

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLANTERIO
CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA- EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE CHIAVE 2018 <ul style="list-style-type: none"> – competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare – competenza multilinguistica; – competenza digitale; – competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; 	PROFILO - dalle Indicazioni Nazionali L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.
<p style="text-align: center;">LIFE SKILLS</p> <p>Area Cognitiva - Capacità di analizzare e valutare le situazioni (Senso critico): saper «analizzare informazioni ed esperienze in modo oggettivo, valutandone vantaggi e svantaggi, al fine di arrivare a una decisione più consapevole», riconoscendo e valutando «i diversi fattori che influenzano gli atteggiamenti e il comportamento, quali ad esempio le pressioni dei coetanei e l'influenza dei mass media»;</p> <p>Area relazionale - Capacità di comprendere gli altri (Empatia): saper comprendere e ascoltare gli altri, immedesimandosi in loro «anche in situazioni non familiari», accettandoli e comprendendoli e migliorando le relazioni sociali «soprattutto nei confronti di diversità etniche e culturali».</p> <p>Area Emotiva - Capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri (Gestione delle emozioni): «essere consapevoli di come le emozioni influenzano il comportamento» in modo da «riuscire a gestirle in modo appropriato» e a regolarle opportunamente</p>	
CLASSE PRIMA	
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina	PROFILO DI COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> – NUCLEO A: COSTITUZIONE – NUCLEO B: SVILUPPO SOSTENIBILE – NUCLEO C: CITTADINANZA DIGITALE 	<p>NUCLEO A COSTITUZIONE: Comprendere che la vita di classe è regolata da norme che devono essere rispettate e condivise</p> <p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: Comprendere che l'igiene personale e una sana alimentazione sono importanti per la propria salute</p> <p>NUCLEO C CITTADINANZA DIGITALE: Osservare e analizzare oggetti e strumenti informatici in relazione alle loro funzioni</p>

COMPETENZE	
<p>NUCLEO A COSTITUZIONE: L'alunno conosce e rispetta gli incarichi del gruppo classe e svolge al meglio i propri compiti. L'alunno si rapporta in modo corretto con i pari e con gli adulti. L'alunno rispetta gli spazi (interni e esterni) e gli oggetti scolastici comprendendone il valore</p> <p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: L'alunno interiorizza l'importanza di alcune norme igieniche e attua comportamenti adeguati per una corretta alimentazione</p> <p>NUCLEO C CITTADINANZA DIGITALE: L'alunno esplora e individua le funzioni del computer. L'alunno usa strumenti informatici in situazioni significative di apprendimento</p>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE
<p>NUCLEO A COSTITUZIONE: Svolgere incarichi e compiti per collaborare e lavorare insieme</p> <p>Conoscere e utilizzare le formule di saluto, di richiesta, di ringraziamento e di scuse</p> <p>Conoscere i diritti dei bambini</p>	<p>NUCLEO A COSTITUZIONE: Rispettare e gestire gli spazi e gli oggetti scolastici a uso individuale e collettivo</p>
<p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: Adottare comportamenti per la salvaguardia della salute (Giornate mondiali della pulizia delle mani e dell'alimentazione progetto scuole che promuovono salute: "Merenda sana")</p>	<p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: Adottare comportamenti per la salvaguardia della salute</p>
	<p>NUCLEO C CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare gli strumenti informatici in dotazione e conoscere le loro funzioni principali</p>
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI	
<p>NUCLEO A COSTITUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - giornata mondiale della gentilezza <p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - giornate mondiali della pulizia delle mani e dell'alimentazione - progetto scuole che promuovono salute - "Merenda sana" 	

CLASSE SECONDA	
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina	PROFILO DI COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> – NUCLEO A: COSTITUZIONE – NUCLEO B: SVILUPPO SOSTENIBILE – NUCLEO C: CITTADINANZA DIGITALE 	<p>NUCLEO A COSTITUZIONE: Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente. Contribuire all’elaborazione e alla sperimentazione di regole adeguate per sé e per gli altri</p> <p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: Attivare comportamenti che preservano la salute. Rispettare l’ambiente</p> <p>NUCLEO C CITTADINANZA DIGITALE: Consolidare le procedure di accensione e spegnimento di Pc o Lim e conoscere i principali comandi del Pc. Utilizzare semplici applicazioni digitali</p>
COMPETENZE	
<p>NUCLEO A COSTITUZIONE: L’alunno comprende i concetti di legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza</p> <p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: L’alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>NUCLEO C CITTADINANZA DIGITALE: L’alunno utilizza le conoscenze tecnologiche acquisite per svolgere semplici attività digitali.</p>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE	
<p>NUCLEO A COSTITUZIONE: Conoscere e rispettare le regole della classe, della vita scolastica e del gioco</p> <p>Conoscere i diritti dei bambini</p>	
<p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: Adottare comportamenti per la salvaguardia della salute e dell'ambiente</p>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE	
<p>Procedure, comandi e programmi come Word e Paint. Avvio guidato all’utilizzo di internet</p>	
<p>Raccolta differenziata, merenda sana (progetto scuole che promuovono salute: “Merenda sana”) , la risorsa acqua.</p>	
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI	
<p>NUCLEO A COSTITUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - giornata mondiale della gentilezza <p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE:</p>	

- giornate mondiali della pulizia delle mani e dell'alimentazione
- progetto scuole che promuovono salute - "Merenda sana"
- raccolta differenziata
- giornata mondiale dell'acqua
- giornata mondiale della terra

CLASSE TERZA	
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina	PROFILO DI COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> – NUCLEO A: COSTITUZIONE – NUCLEO B: SVILUPPO SOSTENIBILE – NUCLEO C: CITTADINANZA DIGITALE 	<p>NUCLEO A COSTITUZIONE: Acquisire consapevolezza dell'identità personale, sociale e culturale</p> <p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: Attivare comportamenti che preservano la salute e l'ambiente</p> <p>NUCLEO C CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare programmi di videoscrittura e disegno. Acquisire le procedure per aprire e chiudere un file. Avviare la navigazione guidata in Internet.</p>
COMPETENZE	
<p>NUCLEO A COSTITUZIONE: L'alunno sviluppa la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo. Si relaziona correttamente con gli altri. Conosce le caratteristiche del territorio in cui abita, con particolare attenzione ai cambiamenti storici che lo hanno modificato.</p> <p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: L'alunno adotta comportamenti corretti per la salvaguardia di un bene comune fondamentale e mette in atto condotte idonee per il proprio benessere psicofisico. Conosce e rispetta le regole quotidiane mirate a mantenere e/o migliorare la qualità dell'ambiente in cui si vive.</p> <p>NUCLEO C CITTADINANZA DIGITALE: L'alunno utilizza i sistemi operativi digitali e naviga in internet in modo responsabile, adottando comportamenti atti a evitare situazioni pericolose.</p>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE
NUCLEO A COSTITUZIONE: Sviluppare la consapevolezza di se stessi, del proprio carattere, dei propri interessi Ascoltare e rispettare l'altro e le regole di convivenza	NUCLEO A COSTITUZIONE: Conoscere gli spazi e le caratteristiche del proprio territorio
NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: Adottare condotte idonee per il raggiungimento del diritto di stare bene: l'igiene personale, alimentazione sostenibile, regole e comportamenti per mantenere ordinato e pulito l'ambiente circostante.	NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: Adottare condotte idonee per il raggiungimento del diritto di stare bene: l'igiene personale, alimentazione sostenibile, regole e comportamenti per mantenere ordinato e pulito l'ambiente circostante. Riconoscere l'importanza dell'acqua per la sopravvivenza degli esseri viventi.
	NUCLEO C CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare programmi di videoscrittura e disegno. Acquisire le procedure per aprire e chiudere un file. Avviare la navigazione guidata in Internet.
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI	
NUCLEO A COSTITUZIONE:	

- giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
- giornata mondiale della gentilezza

NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE:

- giornate mondiali della pulizia delle mani e dell'alimentazione
- progetto scuole che promuovono salute - "Merenda sana"
- raccolta differenziata
- giornata mondiale dell'acqua
- giornata mondiale della terra

CLASSE QUARTA	
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina	PROFILO DI COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> – NUCLEO A: COSTITUZIONE – NUCLEO B: SVILUPPO SOSTENIBILE – NUCLEO C: CITTADINANZA DIGITALE 	<p>NUCLEO A COSTITUZIONE: Acquisire consapevolezza dell'identità personale e sociale.</p> <p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: Attivare comportamenti che preservano la salute e l'ambiente.</p> <p>NUCLEO C CITTADINANZA DIGITALE: Gestire rapporti interpersonali basati sul rispetto, la cooperazione, lo scambio, la solidarietà, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza civile e sociale. Conoscere le regole di una sicura navigazione in rete.</p>
COMPETENZE	
<p>NUCLEO A COSTITUZIONE: L'alunno comprende il valore delle disposizioni organizzative e dei comportamenti quotidiani al fine di interiorizzarne il valore formativo ed educativo.</p> <p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: L'alunno comprende il valore delle risorse che il proprio Paese offre attraverso il confronto con Paesi in situazione di povertà.</p> <p>NUCLEO C CITTADINANZA DIGITALE: L'alunno comprende il valore della comunicazione in tutti i suoi aspetti virtuali attraverso l'approccio corretto agli stessi</p>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE
<p>NUCLEO A COSTITUZIONE: Conoscere e rispettare l'importanza delle regole comuni in diversi ambienti di convivenza. Conoscere e interiorizzare le disposizioni organizzative, i regolamenti, l'importanza e il rispetto delle leggi ordinarie.</p>	<p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: Sviluppare comportamenti atti a favorire una vita sana al fine di promuovere il benessere di tutti a tutte le età.</p>
<p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: Conoscere e confrontare le condizioni di vita dei diversi paesi.</p>	<p>NUCLEO C CITTADINANZA DIGITALE: Saper comunicare efficacemente avvalendosi consapevolmente dei vari mezzi virtuali di comunicazione rispettando i diversi punti di vista.</p>
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI	
<p>NUCLEO A COSTITUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - giornata mondiale della gentilezza - CCR - giornata internazionale della memoria - giornata contro tutte le mafie <p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - giornate mondiali della pulizia delle mani e dell'alimentazione 	

- progetto scuole che promuovono salute - “Merenda sana”
- raccolta differenziata
- giornata mondiale dell'acqua
- giornata mondiale della terra
- giornata mondiale della salute

NUCLEO C CITTADINANZA DIGITALE:

-cyberbullismo

CLASSE QUINTA	
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina	PROFILO DI COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> – NUCLEO A: COSTITUZIONE – NUCLEO B: SVILUPPO SOSTENIBILE – NUCLEO C: CITTADINANZA DIGITALE 	<p>NUCLEO A COSTITUZIONE: Conoscere la Costituzione della Repubblica italiana e la sua struttura.</p> <p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: Prendere coscienza nella vita quotidiana dei comportamenti utili a ridurre il consumo e lo spreco di risorse naturali per la tutela dell’ambiente; assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell’ambiente.</p> <p>NUCLEO C CITTADINANZA DIGITALE: Comprendere i vantaggi della comunicazione sui social network e i relativi rischi; conoscere gli organi competenti a cui rivolgersi in caso di cyberbullismo</p>
COMPETENZE	
<p>NUCLEO A COSTITUZIONE: L’alunno prende consapevolezza che la Costituzione deve essere messa in pratica e tutelata come bene comune.</p> <p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: L’alunno è consapevole dei problemi legati alla produzione di energia e agli effetti sull’ambiente e sulla salute e riconosce l’importanza e la necessità di sfruttare le energie rinnovabili. L’alunno è consapevole dell’importanza del prendersi cura di se stessi, degli altri e dell’ambiente.</p> <p>NUCLEO C CITTADINANZA DIGITALE: L’alunno prende consapevolezza che nel mondo esistono regole del vivere e del convivere da rispettare per evitare di ledere la dignità altrui.</p>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE
NUCLEO A COSTITUZIONE: Conoscere la Carta Costituzionale, lo Stato e l’ordinamento della Repubblica italiana.	NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: Sviluppare comportamenti atti a favorire una vita sana al fine di promuovere il benessere di tutti a tutte le età .
NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE: Tutelare la biodiversità Conoscere le energie rinnovabili.	NUCLEO C CITTADINANZA DIGITALE: Comprendere i vantaggi della comunicazione sui social network e i relativi rischi; conoscere gli organi competenti a cui rivolgersi in caso di

	cyberbullismo
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI	
<p>NUCLEO A COSTITUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - giornata mondiale della gentilezza - CCR - giornata internazionale della memoria - giornata contro tutte le mafie <p>NUCLEO B SVILUPPO SOSTENIBILE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - giornate mondiali della pulizia delle mani e dell'alimentazione - progetto scuole che promuovono salute - "Merenda sana" - raccolta differenziata - giornata mondiale dell'acqua - giornata mondiale della terra - giornata mondiale della salute <p>NUCLEO C CITTADINANZA DIGITALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cyberbullismo - progetto tablet 	

ATTENZIONI METODOLOGICHE	STRUMENTI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Flipped classroom (IV- V) ● Approccio laboratoriale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Consultazione di documenti pertinenti all'argomento trattato ● Visione di documentari, video mediante l'ausilio della strumentazione informatica. ● Circle time 	<ul style="list-style-type: none"> ● Compiti autentici ● Compiti di realtà ● Osservazione

ELENCO FILM CONSIGLIATI A SUPPORTO DELLE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA NELLE VARIE CLASSI

FILM	CLASSI	TEMATICA
Un sogno per domani	4^/5^	Pro sociale
I due fratelli	1^/2^/3^	Gestione delle emozioni
Luca	1^/2^/3^	Inclusione
Mio fratello rincorre I dinosauri	5^	Inclusione/accettazione delle diversità
Piccolo principe	Tutte le classi	
La gabbianella e il gatto	1^/2^	Inclusione/accettazione delle diversità
Il diritto di contare	5^	Razzismo/sociale
Inside out	1^/2^/3^	Gestione delle emozioni
Soul	4^/5^	Gestione delle emozioni
La ragazza delle balene	5^	Ambiente
La canzone del mare	1^/2^	Ambiente
Eco Planet- un pianeta da salvare	Tutte le classi	Ambiente
Happy feet	Tutte le classi	Ambiente
Lorax- il guardian della foresta	Tutte le classi	Ambiente