



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
Scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA NOVARIA - VILLANTERIO

Via Novaria, 3 - 27019 - VILLANTERIO (PV) - CF: 90007680185

Tel. 0382/974008

E-mail Segreteria: pvic813007@istruzione.it - PEC: pvic813007@pec.istruzione.it

E-mail Dirigente Scolastico: dirigentescolastico@icvillanterio.edu.it



Villanterio, 14/11/2022

IC VIA NOVARIA - VILLANTERIO (PV)
Prot. 0015646 del 14/11/2022
VI (Uscita)

All'ALBO Online della Scuola

Ai Membri della Commissione

Oggetto: nomina commissione per la valutazione delle candidature pervenute – avviso di selezione per la figura di progettista per la realizzazione del progetto PON 13.1.5A-FESRPON- LO-2022-206.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Nota autorizzativa M.I. Prot. AOOGABMI – 72962 del 05.09.2022 – Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n.13000 del 29/09/2022;
- VISTO** l'avviso di selezione di una figura di progettista prot. n.14948 del 31.10.2022;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire cinque figure di progettista per la realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA** la necessità di valutare le richieste pervenute

DISPONE

la nomina della Commissione:

- Michelangelo Graziano (Assistente Amministrativo) – **Segretario verbalizzante;**
- Loredana Mannarino (DSGA) - **Presidente;**
- Angelo Aloe (Assistente Amministrativo) - **Componente;**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Carlo Raffaele PEDRAZZINI)

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

FIRMA PER ACCETTAZIONE

FIRMA PER ACCETTAZIONE

FIRMA PER ACCETTAZIONE