

RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE 5^

ITALIANO

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare, comprendere, comunicare oralmente	Comprendere lo scopo dei messaggi espliciti e non espliciti	L'alunno partecipa a scambi comunicativi con sicurezza/in modo pertinente/ completo.	L'alunno partecipa a scambi comunicativi in modo complessivamente corretto/sicuro, rispettando il proprio turno.	L'alunno partecipa a scambi comunicativi in modo abbastanza corretto/sicuro, rispettando il proprio turno.	L'alunno partecipa a scambi comunicativi in modo non sempre pertinente/non sempre adeguato, rispettando alternativamente il proprio turno.	L'alunno partecipa a scambi comunicativi con incertezza, a seguito di sollecitazioni, non sempre rispettando il proprio turno.
Leggere e comprendere	Leggere, confrontare, analizzare testi di vario genere	Legge in modo scorrevole/espressivo e comprende in modo corretto testi di vario genere.	Legge e comprende in modo esatto/adeguato testi di vario genere.	Legge e comprende in modo adeguato testi di vario genere.	Legge e comprende in modo globale/solo in parte testi di vario genere, cogliendone il senso generale.	Legge e comprende testi di vario genere solo se aiutato e cogliendo l'essenziale.
Produrre e rielaborare testi scritti	Sintetizzare Produrre testi di vario genere	Scrive testi di vario genere in modo coeso/coerente/creativo, usando un linguaggio ricco/originale/personale.	Scrive testi di vario genere in modo corretto/coerente, usando un linguaggio adeguato.	Scrive testi di vario genere in modo abbastanza corretto/coerente, usando un linguaggio adeguato/semplice.	Scrive testi di vario genere in modo semplice/essenziale, usando un linguaggio quasi/sostanzialmente corretto.	Scrive testi di vario genere in modo disorganico e confuso, poco coerenti nella forma e nel contenuto.

Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico	Classificare le parti variabili e invariabili del discorso e analizzare la frase semplice	Conosce e utilizza con padronanza/con sicurezza le regole morfosintattiche e le principali parti del discorso.	Conosce e utilizza in modo abbastanza sicuro/con alcune incertezze le regole morfosintattiche e le principali parti del discorso.	Conosce e utilizza in modo abbastanza sicuro le regole morfosintattiche e le principali parti del discorso.	Conosce e utilizza con imprecisione le regole morfosintattiche e le principali parti del discorso.	Utilizza in modo impreciso le regole morfosintattiche e riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MATEMATICA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Saper operare con i numeri	Saper operare con i numeri interi e decimali. e con le frazioni	L'alunno si muove in modo rapido/completo e /sicuro/pienamente autonomo nel calcolo con i numeri naturali, decimali e con le frazioni.	L'alunno si muove in modo sicuro nel calcolo con i numeri naturali, decimali e con le frazioni.	L'alunno si muove in modo adeguato nel calcolo con i numeri naturali, decimali e con le frazioni.	L'alunno si muove in modo abbastanza adeguato nel calcolo con i numeri naturali, decimali e con le frazioni.	L'alunno si muove in modo incerto nel calcolo con i numeri naturali, decimali e con le frazioni.
Saper riconoscere, analizzare, rappresentare e trasformare figure piane Saper confrontare, misurare, operare con grandezze e unità di misura.	Saper calcolare il perimetro e l'area di semplici figure piane usando il Sistema Metrico Decimale.	Descrive, classifica e riproduce figure geometriche in modo chiaro/corretto/preciso; conosce ed utilizza con padronanza le formule per il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane usando il Sistema Metrico Decimale.	Descrive, classifica e riproduce figure geometriche in modo corretto/esatto; conosce ed utilizza in modo adeguato le formule per il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane usando il Sistema Metrico Decimale.	Descrive, classifica e riproduce figure geometriche in modo quasi/abbastanza corretto; conosce ed utilizza in modo adeguato le formule per il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane usando il Sistema Metrico Decimale.	Descrive, classifica e riproduce figure geometriche in modo impreciso; utilizza in modo poco sicuro le formule per il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane usando il Sistema Metrico Decimale.	Descrive, classifica e riproduce parzialmente figure geometriche; utilizza solo se guidato le formule per il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane usando il Sistema Metrico Decimale.

Saper riconoscere e risolvere situazioni problematiche	Saper risolvere problemi con più possibilità di risposta.	Risolve con consapevolezza/prontamente situazioni problematiche, mettendo in atto autonomamente varie strategie di risoluzione.	Risolve con appropriata consapevolezza situazioni problematiche, mettendo in atto autonomamente strategie di risoluzione in contesti noti.	Risolve con adeguata consapevolezza situazioni problematiche, mettendo in atto autonomamente strategie di risoluzione in contesti noti.	Risolve con parziale autonomia situazioni problematiche, mettendo in atto strategie di risoluzione in contesti noti e guidati.	Risolve semplici situazioni problematiche mettendo in atto strategie solo se guidato.
Conoscere ed utilizzare dati statistici e probabilistici.	Saper interpretare dati statistici	Interpreta e costruisce grafici in modo corretto/adatto alle diverse situazioni.	Interpreta e costruisce grafici in modo corretto.	Interpreta e costruisce grafici in modo sostanzialmente corretto.	Interpreta e costruisce grafici in modo essenziale.	Interpreta e costruisce grafici in modo frammentario.

GEOGRAFIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi.	Acquisire una conoscenza più ampia del linguaggio proprio della geografia	L'alunno conosce e organizza i contenuti in modo completo/sicuro; si esprime utilizzando un linguaggio chiaro/preciso/pertinente.	L'alunno conosce e organizza i contenuti in modo completo; si esprime utilizzando un linguaggio corretto.	L'alunno conosce e organizza i contenuti in modo quasi/abbastanza completo; si esprime utilizzando un linguaggio sostanzialmente corretto.	L'alunno conosce e organizza i contenuti in modo globale; si esprime utilizzando un linguaggio essenziale.	L'alunno conosce e organizza i contenuti in modo frammentario/inadeguato; si esprime utilizzando un linguaggio impreciso.
Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni	Saper usare i diversi strumenti della geografia	Legge ed interpreta carte e rappresentazioni con padronanza/con sicurezza.	Legge ed interpreta carte e rappresentazioni in modo più che adeguato.	Legge ed interpreta carte e rappresentazioni in modo adeguato.	Legge ed interpreta carte e rappresentazioni con qualche incertezza/imprecisione.	Legge ed interpreta carte e rappresentazioni solo se guidato.

STORIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Collocare nel tempo fatti ed eventi Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche	Leggere quadri di civiltà in senso diacronico e sincronico. Acquisire una conoscenza più ampia del linguaggio proprio della storia.	L'alunno conosce, organizza e confronta i quadri delle civiltà del passato in modo completo/sicuro/approfondito; si esprime utilizzando un linguaggio chiaro/preciso/pertinente.	L'alunno conosce, organizza e confronta i quadri delle civiltà del passato in modo completo; si esprime utilizzando un linguaggio corretto.	L'alunno conosce, organizza e confronta i quadri delle civiltà del passato in modo quasi/abbastanza completo; si esprime utilizzando un linguaggio parzialmente corretto.	L'alunno conosce, organizza e confronta i quadri delle civiltà del passato in modo globale/impreciso; si esprime utilizzando un linguaggio essenziale.	L'alunno conosce e confronta i quadri delle civiltà del passato in modo frammentario/inadeguato; si esprime utilizzando un linguaggio impreciso/confuso.

SCIENZE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Conoscere l'uomo, i viventi e l'ambiente.	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano	L'alunno conosce e organizza i contenuti in modo completo/sicuro/approfondito; si esprime utilizzando un lessico preciso/specifico.	L'alunno conosce e organizza i contenuti in modo completo; si esprime utilizzando un lessico corretto.	L'alunno conosce e organizza i contenuti in modo quasi/abbastanza completo; si esprime utilizzando un lessico sostanzialmente corretto.	L'alunno conosce e organizza i contenuti in modo globale; si esprime utilizzando un lessico essenziale.	L'alunno conosce e organizza i contenuti in modo frammentario/inadeguato; si esprime utilizzando un lessico impreciso/si esprime solo se guidato.

INGLESE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascolto Lettura	Ascoltare e comprendere i punti essenziali di un dialogo su un tema prestabilito.	L'alunno ascolta e comprende in modo completo/sicuro i punti essenziali di un dialogo su un tema prestabilito.	L'alunno ascolta e comprende in modo sicuro i punti essenziali di un dialogo su un tema prestabilito.	L'alunno ascolta e comprende in modo abbastanza adeguato i punti essenziali di un dialogo su un tema prestabilito.	L'alunno ascolta e comprende in modo globale i punti essenziali di un dialogo su un tema prestabilito.	L'alunno ascolta e comprende solo se guidato i punti essenziali di un dialogo su un tema prestabilito.
Parlato Scrittura	Leggere semplici testi relativi ad argomenti trattati per ricavare informazioni essenziali (fumetti, dialoghi, semplici testi). Partecipare ad una conversazione e parlare in modo pertinente.	Legge e parla con pronuncia corretta, comprendendone il significato e partecipando sempre in modo pertinente alla conversazione.	Legge e parla con pronuncia generalmente corretta, comprendendone il significato globale e partecipando in modo pertinente alla conversazione.	Legge e parla con pronuncia abbastanza corretta, comprendendone il significato globale e partecipando alla conversazione con alcune imprecisioni.	Legge e parla in modo meccanico/ripetitivo, comprendendone sostanzialmente il significato e partecipando in modo sostanziale alla conversazione.	Legge e parla in modo incerto, comprendendone parzialmente il significato e partecipando alla conversazione solo se guidato.

Riflessione	Scrivere messaggi/frasi sempre più complessi. Grammatica della frase e del testo.	Scrive in modo appropriato messaggi/frasi sempre più complessi rispettando le regole grammaticali.	Scrive in modo adeguato messaggi/frasi sempre più complessi rispettando globalmente le regole grammaticali.	Scrive in modo sostanzialmente adeguato messaggi/frasi sempre più complessi rispettando globalmente le regole grammaticali.	Scrive messaggi/frasi sempre più complessi essenzialmente corretti/con alcune inesattezze.	Scrive messaggi/frasi sempre più complessi parzialmente corretti/ in modo inadeguato.
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

ARTE E IMMAGINE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esprimersi, comprendere e interpretare	Acquisire ed utilizzare nuove tecniche espressive in modo personale Osservare, analizzare, leggere opere d'arte	L'alunno utilizza in modo creativo/personale i diversi strumenti e le tecniche apprese; legge in modo chiaro/corretto/pertinente le immagini e gli elementi di un'opera d'arte.	L'alunno utilizza in modo sicuro i diversi strumenti e le tecniche apprese; legge in modo chiaro le immagini e gli elementi di un'opera d'arte.	L'alunno utilizza in modo quasi sicuro i diversi strumenti e le tecniche apprese; legge in modo abbastanza chiaro le immagini e gli elementi di un'opera d'arte.	L'alunno utilizza in modo globale i diversi strumenti e le tecniche apprese; legge in modo essenziale le immagini e gli elementi di un'opera d'arte.	L'alunno utilizza in modo incerto i diversi strumenti e le tecniche apprese; legge in modo insicuro/impreciso/solo se guidato le immagini e gli elementi di un'opera d'arte.

MUSICA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare, analizzare, interpretare Esprimersi e comunicare	Ascoltare e analizzare musiche prodotte in diversi paesi del mondo	L'alunno ascolta e riconosce in modo attivo/consapevole diversi generi musicali.	L'alunno ascolta e riconosce in modo attivo diversi generi musicali.	L'alunno ascolta e riconosce in modo adeguato diversi generi musicali.	L'alunno ascolta e riconosce in modo essenziale diversi generi musicali.	L'alunno ascolta e riconosce solo se guidato diversi generi musicali.

ED. MOTORIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Conoscere il proprio corpo e padroneggiare abilità motorie di base	Sviluppare le capacità condizionali: forza, rapidità, resistenza e mobilità articolare.	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro/completo/veloce.	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro.	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo abbastanza/quasi sicuro.	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo incerto.	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro con difficoltà/limitatamente.
Partecipare ad attività di gioco e di sport rispettandone le regole.	Capire che ogni sport ha le proprie regole, la propria tecnica di esecuzione e la propria tattica.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza/con continuità.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta complessivamente le regole del gioco e dello sport.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità/in modo inadeguato.	Fatica a rispettare le regole del gioco e dello sport.

TECNOLOGIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esplorare ed interpretare il mondo	Conoscere le istruzioni per utilizzare strumenti informatici e di comunicazione	L'alunno conosce le procedure ed utilizza in modo appropriato/sicuro/corretto strumenti informatici e comunicativi.	L'alunno conosce le procedure ed utilizza in modo corretto strumenti informatici e comunicativi.	L'alunno conosce le procedure ed utilizza in modo quasi corretto/adequato strumenti informatici e comunicativi.	L'alunno conosce le procedure in modo essenziale ed utilizza in modo incerto/poco adeguato strumenti informatici e comunicativi.	L'alunno conosce le procedure in modo incerto/frammentario/parziale ed utilizza solo se guidato strumenti informatici e comunicativi.

ED. CIVICA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Costituzione	Comprendere che cos'è la Costituzione della Repubblica italiana	L'alunno conosce i contenuti proposti in modo completo/consapevole;	L'alunno conosce i contenuti proposti in modo completo;	L'alunno conosce i contenuti proposti in modo adeguato;	L'alunno conosce i contenuti proposti in modo essenziale;	L'alunno conosce i contenuti proposti in modo semplice;
Sviluppo sostenibile	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente	sa recuperarli, riferirli e metterli in relazione in modo autonomo/funzionale utilizzandoli anche in contesti nuovi.	sa recuperarli, riferirli e metterli in relazione in modo autonomo utilizzandoli anche in contesti nuovi.	sa recuperarli, riferirli e metterli in relazione in modo parziale utilizzandoli anche in contesti nuovi.	sa recuperarli, riferirli e metterli in relazione con il supporto di mappe e schemi.	sa recuperarli, riferirli e metterli in relazione solo se guidato.
Cittadinanza digitale	Avere consapevolezza che nel mondo esistono regole del vivere e del convivere da rispettare per evitare di ledere la dignità altrui.					