



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA NOVARIA - VILLANTERIO

Via Novaria, 3 - 27019 - VILLANTERIO (PV) - CF: 90007680185

Tel. 0382/974008

E-mail Segreteria: pvic813007@istruzione.it - PEC: pvic813007@pec.istruzione.it

E-mail Dirigente Scolastico: dirigentescolastico@icvillanterio.edu.it



- A tutti i docenti d'Istituto
- All'Albo del Sito
- Agli atti

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART.1 COMMA 14, LEGGE N.107/2015 Triennio 2022/2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** La legge n.59/1997
- VISTO** Il DPR n.275/1999
- VISTO** Il DLgs n.165/2001 e ss.mm.ii in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza Scolastica
- VISTO** l'art.25 del DLgs n.165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni"
- VISTA** la L. n.107/2015, che ha ricodificato l'art.3 del DPR n.275/1999
- VISTO** il c.14 dell'art.1 della L. n.107/2015, recante "la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della Scuola;
- VISTO** il DLgs n.62/2017

- VISTO** il DLgs n.66/2017
- VISTA** la normativa Covid-19 dal 4 marzo 2020 ad oggi;
- VISTI** i Regolamenti di Istituto sulla Didattica a Distanza e sulla Didattica Digitale Integrata
- VISTA** la L. n.92/2019 che ha introdotto l'insegnamento scolastico di Educazione Civica
- VISTO** il DM n.89/2020 con cui sono state adottate le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata
- VISTA** l'OM 172 del 4/12/2020 sulla "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria"
- VISTA** la nota MI 21627 del 14 settembre 2021: "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle Istituzioni Scolastiche (Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa)
- VISTO** il Piano Nazionale Scuola Digitale – PNSD
- VISTO** il CCNL 2018/2020
- VISTO** Il Documento di Lavoro "L'Autonomia Scolastica per il successo formativo" del 14 agosto 2018
- AL FINE DI** fornire suggerimenti e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio Docenti e la libertà di insegnamento di ogni docente

DIRAMA

Il seguente atto di indirizzo ai Docenti dell'Istituto per la predisposizione dell'Offerta Formativa per il triennio 2022 - 2025.

Il Collegio dei Docenti, nell'elaborazione del Documento, al fine di individuare e definire

- Gli obiettivi strategici
- Le priorità di intervento
- I contenuti irrinunciabili

tiene conto della *mission* d'Istituto condivisa nei documenti di lavoro, nonché patrimonio di esperienza, professionalità ed organizzazione che hanno contribuito a definire l'identità dell'Istituto, degli esiti del percorso di miglioramento, delle azioni di verifica e valutazione del PTOF nel triennio precedente.

Particolare attenzione deve essere dedicata all'uso di un linguaggio chiaro ed essenziale, alla concretezza e alla fattibilità delle azioni, alla coerenza con:

- Il Curricolo di Istituto
- Le risultanze del Processo di autovalutazione esplicitate nel RAV
- Le Indicazioni Nazionali

- Le priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione
- I documenti precedentemente citati
- Gli obiettivi posti da Agenda 2030
- Le iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio
- I bisogni delle famiglie
- Le risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'Istituzione dispone, nonché le esperienze professionali maturate nel corso degli anni.

Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'elaborazione del PTOF – triennio 2022 – 2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è finalizzato all'innalzamento dei livelli di istruzione e di competenze degli Studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno.

Il piano è orientato a:

- Implementare processi codificati di insegnamento-apprendimento con riferimento ai traguardi posti dal Curricolo d'Istituto Verticale;
- Consolidare lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, con particolare attenzione all'articolazione dei "tempi", ovvero favorendo l'articolazione di attività antimeridiane e pomeridiane in ottica orientativa;
- Migliorare e promuovere il benessere degli alunni;
- Rafforzare la strutturazione dei processi di insegnamento/apprendimento in modo che la dimensione trasmissiva dell'insegnamento, lasci spazio ad una didattica cooperativa in linea con quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali, finalizzata ai traguardi per lo sviluppo delle competenze e al profilo da conseguirsi per ciascun alunno nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione;
- Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio, operando per la reale personalizzazione del curricolo, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità e della valorizzazione delle eccellenze;
- Progettare iniziative di miglioramento in relazione agli esiti delle prove nazionali;
- Mantenere e consolidare procedure, strumenti e percorsi per l'orientamento e la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola, atti a favorire l'autoconsapevolezza degli alunni e la conoscenza delle opportunità derivanti da scelte consapevoli;
- Prevenire ogni forma di discriminazione, anche attraverso percorsi di prima e seconda alfabetizzazione per studenti di cittadinanza o lingua non italiana, volti a ridurre il gap socio-culturale;
- Potenziare l'attuazione gli interventi previsti dal PAI e dai Protocolli per l'inclusione scolastica;
- Migliorare l'uso delle tecnologie digitali a supporto di una didattica attiva;
- Sostenere la formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico- didattica;
- Migliorare il benessere organizzativo rivolto a tutto il personale e ai soggetti che vi interagiscono;
- Valorizzare il personale docente ed ATA tramite percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorica, metodologica e didattica, amministrativa, all'innovazione tecnologia, alla valutazione formativa e di sistema;
- Migliorare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;

- Accrescere le forme di collaborazione con il territorio (reti, accordi, progetti, protocolli, intese) al fine di valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
- Sviluppare l'alleanza scuola/famiglia nella direzione di una comunità educante aperta all'interazione, al colloquio e al confronto per il conseguimento della coerenza educativa alla base del successo formativo.

e include:

- L'Offerta Formativa;
- Il Curricolo di Istituto;
- Gli obiettivi formativi individuati tra quelli previsti all'art.1c.7 della legge n.107/2015;
- Il piano di miglioramento riferito al R.A.V. a seguito della verifica al termine del triennio, ovvero al termine di questo A.S.;
- Il documento omnicomprensivo per la valutazione degli alunni;
- Le attività progettuali per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- Le attività formative per il personale docente ed ATA;
- I percorsi formativi e le iniziative diretti alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n.107/15 comma 29);
- Le attività inerenti i percorsi di orientamento e di continuità; le azioni a supporto dell'inclusione degli alunni BES;
- Le modalità di attuazione dei principi di pari opportunità.
- Le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (Legge n.107art.1c.58);
- La definizione delle modalità di collaborazione e condivisione con il territorio; la definizione delle risorse occorrenti per la realizzazione delle azioni definite; il fabbisogno delle risorse per il potenziamento dell'offerta formativa;
- Il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali (art.1c.14.3 legge n.107/2015); la rendicontazione sociale e la diffusione dei risultati raggiunti;
- Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le presenti linee di indirizzo mirano a prevedere la realizzazione di azioni di monitoraggio delle attività previste dal PTOF ritenute fondamentali per introdurre eventuali interventi correttivi e per sviluppare una cultura della rendicontazione e a sviluppare momenti di riflessione sullo sviluppo e l'impatto in termini di apprendimento delle attività previste dal PTOF al fine di introdurre azioni di miglioramento, processi di pianificazione organizzativa, verifica e valutazione dei percorsi formativi.

La valutazione degli alunni, che deve essere trasparente e tempestiva (D.lgs. 122/09, art. 1 e D. Lgs. 62/2017, art. 1), ha valore sia formativo che amministrativo ed è uno strumento essenziale di articolazione delle azioni didattiche e di supporto all'orientamento personale dell'allievo.

Indirizzi orientativi per l'attività di progettazione della valutazione degli alunni:

- definizione di criteri comuni di valutazione per ambiti/discipline;
- costruzione di prove comuni per classi parallele e definizione di criteri comuni di correzione;

- progettazione di interventi didattici specifici in esito alla valutazione degli alunni, così da costruire una forte relazione tra le attività di programmazione e quelle di valutazione degli studenti.

I risultati della valutazione degli studenti saranno utilizzati in modo sistematico per ri-orientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati.

DISPOSIZIONI FINALI

Il PTOF 2022 – 2025 dovrà essere redatto, previa approvazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, entro la data di apertura per le iscrizioni dell'anno scolastico 2022 – 2023, così come verrà comunicata dal MIUR.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione annuale.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti comportano per tutti i soggetti della comunità scolastica, sin da ora ringrazio per la collaborazione ed auspico un lavoro di squadra in un clima di confronto e condivisione costruttiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT. CARLO RAFFAELE PEDRAZZINI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa