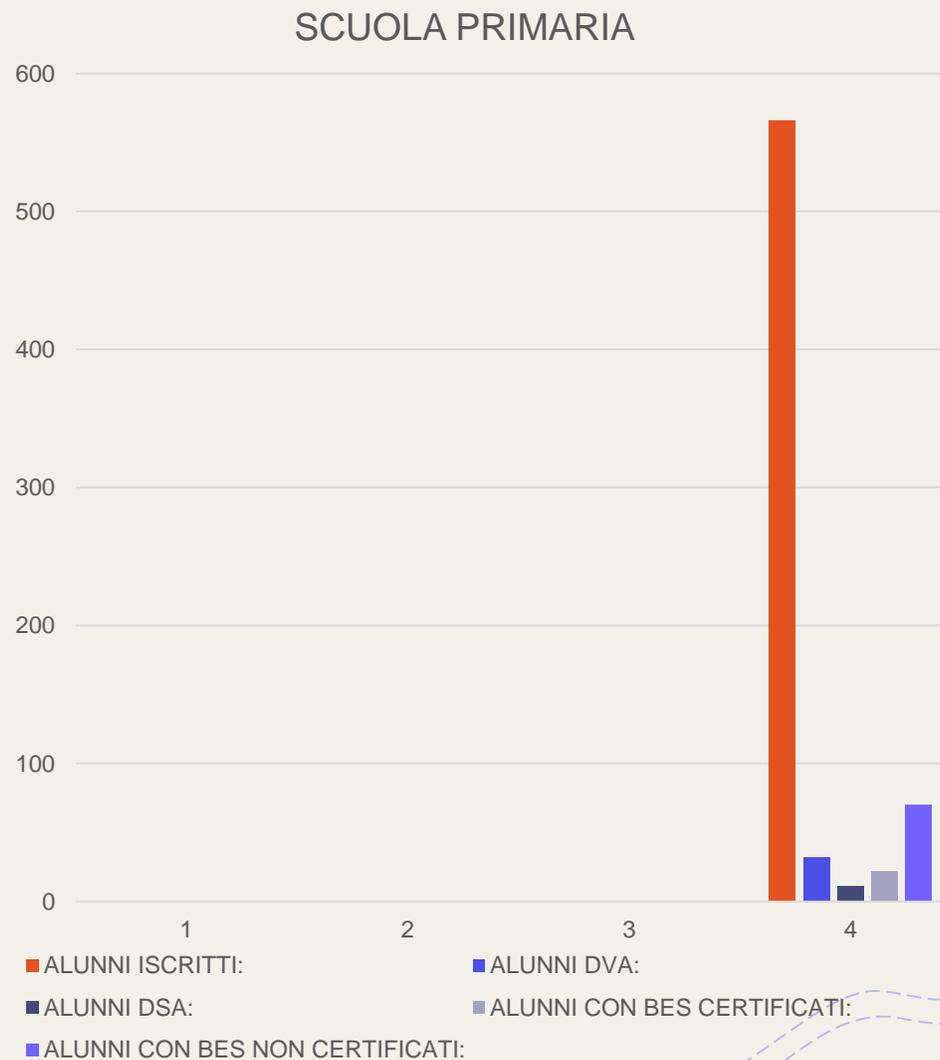
TOT. ALUNNI ISCRITTI: 566

ALUNNI DVA: 32

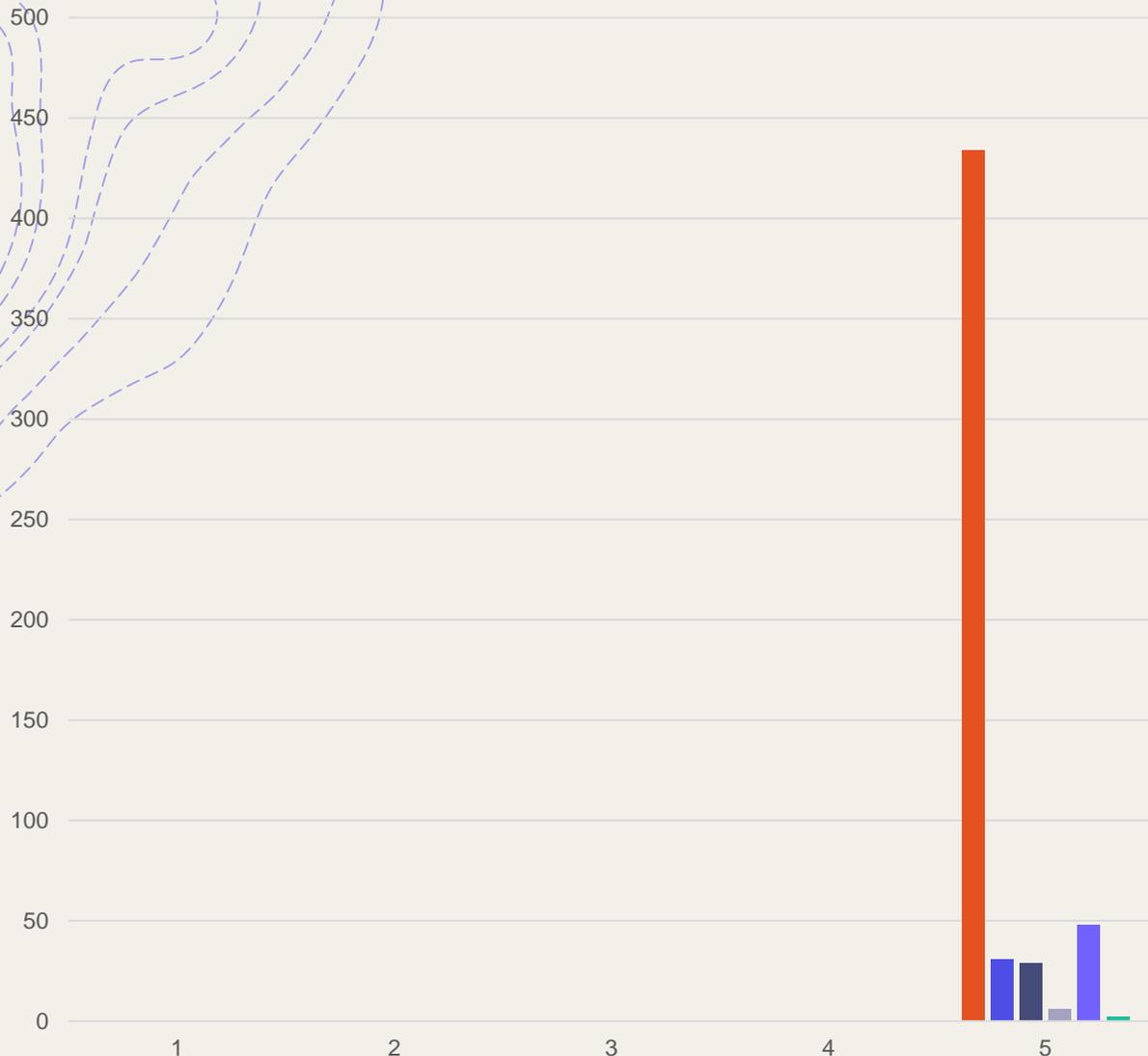
ALUNNI DSA: 11

ALUNNI CON BES CERTIFICATI: 33

ALUNNI CON BES NON CERTIFICATI: 70



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



■ ALUNNI ISCRITTI
■ ALUNNI DVA
■ ALUNNI DSA
■ ALUNNI CON BES CERTIFICATI
■ ALUNNI CON BES NON CERTIFICATI
■ ALUNNI AD ALTO POTENZIALE

Disabilità Bisogni Educativi Speciali

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TOT. ALUNNI ISCRITTI: 434

ALUNNI DVA: 31

ALUNNI DSA: 29

ALUNNI CON BES CERTIFICATI: 6

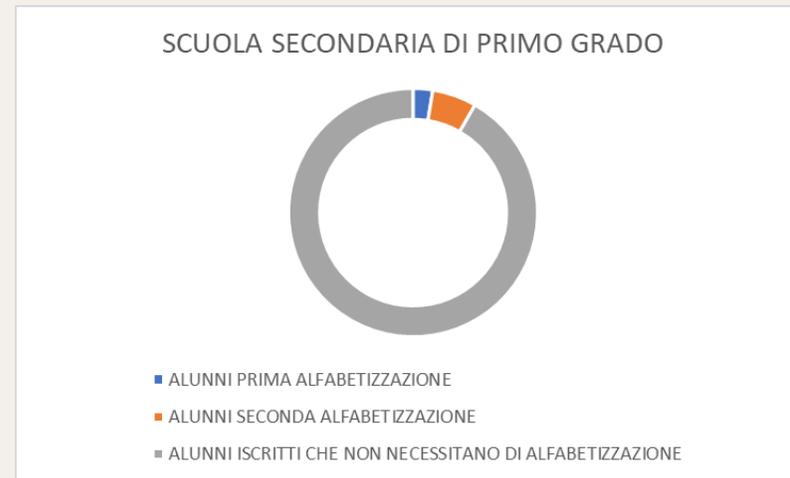
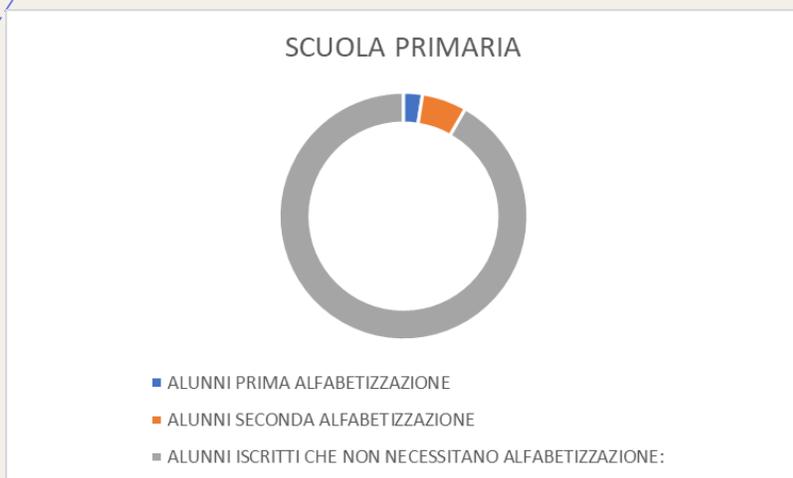
ALUNNI CON BES NON CERTIFICATI: 48

ALUNNI AD ALTO POTENZIALE : 2

COSA ABBIAMO FATTO AD OGGI?

- **ASSEGNAZIONE ORGANICO ALLE CLASSI**
- **RICHIESTA DI INCREMENTO PRESSO UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE (ORGANICO DI SOSTEGNO)**
- **MONITORAGGIO ALUNNI CON BES**
- **CONDIVISIONE UST EVENTUALI NUOVE DIAGNOSI**
- **RIUNIONE GLHO D'ISTITUTO / RIUNIONE REFERENTI DISABILITÀ - UST**
- **DEFINIZIONE/CONDIVISIONE TEMPISTICHE E FORMAT D'ISTITUTO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (SCADENZA 15.12.2020)**
- **CONDIVISIONE PDP PLUSDOTAZIONE – ALUNNI AD ALTO POTENZIALE**
- **STESURA IN TEAM DOCUMENTAZIONI ALUNNI DVA E ALUNNI CON BES**
- **CONFRONTO/ COLLOQUI FAMIGLIA – SCUOLA – SPECIALISTI**
- **COSTRUZIONE DI PERCORSI CONDIVISI CHE PERMETTANO A CIASCUN ALUNNO DI REALIZZARSI – ATTIVITÀ IN PRESENZA PER ALUNNI DVA**

Intercultura



ALUNNI NAI (PRIMA E SECONDA ALFABETIZZAZIONE) SCUOLA PRIMARIA: 47

PRIMA ALFABETIZZAZIONE: 14

SECONDA ALFABETIZZAZIONE: 33

ALUNNI NAI (PRIMA E SECONDA ALFABETIZZAZIONE) SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: 36

PRIMA ALFABETIZZAZIONE: 11

SECONDA ALFABETIZZAZIONE: 25

COSA ABBIAMO FATTO AD OGGI?



- **PROGETTO PTOF – C'ENTRA CHE CENTRO – PRIMA E SECONDA ALFABETIZZAZIONE – CURRICOLARE – SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI VILLANTERIO**
- **PROGETTO AARR – Aree a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica - Progetti di prima e seconda alfabetizzazione: Italiano L2**
- **PROGETTO PIANI DI ZONA /COOP. FINIS TERRAE: MEDIAZIONE E FACILITAZIONE LINGUISTICA – SCUOLA PRIMARIA DI VILLANTERIO – SCUOLA PRIMARIA DI GERENZAGO – SCUOLA SECONDARIA DI VILLANTERIO**

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI VILLANTERIO

N. 2 DOCENTI ORGANICO POTENZIATO PER UN TOTALE DI 44 ORE SETTIMANALI COSÌ SUDDIVISE:

SCUOLA PRIMARIA DI VILLANTERIO

Prima alfabetizzazione: TOT. 8 ALUNNI

- 1 A n.3 alunni, 3 spazi, tot. ore settimanali 2,5
- 2 A n.2 alunni, 4 spazi, tot. ore settimanali 3,3
- 2 B n.2 alunni, 4 spazi, tot. ore settimanali 3,3
- 3 B n.1 alunno, 2 spazi, tot. ore settimanali 1,6

1,6

2,5

1,6

1,6



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI VILLANTERIO

Prima alfabetizzazione: TOT. 11 ALUNNI

- 1 A n. 1 alunno, 5 spazi, tot. ore settimanali 3,75
- 1 B n. 2 alunni, 5 spazi, tot. ore settimanali 3,75
- 1 D n. 1 alunno, 5 spazi, tot. ore settimanali 3,75
- 2 A (II gruppo) n. 1 alunno, 5 spazi, tot. ore settimanali 3,75
- 2 C (I gruppo) n. 2 alunni, 5 spazi, tot. ore settimanali 3,75
- 2 C (II gruppo) n. 1 alunno, 5 spazi, tot. ore settimanali 3,75
- 3 A (I gruppo) n.1 alunno, 5 spazi, tot. ore settimanali 3,75
- 3 C n. 2 alunni, 5 spazi, tot. ore settimanali 3,75

Seconda alfabetizzazione: TOT.19 ALUNNI -

- 2 A n.2 alunni, 4 spazi, tot. ore settimanali 3,3
- 2 B n.2 alunni, 4 spazi, tot. ore settimanali 3,3
- 3 A n.1 alunno, 2 spazi, tot. ore settimanali 1,6
- 3 B n.2 alunni, 2 spazi, tot. ore settimanali 1,6
- 4 A n.4 alunni, 2 spazi, tot. ore settimanali
- 4B n.2 alunni, 3 spazi, tot. ore settimanali
- 5 A n.2 alunni, 2 spazi, tot. ore settimanali
- 5 B n.3 alunni, 2 spazi, tot. ore settimanali

Seconda alfabetizzazione: TOT. 10 ALUNNI

- 1 A n. 2 alunni, 3 spazi, tot. ore settimanali 2,25
- 1 D n. 1 alunno, 4 spazi, tot. ore settimanali 3
- 2 C (I gruppo) n. 1 alunno, 4 spazi, tot. ore settimanali 3
- 3 A (I gruppo) n. 1 alunno, 3 spazi, tot. ore settimanali 2,25
- 3 A (II gruppo) n. 1 alunno, 3 spazi, tot. ore settimanali 2,25
- 3 A (II gruppo) n. 1 alunno, 4 spazi, tot. ore settimanali 3
- 3 B n. 2 alunni, 4 spazi, tot. ore settimanali 3
- 3 C n. 1 alunno, 3 spazi, tot. ore settimanali 2,25

PROGETTO AARR –

**Aree a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica
Progetti di prima e seconda alfabetizzazione: Italiano L2**



TOTALE ORE DA OTTOBRE A GENNAIO : 215 ORE

10 INSEGNANTI

27 ALUNNI

Scuola Primaria

GERENZAGO PRIMARIA: 2 Alunni Seconda Alfabetizzazione – Alunni Prima Alfabetizzazione (2 ore con facilitatore – coop. Finis Terrae)

COPIANO PRIMARIA: 2 Alunni Seconda Alfabetizzazione

MIRADOLO PRIMARIA: 2 Alunni Prima Alfabetizzazione – 4 alunni Seconda Alfabetizzazione

INVERNO PRIMARIA: 1 Alunno Seconda Alfabetizzazione

MAGHERNO PRIMARIA: 3 Alunni Seconda Alfabetizzazione

VISTARINO PRIMARIA: 1 Alunno Prima Alfabetizzazione – 2 Alunni Seconda Alfabetizzazione

Scuola Secondaria

SECONDARIA MAGHERNO: 1 alunno Prima Alfabetizzazione e 4 alunni Seconda Alfabetizzazione

MIRADOLO SECONDARIA: 2 alunni Prima Alfabetizzazione – 4 Alunni Seconda Alfabetizzazione

PROGETTO AARR –

Aree a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica

Progetti di prima e seconda alfabetizzazione: Italiano L2

FONDI AARR: 7.507,02 euro

FONDI UTILIZZATI: 4.052,5 euro

FONDI DISPONIBILI: 3.454,52 euro

PROGETTUALITÀ ATTIVE:

Scuola Primaria di Miradolo T.

Scuola Primaria di Inverno

Scuola Secondaria di Miradolo T.

PROGETTUALITÀ CONCLUSE:

Scuola Primaria di Vistarino

Scuola Primaria di Copiano

Scuola Secondaria di Magherno

Scuola Primaria di Gerenzago

Scuola Primaria di Magherno

PROSSIMI STEP:

FASE 2: Gennaio 21– Giugno 21

Raccolta dati progettualità concluse

Rilevazione dei bisogni. (entro 1.2.2021)

Individuazione dei docenti / gruppi di lavoro

Stesura dei sottoprogetti

Attuazione del lavoro.

Verifica e condivisione dei risultati raggiunti



PROGETTO PIANI DI ZONA /COOP. FINIS TERRAE: MEDIAZIONE E FACILITAZIONE LINGUISTICA

**SCUOLA PRIMARIA DI VILLANTERIO
SCUOLA PRIMARIA DI GERENZAGO
SCUOLA SECONDARIA DI VILLANTERIO**



**DURATA PROGETTO: OTTOBRE – GIUGNO
(IN PRESENZA E SU PIATTAFORMA MEET)**

ORE SETTIMANALI: 5 SCUOLA PRIMARIA – 2,30 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLE COINVOLTE:

PRIMARIA DI GERENZAGO – 2 ALUNNI NAI (PRIMA ALFABETIZZAZIONE –FACILITATORE)

PRIMARIA DI VILLANTERIO – 8 ALUNNI NAI (PRIMA ALFABETIZZAZIONE – MEDIATORE ARABOFONO/ FACILITATORE)

SECONDARIA DI VILLANTERIO – 7 ALUNNI (PRIMA ALFABETIZZAZIONE – MEDIATORE)

POTENZIAMENTO LA SCUOLA EDUCA IL TALENTO

IC VILLANTERIO – SCUOLA CAPOFILA
REFERENTE : INS. RIZZINI

- FORMAZIONE DOCENTI CORSO BASE E CORSO AVANZATO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E PROPOSTE DI WEBINAR PER APPROFONDIRE LA TEMATICA DELLA PLUSDOTAZIONE
- STESURA PDP PER ALUNNI PLUSDOTATI (2 ALUNNI SCUOLE SECONDARIA DI PRIMO GRADO)



- SONO IN VIA DI ATTIVAZIONE PROGETTI O MICROPROGETTUALITÀ IN TUTTI GLI ORDINI. SEGUIRÀ UNA RACCOLTA DETTAGLIATA SUL SITO DELL'ISTITUTO.
- ATTIVAZIONE PROGETTO «IL LABORATORIO DEI COLORI. Superare o propri limiti per realizzare cose nuove.»
Scuola Primaria di Marzano cl. 5 B



PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER GLI
ALUNNI PLUSDOTATI

(Direttiva MIUR 27.12.2012 – Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali)

ALUNNO:

CLASSE: ANNO SCOLASTICO:

POTENZIAMENTO TRINITY

**CENTRO TRINITY 60741 – IC VILLANTERIO
REFERENTE : INS. MORANA**

TRINITY
COLLEGE LONDON
Provisional Exam Centre 60741

**ESAMI TRINITY GESE GRADE 1-2-3-4 A.S. 2019/2020
SESSIONE AUTUNNALE (in presenza)**

27/30 ottobre 2020

ALUNNI ISCRITTI: 161

GRADE 1: 73

GRADE 2: 43

GRADE 3: 31

GRADE 4: 14



RISULTATI ESAMI TRINITY



GRADE 1:

ALUNNI ISCRITTI: 73

DISTINCTION: 66

MERIT: 7

PASS: 0

FAIL: 0

GRADE 2:

ALUNNI ISCRITTI: 43

DISTINCTION: 35

MERIT: 8

PASS: 0

FAIL: 0

GRADE 3

ALUNNI ISCRITTI: 31

DISTINCTION: 27

MERIT: 3

PASS: 1

FAIL: 0

GRADE 4:

ALUNNI ISCRITTI: 14

DISTINCTION: 11

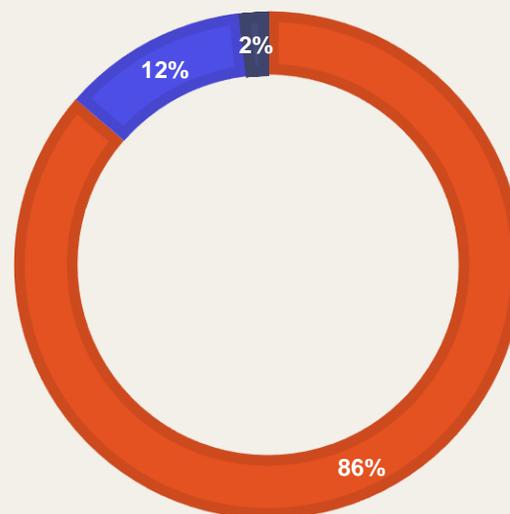
MERIT: 1

PASS: 2

FAIL: 0

RISULTATI ESAME TRINITY - A.S. 2019-2020 SESSIONE AUTUNNALE

■ DISTINCTION ■ MERIT ■ PASS ■ FAIL



Trinity – a.s. 2020 2021

Per il corrente anno scolastico la scuola ha scelto l'opzione dell'esame Trinity in **videoconferenza**, molto più flessibile da realizzare data la situazione incerta dovuta all'epidemia in corso, al fine di garantire questa importante opportunità di crescita a tutti i Nostri alunni.



Indicativamente le tempistiche saranno le seguenti:

GRADE 1 - 4 dal 24 al 28 Maggio 2020

GRADE 2 - 3 dal 21 al 25 Giugno 2021



PROGETTO SCUOLE AL CENTRO

Scuola Secondaria di Miradolo T.

classi 3 A e 3 B

Progetto in rete – CSF

Il progetto intende mettere le “Scuole al centro” di comunità educanti attrezzate a contrastare, in una logica preventiva, manifestazioni di dispersione scolastica, fenomeno articolato, sia legato a ragioni soggettive degli adolescenti, sia riconducibili all’ambiente sociale, culturale, familiare in cui sono inseriti, che è diffuso in tutte le aree territoriali, senza distinzione tra città, paesi, borghi

Azioni in corso:

- **27h totali facilitatrice cooperativa Marta** (referente Sandra Ramundo, dott.ssa Marta Vecchi). Le ore sono indirizzate a 2 alunni della classe 3^A e a 1 alunna della classe 3^A.

La dott.ssa Vecchi ha iniziato in presenza il 23 ottobre e dopo due settimane ha iniziato il percorso solo a distanza con i ragazzi (il venerdì pomeriggio).

- **azione di sostegno didattico (doposcuola) a distanza:** un'alunna di 3^A un percorso con Acli (referente Roberta Sardone, tutor dott. Giacomo Vitali); due alunni di 3^B inizieranno a gennaio il percorso con l'associazione "Babele" (dott.ssa Angela Chirigoni).

Le ore sono 2 a settimana per ogni alunno.

Azioni in programma:

- a gennaio dovrebbe tenersi (a distanza) **il laboratorio di scacchi con le classi 3^A-3^B** in orario curricolare con l'associazione "Le Torri". 8h per classe.

- per ora 'in stand-by': con associazione Eduché - in programma il laboratorio "**Cantami una storia**" per creare una canzone in forma di ballata a partire da un fatto di cronaca o di attualità. L'intervento era previsto per novembre, ma è saltato a causa dell'inizio della DDI. Il formatore ha dato disponibilità per un intervento anche, eventualmente, per altri argomenti (mi aveva parlato di tecniche di studio rapido, ad esempio).

- gli altri interventi (previsti verso fine anno scolastico) sono relativi ad incontri dei responsabili del progetto (dott. Cau e dott.ssa Petrella) per la **conclusione delle attività**.

The background is a light beige color. In the top-left corner, there is a white circle partially cut off by the edge, with several blue dashed wavy lines extending downwards and to the right. In the bottom-right corner, there is another white circle partially cut off, with several blue dashed wavy lines extending upwards and to the left. A solid orange line curves from the bottom-left towards the bottom-right, passing over the dashed lines.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE.