



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPENSIVO VIA NOVARIA - VILLANTERIO

Via Novaria, 3 - 27019 - VILLANTERIO (PV) - CF: 90007680185

Tel. 0382/974008 Fax 0382/967033

E-mail Segreteria: pvic813007@istruzione.it - PEC: pvic813007@pec.istruzione.it

E-mail Dirigente Scolastico dirigentescolastico@icvillanterio.edu.it



CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO

SCUOLA DELL'INFANZIA

INDICE

1. SCUOLA DELL'INFANZIA	PAG. 4
IL SÉ E L'ALTRO	PAG. 4
IL CORPO E IL MOVIMENTO	PAG. 5
IMMAGINI, SUONI, COLORI	PAG. 6
I DISCORSI E LE PAROLE	PAG. 7
LA CONOSCENZA DEL MONDO- OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI/NUMERI E SPAZIO	PAG. 8 PAG. 9

1. CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

IL SÉ E L'ALTRO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimersi in modo sempre più adeguato.
- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.
- Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.
- Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere e comunicare bisogni e sentimenti - Conoscere e rispettare le prime regole - Collaborare con i coetanei - Identificarsi nella propria famiglia, sentirsi parte della comunità e conoscere alcune tradizioni - Rispettare alternanza parola-ascolto - Conoscere ed orientarsi negli spazi scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire autonomia nell'organizzazione di tempi e spazi di gioco - Esprimere e comunicare in modo adeguato i propri bisogni e sentimenti - Partecipare alle attività collettive e ai giochi rispettando le regole del vivere comune - Identificarsi nella propria famiglia, sentirsi parte della comunità e conoscere alcune tradizioni - Comunicare adeguatamente rispettando l'alternanza parola - ascolto - Conoscere i propri diritti e doveri - Muoversi con autonomia negli spazi - Conoscere i più importanti segni del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare e portare a termine autonomamente il gioco/le attività - Acquisire una progressiva fiducia personale comunicando bisogni e sentimenti - Riflettere e comunicare adeguatamente confrontandosi con adulti e con i coetanei rispettando le regole del vivere insieme - Conoscere ed approfondire i propri diritti e doveri - Conoscere e rielaborare il proprio vissuto - Sapersi controllare e adattare alle diverse situazioni (voce e movimento) - Conoscere il proprio territorio: cultura, servizi...

IL CORPO E IL MOVIMENTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.
- Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.
- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.
- Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.
- Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza del proprio corpo interiorizzando semplici regole di cura personale - Rappresentare il proprio corpo globalmente - Acquisire autonomia nelle attività di routine - Identificarsi come maschio/femmina - Riconoscere le prime regole alimentari - Coordinare i propri movimenti adattandosi all'ambiente interno/esterno della scuola - Partecipare ai giochi di movimento (musica, danza, mimica) 	<ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare la conoscenza del sé corporeo in rapporto allo spazio - Rappresentare lo schema corporeo - Riconoscere la scansione della giornata scolastica adottando un comportamento adeguato - Conoscere le regole di una sana alimentazione - Essere attento alla cura della propria persona - Conoscere le caratteristiche personali - Provare piacere nello sperimentare diversi movimenti - Partecipare alle attività libere e guidate anche con l'uso degli attrezzi/musiche in ambienti interni/esterni 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare la conoscenza del sé corporeo in rapporto allo spazio - Conoscere, denominare e rappresentare lo schema corporeo - Conoscere l'importanza di una buona alimentazione - Essere attento alla cura della propria persona - Dimostrare autonomia nei vari momenti della giornata - Provare piacere nello sperimentare diversi movimenti assumendo schemi posturali corretti - Partecipare alle attività libere e guidate anche con l'uso degli attrezzi/musiche in ambienti interni/esterni - Conoscere, denominare, rappresentare il corpo in movimento

IMMAGINI, SUONI, COLORI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.
- Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.
- Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.
- Esplora i primi alfabeti musicali utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le emozioni - Utilizzare varie tecniche grafico-pittoriche-plastiche - Riconoscere i suoni, i rumori dell'ambiente circostante - Drammatizzare semplici storie, filastrocche, canti - Assistere con interesse a spettacoli - Ascoltare la musica - Ascoltare ed eseguire semplici ritmi 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le emozioni e saperle esprimere - Utilizzare in modo appropriato varie tecniche grafico-pittoriche-plastiche - Esplorare materiali diversi e sperimentare l'uso - Drammatizzare storie, filastrocche, canti - Partecipare con interesse a spettacoli - Associare il ritmo al movimento - Ascoltare suoni e musiche di vario genere - Riconoscere e riprodurre ritmi 	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere le emozioni attraverso il linguaggio del corpo - Utilizzare spontaneamente ed in modo appropriato le diverse tecniche grafico-pittoriche-plastiche - Drammatizzare storie, filastrocche, canti - Sviluppare interesse per spettacoli teatrali, musicali, cinematografici, opere d'arte - Scoprire la musica come mezzo di espressione e di comunicazione - Distinguere i suoni dai rumori associandoli ai vari e relativi contesti - Ascoltare, riprodurre ed inventare ritmi - Saper associare il ritmo al movimento

I DISCORSI E LE PAROLE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni, inventa nuove parole cerca somiglianze e analogie tra i suoni e significati.
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole
- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.
- Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e riprodurre semplici frasi - Arricchire il proprio lessico - Ascoltare e comprendere messaggi verbali - Memorizzare semplici poesie/filastrocche - Ascoltare e comprendere racconti 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, esprimere le esperienze vissute comunicando le proprie emozioni e sentimenti - Descrivere immagini - Ricostruire verbalmente una sequenza narrativa - Usare termini appropriati - Memorizzare poesie/filastrocche - Ascoltare e partecipare alle conversazioni - Parlare con coetanei ed adulti - Raccontare esperienze personali - Scoprire la presenza di lingue diverse 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, esprimere le esperienze vissute comunicando le proprie emozioni e sentimenti - Ascoltare e dialogare rispettando i tempi e le opinioni altrui - Strutturare frasi in modo completo - Ripetere correttamente un racconto o un vissuto - Scoprire la presenza di lingue diverse - Familiarizzare con la seconda lingua - Esercitare la motricità fine - Avvicinarsi alla lingua scritta con segni/simboli

LA CONOSCENZA DEL MONDO - OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI/NUMERI E SPAZIO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; segue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.
- Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.
- Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.
- Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprire le funzioni e i possibili usi.
- Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezza, pesi, e altre quantità.
- Individua le posizioni degli oggetti e persone nello spazio, usando termini come davanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"> - Raggruppare, ordinare, quantificare - Cogliere le trasformazioni del proprio corpo e della natura - Conoscere i principali concetti topologici 	<ul style="list-style-type: none"> - Raggruppare, ordinare per colore, forma, grandezza - Raggruppare per quantità: uno/pochi/tanti - Acquisire la conoscenza delle principali scansioni temporali - Porre attenzioni ai cambiamenti del proprio corpo e della natura - Mostrare interesse per semplici esperimenti e strumentazioni scientifiche - Sperimentare semplici misurazioni - Consolidare la conoscenza dei concetti topologici ed eseguire semplici percorsi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinare, raggruppare, quantificare e confrontare in base a diverse proprietà - Consolidare la conoscenza delle principali scansioni temporali - Elaborare verbalmente l'esperienza vissuta e fare ipotesi per il futuro - Riconoscere i cambiamenti del proprio corpo e della natura - Eseguire semplici esperimenti utilizzando strumentazioni scientifiche - Visualizzare e riconoscere il numero - Rappresentare graficamente la quantità - Eseguire misurazioni: lunghezza/peso/quantità - Mostrare sicurezza nell'eseguire percorsi utilizzando i concetti topologici e direzionali

