

RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE 2^

ITALIANO

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare, comprendere, comunicare oralmente	Ascoltare e comprendere letture dell'insegnante; comunicare oralmente in modo ordinato.	L'alunno ascolta e comprende con sicurezza e in modo completo/sicuro/pronto /articolato/ approfondito le letture dell'insegnante; comunica oralmente in modo ordinato e coerente.	L'alunno ascolta e comprende in modo completo/ corretto/ pertinente le letture dell'insegnante; comunica oralmente in modo adeguato.	L'alunno ascolta e comprende in modo in modo quasi completo/ abbastanza corretto/adeguato le letture dell'insegnante; comunica oralmente in modo adeguato.	L'alunno ascolta e comprende in modo essenziale/semplice/ discontinuo/ parzialmente adeguato le letture dell'insegnante; comunica oralmente in modo poco pertinente e ordinato.	L'alunno ascolta, comprende e comunica in modo superficiale/ frammentario/ guidato
Leggere e comprendere	Leggere e comprendere semplici testi.	Legge e comprende in modo corretto/scorrevole/ rapido/espressivo	Legge e comprende in modo in modo sicuro/corretto/ scorrevole.	Legge e comprende in modo in modo abbastanza sicuro/abbastanza fluido.	Legge e comprende in modo essenziale/ incerto/difficoltoso.	Legge e comprende con difficoltà/in modo stentato/parziale o solo se guidato.
Produrre e rielaborare testi scritti	Scrivere testi dettati, frasi o semplici testi, rispettando convenzioni ortografiche.	Scrive testi dettati, frasi o semplici testi con sicurezza, correttezza e coerenza.	Scrive testi dettati, frasi o semplici testi in modo corretto e coerente.	Scrive testi dettati, frasi o semplici testi in modo abbastanza corretto e coerente.	Scrive testi dettati, frasi o semplici testi in modo essenzialmente corretto e coerente.	Scrive testi dettati, frasi o semplici testi in modo parzialmente corretto e coerente solo se guidato.

Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico	Saper riconoscere articolo, nome e verbo all'interno di una frase.	Riconosce con padronanza, correttezza e sicurezza articolo, nome e verbo all'interno di una frase.	Riconosce in modo corretto articolo, nome e verbo all'interno di una frase.	Riconosce in modo abbastanza sicuro articolo, nome e verbo all'interno di una frase.	Riconosce in modo impreciso articolo, nome e verbo all'interno di una frase.	Riconosce solo se guidato articolo, nome e verbo all'interno di una frase.
---	--	--	---	--	--	--

MATEMATICA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Saper operare con i numeri	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo/con correttezza e padronanza/in piena autonomia.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo/corretto/preciso	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo sostanzialmente/quasi/abbastanza autonomo e corretto.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo essenziale/con qualche incertezza.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante/in modo discontinuo.
Saper riconoscere, analizzare, rappresentare e trasformare figure piane	Riconoscere le principali figure geometriche	Riconosce e nomina le figure geometriche in modo sicuro/preciso/autonomo/in autonomia.	Riconosce e nomina le figure piane in modo corretto/adequato.	Riconosce e nomina le figure piane in modo sostanzialmente/quasi/abbastanza corretto.	Riconosce e nomina le figure piane in modo essenziale/con qualche incertezza.	Riconosce e nomina le figure piane in modo frammentario/solo se guidato.
Saper confrontare, misurare, operare con grandezze e unità di misura.	Saper misurare grandezze attraverso misure arbitrarie.	Misura grandezze attraverso misure arbitrarie in modo appropriato/sicuro/pertinente/preciso.	Misura grandezze attraverso misure arbitrarie in modo corretto/autonomo.	Misura grandezze attraverso misure arbitrarie in modo adeguato/quasi-abbastanza corretto/adequato.	Misura grandezze attraverso misure arbitrarie in modo essenziale/frammentario.	Misura grandezze attraverso misure arbitrarie in modo incerto/solo se guidato.

Saper riconoscere e risolvere situazioni problematiche	Riconoscere e risolvere problemi di vario genere.	Riconosce e risolve problemi di vario genere autonomamente/in modo corretto/preciso	Riconosce e risolve problemi di vario genere con correttezza/ adeguatamente	Riconosce e risolve problemi di vario genere in modo sostanzialmente/quasi/ abbastanza corretto.	Riconosce e risolve problemi di vario genere con qualche incertezza/in modo essenziale.	Riconosce e risolve problemi di vario genere con difficoltà semplici problemi/se guidato.
Conoscere ed utilizzare dati statistici e probabilistici.	Leggere, individuare dati e saperli rappresentare graficamente.	Legge, individua e rappresenta graficamente dati in modo sicuro/corretto/ autonomo/preciso.	Legge, individua e rappresenta graficamente dati in modo corretto/preciso.	Legge, individua e rappresenta graficamente dati in modo abbastanza/ quasi/sostanzialmente corretto/adeguato.	Legge, individua e rappresenta graficamente dati in modo essenziale/ impreciso.	Legge, individua e rappresenta graficamente dati in modo incerto/ solo se guidato.

GEOGRAFIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi	Orientarsi e stabilire relazioni in ambienti e spazi noti.	L'alunno si orienta e stabilisce relazioni in ambienti e spazi noti con piena padronanza/autonomia/precisione.	L'alunno si orienta e stabilisce relazioni in ambienti e spazi noti con correttezza/sicurezza.	L'alunno si orienta e stabilisce relazioni in ambienti e spazi noti in modo abbastanza/quasi sostanzialmente corretto/adequato.	L'alunno si orienta e stabilisce relazioni in ambienti e spazi noti in modo superficiale/impreciso.	L'alunno si orienta e stabilisce relazioni in ambienti e spazi noti in modo parziale /solo se guidato.
Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni	Cogliere il concetto di paesaggio geografico; interpretare legende e leggere semplici piante.	Coglie il concetto di paesaggio geografico, interpreta legende e semplici piante in modo autonomo/appropriato/sicuro.	Coglie il concetto di paesaggio geografico, interpreta legende e semplici piante in modo appropriato/corretto.	Coglie il concetto di paesaggio geografico, interpreta legende e semplici piante in modo adeguato/abbastanza corretto.	Coglie il concetto di paesaggio geografico, interpreta legende e semplici piante in modo essenziale/insicuro/impreciso.	Coglie il concetto di paesaggio geografico, interpreta legende e semplici piante in modo parziale/solo se guidato.

STORIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Collocare nel tempo fatti ed eventi	Saper ordinare e narrare in ordine cronologico fatti ed eventi.	L'alunno riordina fatti ed eventi, usando gli indicatori temporali con completezza/ precisione/in piena autonomia.	L'alunno riordina fatti ed eventi, usando gli indicatori temporali in modo sicuro/corretto/ completo.	L'alunno riordina fatti ed eventi, usando gli indicatori temporali in modo abbastanza corretto/completo.	L'alunno riordina fatti ed eventi, usando gli indicatori temporali in modo essenziale/impreciso/ incerto.	L'alunno riordina fatti ed eventi, usando gli indicatori temporali in modo parziale/ scarsamente autonomo.
Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche	Saper documentare uno o più eventi utilizzando diverse fonti.	Osserva e confronta le varie fonti in modo autonomo e appropriato, ricavandone informazioni pertinenti e complete.	Osserva e confronta le varie fonti in modo corretto/sicuro, ricavandone informazioni abbastanza complete.	Osserva e confronta le varie fonti in modo sostanzialmente corretto/adequato, ricavandone informazioni abbastanza complete.	Osserva e confronta le varie fonti in modo parziale/frammentario ricavandone informazioni essenziali.	Osserva e confronta le varie fonti in modo impreciso/incerto, ricavandone informazioni solo se guidato.

SCIENZE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sperimentare con oggetti e materiali Osservare e sperimentare sul campo	Descrivere, osservare e interpretare le trasformazioni ambientali e naturali.	L'alunno descrive, osserva e interpreta le trasformazioni ambientali e naturali in modo completo/ corretto/sicuro/ autonomo/ pertinente.	L'alunno descrive, osserva e interpreta le trasformazioni ambientali e naturali in modo corretto/preciso.	L'alunno descrive, osserva e interpreta le trasformazioni ambientali e naturali in modo abbastanza/quasi corretto/adequato.	L'alunno descrive, osserva e interpreta le trasformazioni ambientali e naturali in modo essenziale/parziale.	L'alunno descrive, osserva e interpreta le trasformazioni ambientali e naturali in modo incerto/solo se guidato/insicuro.

INGLESE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascolto	Ascoltare e comprendere vocaboli ed istruzioni.	L'alunno ascolta e comprende in modo completo/sicuro/ corretto vocaboli ed istruzioni.	L'alunno ascolta e comprende in modo corretto/sicuro vocaboli ed istruzioni.	L'alunno ascolta e comprende in modo abbastanza/quasi sicuro/adequato vocaboli ed istruzioni.	L'alunno ascolta e comprende in modo globale/essenziale vocaboli ed istruzioni.	L'alunno ascolta e comprende in parte/ solo se guidato vocaboli ed istruzioni.
Lettura	Leggere, abbinare e riconoscere globalmente parola-frase-immagine. Parlare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Legge e parla con pronuncia corretta, riconoscendone il significato.	Legge e parla con pronuncia generalmente corretta, comprendendone il significato globale.	Legge e parla con pronuncia parzialmente corretta/adequata, comprendendone il significato globale.	Legge e parla in modo meccanico/ essenziale, comprendendone sostanzialmente il significato.	Legge e parla in modo incerto/ impreciso, comprendendone parzialmente il significato.
Parlato	Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	Scrive in modo appropriato/corretto /autonomo semplici parole di uso quotidiano.	Scrive in modo corretto/preciso semplici parole di uso quotidiano.	Scrive in modo adeguato/sostanzialmente corretto semplici parole di uso quotidiano.	Scrive semplici parole di uso quotidiano in modo quasi/abbastanza corretto.	Scrive semplici parole di uso quotidiano in modo parzialmente corretto/ impreciso.

ARTE E IMMAGINE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esprimersi, comprendere e interpretare	Utilizzare materiali, forme e tecniche per realizzare prodotti grafici.	L'alunno utilizza in modo completo/ creativo/personale materiali e tecniche per realizzare prodotti grafici.	L'alunno utilizza in modo sicuro/completo materiali e tecniche per realizzare prodotti grafici.	L'alunno utilizza in modo abbastanza/sostanzialmente sicuro materiali e tecniche per realizzare prodotti grafici.	L'alunno utilizza in modo essenziale/abbastanza adeguato materiali e tecniche per realizzare prodotti grafici.	L'alunno utilizza in modo incerto/impreciso materiali e tecniche per realizzare prodotti grafici.
	Leggere e rielaborare immagini di diverso tipo.	Legge in modo chiaro/corretto/pertinente immagini di diverso tipo.	Legge in modo corretto/personale immagini di diverso tipo.	Legge in modo adeguato/sostanzialmente corretto immagini di diverso tipo.	Legge in modo essenziale/meccanico immagini di diverso tipo.	Legge in modo insicuro/solo se guidato immagini di diverso tipo.

MUSICA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare, analizzare, interpretare e esprimersi	Capire che musiche differenti producono emozioni che possono essere tradotte in immagini, gesti o movimenti.	L'alunno sa esprimere con immagini o gesti le emozioni prodotte dalla musica in modo personale/creativo.	L'alunno sa esprimere con immagini o gesti le emozioni prodotte dalla musica in modo corretto/pertinente.	L'alunno sa esprimere con immagini o gesti le emozioni prodotte dalla musica in modo adeguato/abbastanza corretto.	L'alunno sa esprimere con immagini o gesti le emozioni prodotte dalla musica in modo essenziale/meccanico.	L'alunno sa esprimere con immagini o gesti le emozioni prodotte dalla musica in modo incerto/parziale/insicuro.

ED. MOTORIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Conoscere il proprio corpo e padroneggiare abilità motorie di base.	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori di base combinati tra loro.	L' alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori di base combinati tra loro in modo appropriato/sicuro.	L' alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori di base combinati tra loro in modo corretto/adatto.	L' alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori di base combinati tra loro in modo sostanzialmente corretto/adeguato.	L' alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori di base combinati tra loro in modo essenziale/parziale.	L' alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori di base combinati tra loro in modo incerto/con difficoltà.
Partecipare ad attività di gioco e sport rispettandone le regole.	Partecipare ad attività di gioco singolo rispettando le regole.	Partecipa ad attività di gioco singolo rispettando le regole con grande senso di responsabilità/ consapevolezza/ cognizione.	Partecipa ad attività di gioco singolo rispettando le regole con adeguato senso di responsabilità/ correttezza.	Partecipa ad attività di gioco singolo rispettando le regole con adeguato senso di responsabilità/ adeguata consapevolezza.	Partecipa ad attività di gioco singolo dimostrando senso di responsabilità e consapevolezza delle regole parziale/superficiale.	Partecipa ad attività di gioco singolo dimostrando senso di responsabilità e consapevolezza delle regole scarso/minimo/ inadeguato.

TECNOLOGIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esplorare ed interpretare il mondo	Distinguere e descrivere strumenti di uso quotidiano.	L'alunno distingue e descrive in modo completo/corretto/esatto/sicuro strumenti di uso quotidiano.	L'alunno distingue e descrive in modo esatto/corretto strumenti di uso quotidiano.	L'alunno distingue e descrive in modo adeguato/quasi corretto strumenti di uso quotidiano.	L'alunno distingue e descrive in modo essenziale /parziale strumenti di uso quotidiano.	L'alunno distingue e descrive in modo insicuro/incerto strumenti di uso quotidiano.
	Individuare le funzioni di un artefatto e/o di una semplice macchina	Individua in modo completo/sicuro/esatto le funzioni di un artefatto e/o di una semplice macchina.	Individua in modo corretto/preciso le funzioni di un artefatto e/o di una semplice macchina.	Individua in modo abbastanza/quasi corretto/adeguato le funzioni di un artefatto e/o di una semplice macchina.	Individua in modo essenziale/sostanziale le funzioni di un artefatto e/o di una semplice macchina.	Individua in modo parziale/minimo le funzioni di un artefatto e/o di una semplice macchina.

ED. CIVICA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Costituzione	Comprendere e rispettare le regole di vita quotidiana.	L'alunno comprende e rispetta in modo consapevole/cosciente le regole di vita quotidiana.	L'alunno comprende e rispetta in modo corretto/adeguato le regole di vita quotidiana.	L'alunno comprende e rispetta in modo abbastanza corretto/sostanzialmente adeguato le regole di vita quotidiana.	L'alunno comprende e rispetta in modo essenziale/meccanico le regole di vita quotidiana.	L'alunno comprende e rispetta in modo parziale/incompleto le regole di vita quotidiana.
Sviluppo sostenibile	Comprendere e attivare comportamenti rispettosi di sé, della comunità e dell'ambiente.	Comprende e attiva in modo consapevole/cosciente comportamenti rispettosi di sé, della comunità e dell'ambiente.	Comprende e attiva in modo corretto/adeguato comportamenti rispettosi di sé, della comunità e dell'ambiente.	Comprende e attiva in modo quasi corretto/sostanzialmente adeguato comportamenti rispettosi di sé, della comunità e dell'ambiente.	Comprende e attiva in modo essenziale/meccanico comportamenti rispettosi di sé, della comunità e dell'ambiente.	Comprende e attiva in modo parziale/incompleto /limitato comportamenti rispettosi di sé, della comunità e dell'ambiente.
Cittadinanza digitale	Utilizzare semplici procedure di lavoro al pc e alla LIM.	Utilizza con sicurezza/in modo autonomo semplici procedure di lavoro al pc e alla LIM.	Utilizza correttamente semplici procedure di lavoro al pc e alla LIM.	Utilizza adeguatamente semplici procedure di lavoro al pc e alla LIM.	Utilizza in modo essenziale/meccanico/impreciso semplici procedure di lavoro al pc e alla LIM.	Utilizza semplici procedure di lavoro al pc e alla LIM in modo parziale/solo se guidato.