

# RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE 1^

ITALIANO

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare, comprendere, comunicare oralmente	Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne	L'alunno ascolta, comprende ed esegue in modo completo/sicuro/pronto /articolato/approfondito semplici richieste verbali.	L'alunno ascolta, comprende ed esegue in modo completo/corretto /pertinente semplici richieste verbali.	L'alunno ascolta, comprende ed esegue in modo quasi completo/abbastanza corretto/adeguato semplici richieste verbali.	L'alunno ascolta, comprende ed esegue in modo essenziale/semplici/discontinuo /parzialmente adeguato richieste verbali.	L'alunno ascolta, comprende ed esegue in modo superficiale/frammentari o/guidato semplici richieste verbali.
Leggere e comprendere	Leggere brevi testi narrativi e coglierne il significato	Legge in modo corretto/scorrevole/rapido/espressivo brevi testi e ne comprende in modo sicuro il significato globale.	Legge in modo sicuro/corretto/scorrevole brevi testi e comprende adeguatamente il significato globale.	Legge in modo abbastanza sicuro/abbastanza fluido brevi testi e comprende adeguatamente il significato globale.	Legge in modo incerto/difficoltoso brevi testi e comprende in modo non sempre adeguato il significato globale.	Legge con difficoltà/in modo stentato brevi testi e comprende in modo incerto il significato globale.
Produrre e rielaborare testi scritti	Scrivere parole o frasi sotto dettatura o autonomamente	Scrive parole e frasi sotto dettatura o autonomamente con sicurezza e correttezza.	Scrive parole e frasi sotto dettatura o autonomamente in modo corretto/sicuro.	Scrive parole e frasi sotto dettatura o autonomamente in modo corretto	Scrive parole e frasi sotto dettatura o autonomamente in modo essenzialmente/abbastanza/quasi corretto.	Scrive parole e frasi sotto dettatura solo se guidato/supportato/in modo scorretto/disorganico.

# MATEMATICA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Saper operare con i numeri	Leggere e scrivere i numeri fino a 30, eseguire addizioni e sottrazioni fino a 30	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo/con correttezza e padronanza/in piena autonomia.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo/corretto/preciso.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo sostanzialmente/quasi /abbastanza autonomo e corretto.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici in modo essenziale/con qualche incertezza.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante/in modo discontinuo.
Saper riconoscere, analizzare, rappresentare e trasformare figure piane	Riconoscere e denominare le più semplici figure solide	Riconosce e nomina le figure solide in modo sicuro/preciso/autonomo /in autonomia.	Riconosce e nomina le figure solide in modo corretto/adeguato.	Riconosce e nomina le figure solide in modo sostanzialmente/quasi /abbastanza corretto.	Riconosce e nomina le figure solide in modo essenziale/con qualche incertezza.	Riconosce e nomina le figure solide in modo frammentario/solo se guidato.
Saper riconoscere e risolvere situazioni problematiche	Risolvere semplici problemi	Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente/in modo corretto/preciso semplici problemi.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con correttezza/adeguatamente.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo sostanzialmente/quasi /abbastanza corretto.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezza/in modo essenziale.	Riconosce, rappresenta e risolve con difficoltà semplici problemi/se guidato.

## GEOGRAFIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi	Usare i binomi locativi	L'alunno usa i binomi locativi con sicurezza/in piena autonomia.	L'alunno usa i binomi locativi in modo corretto/adequato.	L'alunno usa i binomi locativi in modo sostanzialmente/quasi/abbastanza corretto/adequato.	L'alunno usa i binomi locativi con qualche incertezza/in modo essenziale.	L'alunno usa i binomi locativi solo se guidato/in modo poco adeguato.

## STORIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche	Scoprire semplici nessi casuali tra eventi	L'alunno ordina con sicurezza /in modo pertinente/prontamente fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari.	L'alunno ordina con sicurezza/adequatamente fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.	L'alunno ordina in modo sostanzialmente/quasi/abbastanza sicuro/adequato/corretto fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.	L'alunno colloca alcuni eventi sulla linea del tempo in modo essenziale/discontinuo, ma confonde l'ordine di successione.	L'alunno colloca con incertezza in modo frammentario/non del tutto corretto i fatti sulla linea del tempo e ne confonde l'ordine.

## SCIENZE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sperimentare con oggetti e materiali	Classificare oggetti in base alle loro proprietà	L'alunno osserva, identifica, descrive in modo completo/accurato/autonomo/preciso/sicuro oggetti, analizzandone qualità e proprietà.	L'alunno osserva, identifica, descrive in modo corretto/preciso oggetti, analizzandone qualità e proprietà.	L'alunno osserva, identifica, descrive in modo sostanzialmente/quasi /abbastanza/corretto/preciso oggetti, analizzandone qualità e proprietà.	L'alunno osserva, identifica, descrive in modo globale/essenziale oggetti, analizzandone qualità e proprietà.	L'alunno osserva, identifica, descrive oggetti, analizzandone qualità e proprietà se supportato dall'insegnante.
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e descrivere momenti significativi della vita di piante e animali	Osserva e descrive in modo completo/autonomo/preciso /sicuro animali e vegetali, cogliendone le caratteristiche fondamentali.	Osserva e descrive in modo pertinente/adequato animali e vegetali, cogliendone le caratteristiche fondamentali.	Osserva e descrive in modo quasi/abbastanza pertinente/adequato animali e vegetali, cogliendone le caratteristiche fondamentali	Osserva e descrive in modo essenziale e non sempre pertinente animali e vegetali, cogliendone le caratteristiche fondamentali.	Osserva e descrive in modo superficiale/non del tutto adeguato animali e vegetali solo se guidato cogliendone le caratteristiche fondamentali.

INGLESE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascolto	Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano	L'alunno ascolta e comprende in modo completo/sicuro/rapido parole di uso quotidiano.	L'alunno ascolta e comprende in modo corretto/sicuro parole di uso quotidiano.	L'alunno ascolta e comprende in modo abbastanza/quasi corretto/sicuro parole di uso quotidiano.	L'alunno ascolta e comprende in modo globale/essenziale parole di uso quotidiano.	L'alunno ascolta e comprende solo se guidato/in modo parziale parole di uso quotidiano.
Lettura	Leggere per imitazione con l'aiuto di immagini	Legge con pronuncia corretta comprendendo il significato di quanto letto con l'ausilio dell'immagine.	Legge con pronuncia generalmente corretta, comprendendo il significato globale di quanto letto con l'ausilio dell'immagine.	Legge con pronuncia abbastanza/quasi corretta, comprendendo il significato globale di quanto letto con l'ausilio dell'immagine.	Legge in modo meccanico/frammentario comprendendo parzialmente il significato di quanto letto anche con l'ausilio dell'immagine.	Legge in modo incerto/stentato comprendendo in minima parte il significato di quanto letto anche con l'ausilio dell'immagine.
Parlato	Ripetere parole riferite a cose note	Ripete con pronuncia corretta/con sicurezza/con padronanza semplici parole riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.	Ripete con pronuncia generalmente corretta semplici parole riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.	Ripete con pronuncia abbastanza/quasi/sostanzialmente corretta semplici parole riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.	Ripete semplici parole in modo meccanico/discontinuo riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.	Ripete semplici parole riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note solo se supportato dall'insegnante/in modo lacunoso.

## ARTE E IMMAGINE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprendere e interpretare	Illustrare situazioni note	L'alunno illustra con creatività e in modo espressivo/completo situazioni note.	L'alunno illustra in modo corretto/preciso ed espressivo situazioni note.	L'alunno illustra in modo quasi/abbastanza corretto/preciso ed espressivo situazioni note.	L'alunno illustra in modo essenziale situazioni note.	L'alunno illustra in modo poco adeguato situazioni note.

## MUSICA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare, analizzare, interpretare, rappresentare eventi sonori e linguaggi musicali	Distinguere suoni e rumori	L'alunno riconosce suoni e rumori in modo sicuro/corretto/preciso.	L' alunno riconosce suoni e rumori in modo corretto/pertinente.	L' alunno riconosce suoni e rumori in modo abbastanza/quasi sicuro.	L'alunno riconosce suoni e rumori con qualche difficoltà/in modo essenziale.	L'alunno riconosce suoni e rumori se guidato dall'insegnante/in modo incerto/frammentario.

## ED. MOTORIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Partecipare ad attività di gioco e sport rispettandone le regole	Adeguarsi a semplici regole prestabilite	L'alunno conosce e applica le regole con grande senso di responsabilità e consapevolezza/con autocontrollo/collaborando con gli altri.	L'alunno conosce e applica le regole con adeguato senso di responsabilità e consapevolezza.	L'alunno conosce e applica le regole con adeguato senso di responsabilità e consapevolezza.	L'alunno conosce e applica le regole con parziale senso di responsabilità e poca consapevolezza.	L'alunno conosce e applica le regole con scarso senso di responsabilità e superficiale correttezza.

## TECNOLOGIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esplorare il mondo fatto dall'uomo	Usare oggetti e materiali coerentemente con le loro funzioni, rispettandone i principi di sicurezza	L'alunno usa oggetti e materiali in modo appropriato/preciso/creativo rispettandone i principi di sicurezza.	L'alunno usa oggetti e materiali in modo corretto rispettandone i principi di sicurezza.	L'alunno usa oggetti e materiali in modo abbastanza/quasi corretto rispettandone i principi di sicurezza.	L'alunno usa oggetti e materiali in modo essenziale/discontinuo rispettando parzialmente i principi di sicurezza.	L'alunno usa oggetti e materiali supportato dall'insegnante rispettando con difficoltà i principi di sicurezza.

ED. CIVICA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sviluppo sostenibile	Comprendere che igiene personale e sana alimentazione sono importanti per la salute	L'alunno conosce e applica le regole con grande senso di responsabilità e consapevolezza.	L'alunno conosce e applica le regole con adeguato senso di responsabilità e consapevolezza.	L'alunno conosce e applica le regole con senso di responsabilità e consapevolezza sostanzialmente adeguato.	L'alunno conosce e applica le regole con parziale senso di responsabilità e poca consapevolezza.	L'alunno conosce e applica le regole con scarso/essenziale senso di responsabilità e superficialità.