

RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE 4^

ITALIANO

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare, comprendere, comunicare oralmente Leggere e comprendere	Saper intervenire in modo coerente e pertinente in una conversazione. Leggere e identificare i contenuti, riconoscendone le caratteristiche e cogliendo il significato globale.	L'alunno interviene nelle conversazioni apportando aspetti personali coerenti/pertinenti/approfonditi/articolati, identifica il contenuto e riconosce la tipologia del testo in modo sicuro.	L'alunno interviene nelle conversazioni, identifica il contenuto e riconosce la tipologia del testo in modo appropriato.	L'alunno interviene nelle conversazioni, identifica il contenuto e riconosce la tipologia del testo in modo adeguato.	L'alunno interviene in modo abbastanza adeguato/corretto, identifica il contenuto e riconosce la tipologia del testo in modo essenziale.	L'alunno interviene in modo impreciso/discontinuo, identifica il contenuto e riconosce la tipologia del testo solo se guidato.
Produrre e rielaborare testi scritti Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico	Produrre, rielaborare e sintetizzare testi di vario genere utilizzando le fondamentali convenzioni ortografiche.	<p>Produce/sintetizza testi utilizzando un linguaggio appropriato/ricco/originale.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso e applica le convenzioni ortografiche con piena padronanza/autonomia/sicurezza.</p>	<p>Produce/sintetizza testi utilizzando un linguaggio corretto/pertinente.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso e applica le convenzioni ortografiche in modo corretto/esatto.</p>	<p>Produce/sintetizza testi utilizzando un linguaggio corretto.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso e applica le convenzioni ortografiche in modo sostanzialmente corretto/adeguato.</p>	<p>Produce/sintetizza testi utilizzando un linguaggio semplice/di base ma chiaro.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso e applica le convenzioni ortografiche in modo parziale/poco corretto.</p>	<p>Produce/sintetizza testi utilizzando un linguaggio semplice/poco chiaro.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso e applica le convenzioni ortografiche, solo se guidato/in modo parziale.</p>

MATEMATICA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Saper operare con i numeri	Saper contare e operare con i numeri naturali entro le centinaia di migliaia. Saper eseguire le 4 operazioni con i numeri interi e decimali.	L'alunno sa contare e operare con i numeri naturali in maniera sicura/in completa autonomia.	L'alunno sa contare e operare con i numeri naturali in maniera appropriata/esatta.	L'alunno sa contare e operare con i numeri naturali in maniera abbastanza appropriata.	L'alunno sa contare e operare con i numeri naturali in modo essenziale/con qualche incertezza.	L'alunno sa contare e operare con i numeri naturali in maniera incerta/se guidato.
Saper riconoscere, analizzare, rappresentare e trasformare figure piane Saper confrontare, misurare, operare con grandezze e unità di misura.	Conoscere le caratteristiche dei poligoni Saper misurare e calcolare il perimetro dei poligoni, utilizzando il Sistema Metrico Decimale.	Conosce e rappresenta in modo chiaro/corretto/preciso le proprietà dei poligoni ed opera con essi in modo sicuro.	Conosce e rappresenta correttamente le proprietà dei poligoni ed opera con essi in modo preciso.	Conosce e rappresenta adeguatamente e proprietà dei poligoni ed opera con essi in modo abbastanza sicuro.	Conosce in modo essenziale le proprietà dei poligoni, li rappresenta ed opera con essi in modo impreciso.	Conosce parzialmente le proprietà dei poligoni, li rappresenta ed opera con essi solo se guidato/in modo frammentario/discontinuo.

Saper riconoscere e risolvere situazioni problematiche	Saper problematizzare varie situazioni e risolverle	Risolve con padronanza/in autonomia situazioni problematiche.	Risolve con padronanza situazioni problematiche.	Risolve in modo generalmente situazioni problematiche.	Risolve con parziale autonomia/con difficoltà situazioni problematiche.	Risolve situazioni problematiche solo se adeguatamente indirizzato.
Conoscere ed utilizzare dati statistici e probabilistici.	Saper rappresentare, leggere e interpretare grafici	Raccoglie, rappresenta, interpreta in modo chiaro/preciso/comprendibili dati relativi a diverse esperienze.	Raccoglie, rappresenta, interpreta in modo generalmente chiaro/comprendibili dati relativi a diverse esperienze.	Raccoglie, rappresenta, interpreta in modo abbastanza chiaro/sostanzialmente comprendibili dati relativi a diverse esperienze.	Raccoglie, rappresenta, interpreta in modo essenziale/impreciso dati relativi a diverse esperienze.	Raccoglie, rappresenta, interpreta dati relativi a diverse esperienze solo se supportato/in modo disorganico.

GEOGRAFIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi.	Sapersi orientare nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando correttamente punti cardinali e coordinate.	L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche in modo consapevole/pienamente autonomo.	L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche in modo corretto/adequato.	L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche in modo abbastanza corretto/sostanzialmente adeguato.	L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche in modo essenziale/con qualche incertezza.	L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche solo se guidato/in modo inadeguato.
Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni	Individuare gli aspetti fisici e antropici	Individua con sicurezza/in modo completo i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio.	Individua in modo completo/esatto i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio.	Individua in modo quasi completo i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio.	Individua, con parziale autonomia/in modo insicuro i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio.	Individua in modo incerto/impreciso/errato elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio.

STORIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Collocare nel tempo fatti ed eventi	Collocare i fatti studiati organizzandoli cronologicamente , individuando relazioni tra diverse civiltà.	L'alunno colloca cronologicamente i fatti studiati con sicurezza/prontezza.	L'alunno colloca cronologicamente i fatti studiati in modo corretto/esatto.	L'alunno colloca cronologicamente i fatti studiati in modo quasi/abbastanza corretto.	L'alunno colloca cronologicamente i fatti studiati in modo essenziale/discontinuo.	L'alunno colloca cronologicamente con difficoltà/in modo inadeguato i fatti studiati.
Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche	Conoscere elementi significativi del passato, riconoscendo le tracce e le fonti.	Individua in modo approfondito/articolato/pertinente relazioni tra diverse civiltà. Identifica e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico/personale.	Individua adeguatamente relazioni tra diverse civiltà. Seleziona con padronanza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.	Individua in modo sostanzialmente adeguato le relazioni tra diverse civiltà. Seleziona correttamente le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.	Individua relazioni tra diverse civiltà in modo incerto/impreciso. Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche.	Individua relazioni tra diverse civiltà solo se guidato/in modo errato. Riconosce le diverse fonti storiche solo se supportato.

SCIENZE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sperimentare con oggetti e materiali.	Individuare attraverso semplici esperimenti concetti scientifici	L'alunno osserva, individua e descrive concetti in modo accurato/organico in contesti diversi dimostrando spiccata curiosità e interesse.	L'alunno osserva, individua e descrive concetti in modo completo dimostrando curiosità e interesse adeguati.	L'alunno osserva, individua e descrive concetti in modo quasi completo dimostrando curiosità e interesse adeguati.	L'alunno osserva, individua e descrive concetti in modo essenziale/superficiale dimostrando curiosità e interesse parziali.	L'alunno osserva, individua e descrive concetti in modo impreciso/se guidato dimostrando curiosità e interesse limitati/scarsi.
Conoscere l'uomo, i viventi e l'ambiente.	Eseguire prime classificazioni relative al regno animale e vegetale	Conosce e organizza le informazioni sulle classificazioni in modo completo/sicuro/autonomo, espone con precisione usando il lessico specifico della disciplina.	Conosce e organizza le informazioni sulle classificazioni in modo completo/esatto, espone con adeguata ma generica proprietà lessicale.	Conosce e organizza le informazioni sulle classificazioni in modo abbastanza corretto, espone con una generica proprietà lessicale.	Conosce e organizza le informazioni sulle classificazioni in modo sostanziale, espone con basica proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza le informazioni sulle classificazioni in modo superficiale/minimo ed espone parzialmente/in modo disorganico i contenuti.

INGLESE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascolto	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, frasi di uso quotidiano	L'alunno ascolta e comprende in modo completo/rapido/sicuro brevi dialoghi, istruzioni, frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali.	L'alunno ascolta e comprende in modo corretto brevi dialoghi, istruzioni, frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali.	L'alunno ascolta e comprende in modo abbastanza sicuro brevi dialoghi, istruzioni, frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali.	L'alunno ascolta e comprende in modo globale brevi dialoghi, istruzioni, frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali.	L'alunno ascolta e comprende solo se guidato brevi dialoghi, istruzioni, frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali.
Lettura Parlato	Leggere e comprendere semplici brani illustrati e non.	Legge e parla con pronuncia corretta, comprendendone il significato e riferendo semplici informazioni.	Legge e parla con pronuncia generalmente precisa, comprendendone il significato globale e riferendo semplici informazioni.	Legge e parla con pronuncia sostanzialmente corretta, comprendendone il significato globale e riferendo semplici informazioni.	Legge e parla in modo meccanico, comprendendone sostanzialmente il significato e riferendo le principali informazioni.	Legge e parla in modo incerto/scorretto, comprendendone parzialmente/minimamente il significato e riferendo le principali informazioni solo se guidato/affiancato.
Scrittura Riflessione	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale e descrivere persone, luoghi e oggetti familiari Scrivere messaggi seguendo un modello dato e conoscendo la grammatica della frase	Scrive in modo appropriato seguendo un modello dato, rispettando le regole grammaticali.	Scrive in modo adeguato seguendo un modello dato, rispettando quasi del tutto le regole grammaticali.	Scrive in modo adeguato seguendo un modello dato, rispettando globalmente le regole grammaticali.	Scrive seguendo un modello dato in modo non del tutto/parzialmente corretto	Scrive seguendo un modello dato in modo corretto solo in parte/impreciso/inesatto.

ARTE E IMMAGINE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esprimersi, comprendere e interpretare	Saper riconoscere il valore comunicativo di una composizione artistica	L'alunno riconosce e comprende il valore comunicativo di una composizione artistica in modo preciso/completo.	L'alunno riconosce e comprende il valore comunicativo di una composizione artistica in modo corretto.	L'alunno riconosce e comprende il valore comunicativo di una composizione artistica in modo adeguato.	L'alunno riconosce e comprende il valore comunicativo di una composizione artistica in modo essenziale.	L'alunno riconosce e comprende il valore comunicativo di una composizione artistica solo se guidato/in modo inadeguato.
	Cogliere gli aspetti comunicativi di un'immagine	Utilizza tecniche e materiali in modo originale ed espressivo/personale/creativo.	Utilizza tecniche e materiali in modo appropriato/preciso.	Utilizza tecniche e materiali in modo abbastanza appropriato.	Utilizza tecniche e materiali in modo semplice.	Utilizza tecniche e materiali con l'aiuto dell'insegnante.

MUSICA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare, analizzare, interpretare Esprimersi e comunicare	Ascoltare e interpretare verbalmente, graficamente i vari tipi di musica Conoscere la musica come forma espressiva	L'alunno produce con padronanza/sicurezza suoni e ritmi con la voce, il corpo e con semplici strumenti utilizzando diverse forme di espressione dimostrando originalità/creatività.	L'alunno produce con suoni e ritmi dati i con la voce, il corpo e con semplici strumenti in modo corretto utilizzando adeguate forme espressive.	L'alunno produce con suoni e ritmi dati i con la voce, il corpo e con semplici strumenti in modo adeguato utilizzando basilari forme espressive.	L'alunno produce con suoni e ritmi con la voce, il corpo e con semplici strumenti in modo essenziale utilizzando basilari forme espressive.	L'alunno produce con suoni e ritmi con la voce, il corpo e con semplici strumenti solo se guidato/in modo non adeguato.

ED. MOTORIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Conoscere il proprio corpo e padroneggiare abilità motorie di base Partecipare ad attività di gioco e di sport rispettandone le regole.	Organizzare condotte motorie coordinando schemi di movimento Partecipare ad attività di gioco nel rispetto delle regole	L'alunno coordina e utilizza diversi schemi motori in modo sicuro/completo/preciso. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza/autocontrollo /mostrando collaborazione.	L'alunno utilizza diversi schemi motori in modo completo/adeguato. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport in modo corretto.	L'alunno ha una padronanza degli schemi motori quasi completa/corretta. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport in modo adeguato.	L'alunno ha una essenziale padronanza degli schemi motori. Partecipa, collabora e rispetta le regole del gioco e dello sport in modo discontinuo/ parziale.	L'alunno utilizza con difficoltà diversi degli schemi motori. Partecipa, collabora e rispetta le regole del gioco e dello sport solo se supportato dall'insegnante/ in modo minimo.

TECNOLOGIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esplorare ed interpretare il mondo	Esaminare oggetti Conoscere dispositivi informatici e di comunicazione in situazioni significative	L'alunno osserva, esamina processi ed oggetti di uso comune in modo corretto/preciso.	L'alunno osserva, esamina processi ed oggetti di uso comune in modo esatto.	L'alunno osserva, esamina processi ed oggetti di uso comune in modo adeguato.	L'alunno osserva, esamina processi ed oggetti di uso comune in modo quasi corretto.	L'alunno osserva, esamina processi ed oggetti di uso comune solo se guidato/in modo impreciso/scorretto.

ED. CIVICA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza di una sana alimentazione	L'alunno comprende in modo approfondito/attivo l'importanza di una sana alimentazione.	L'alunno comprende in modo appropriato l'importanza di una sana alimentazione.	L'alunno comprende in modo quasi completo/corretto l'importanza di una sana alimentazione.	L'alunno comprende in modo essenziale/sostanziale l'importanza di una sana alimentazione.	L'alunno comprende l'importanza di una sana alimentazione solo se indirizzato/limitatamente.
Cittadinanza digitale	Cogliere l'importanza di contenuti quali PRIVACY, CYBERBULLISMO fondamentali per un utilizzo consapevole delle tecnologie digitali	Mostra comportamenti consapevoli/responsabili nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Mostra comportamenti responsabili nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Mostra comportamenti adeguati nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Mostra comportamenti parzialmente adeguati. nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Mostra comportamenti accettabili nell'utilizzo delle tecnologie digitali solo se guidato dall'insegnante.