



**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA NOVARIA - VILLANTERIO**

**Via Novaria, 3 - 27019 - VILLANTERIO (PV) - Tel. 0382/974008**

**CF: 90007680185 - C.U.: UFJZN2**

** **E-mail Segreteria:** [**pvic813007@istruzione.it**](mailto:PVIC813007@istruzione.it) **- PEC:** [**pvic813007@pec.istruzione.it**](mailto:pvic813007@pec.istruzione.it)

**E-mail Dirigente Scolastico:** [**dirigentescolastico@icvillanterio.edu.it**](mailto:dirigentescolastico@icvillanterio.edu.it)

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER GLI ALUNNI PLUSDOTATI

(Direttiva MIUR 27.12.2012 – Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali)

ALUNNO: …………………………………………………………………………………………..

CLASSE: ……………………… ANNO SCOLASTICO: …………………………………..

|  |
| --- |
| **Dati identificativi** |
| Cognome………………………………… Nome………………………… nato a………………………..il ………………… |
| Residente in via………………………………………………………………………………. n°……………  Comune……………………………………………………….. Cap…………………… Provincia………. |
| Numero di telefono…………………………. |

|  |
| --- |
| L’alunno nel corrente anno scolastico è iscritto alla classe …………….. sezione ……......  della scuola…………………………………………………………….. di……………………..................   * Docenti del team (per la scuola primaria): ………………………………………………………. * Docente coordinatore del Consiglio di Classe (per la scuola secondaria)……………..   …………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |

|  |
| --- |
| **Relazione attestante la situazione di ALUNNO PLUSDOTATO effettuata da………………………………...Struttura………….…………In data: …………………….** |
| **L’alunno è stato indirizzato dalla scuola? …….….** |
| **Breve sintesi della relazione** |
| **Presenza di ALTRA CERTIFICAZIONE?** |

**Osservazioni dei docenti sull’alunno in merito a varie aree.**  
🡪 Graduare da 0 (fenomeno assente) a 5 (massimo grado di presenza):

1. AREA EMOTIVO-RELAZIONALE-COMUNICATIVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ama frequentare la scuola |  |  |  |  |  |  |
| È sensibile alle critiche |  |  |  |  |  |  |
| Accoglie con entusiasmo le sfide |  |  |  |  |  |  |
| È sensibile nei confronti di tematiche sociali |  |  |  |  |  |  |
| Ha uno spiccato senso dell’umorismo |  |  |  |  |  |  |
| Si appassiona facilmente alle novità |  |  |  |  |  |  |
| È impaziente con i compagni |  |  |  |  |  |  |
| Ha forti reazioni emotive |  |  |  |  |  |  |
| Si annoia in classe |  |  |  |  |  |  |
| È motivato nello studio a casa |  |  |  |  |  |  |
| È popolare fra i compagni |  |  |  |  |  |  |
| Ha una fervida immaginazione |  |  |  |  |  |  |
| Si scoraggia di fronte all’insuccesso |  |  |  |  |  |  |
| Crede in sé stesso e nelle sue capacità |  |  |  |  |  |  |
| Preferisce relazionarsi con compagni più grandi |  |  |  |  |  |  |
| Sa gestire la frustrazione |  |  |  |  |  |  |
| Prova piacere nel mettersi alla prova |  |  |  |  |  |  |
| È creativo |  |  |  |  |  |  |
| Si aspetta molto da se stesso e dagli altri |  |  |  |  |  |  |
| È attento ai dettagli fin quasi in modo ossessivo |  |  |  |  |  |  |
| È attento e sensibile allo stato d’animo degli altri |  |  |  |  |  |  |
| Ha tanti interessi |  |  |  |  |  |  |
| Possiede un vocabolario molto esteso |  |  |  |  |  |  |
| Non tollera le ingiustizie, anche se non ne è vittima diretta |  |  |  |  |  |  |

2. AREA COGNITIVA E DEGLI APPRENDIMENTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Riesce bene nell’attività sportiva |  |  |  |  |  |  |
| Ha una brutta grafia |  |  |  |  |  |  |
| Ha competenze superiori al gruppo classe |  |  |  |  |  |  |
| Conosce vocaboli complessi |  |  |  |  |  |  |
| Ricorda con facilità ciò che sente o legge |  |  |  |  |  |  |
| Ha un buon metodo di studio |  |  |  |  |  |  |
| Possiede conoscenze specifiche in ambiti disciplinari |  |  |  |  |  |  |
| Ha un rendimento scolastico discontinuo |  |  |  |  |  |  |
| Arriva al risultato di un quesito/problema spiegando tutti i passaggi logici |  |  |  |  |  |  |
| Padroneggia un nuovo apprendimento dopo poche ripetizioni |  |  |  |  |  |  |
| Ama affrontare compiti nuovi ed accetta di buon grado la sfida cognitiva |  |  |  |  |  |  |
| Raggiunge ottimi risultati senza studiare |  |  |  |  |  |  |
| Fa collegamenti originali fra le materie |  |  |  |  |  |  |
| Eccelle in tutte le materie |  |  |  |  |  |  |

3. DESCRIZIONE DEL COMPORTAMENTO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mantiene a lungo l’attenzione |  |  |  |  |  |  |
| Mette in discussione le regole |  |  |  |  |  |  |
| Disturba durante le lezioni |  |  |  |  |  |  |
| Si rifiuta di svolgere compiti |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta le regole |  |  |  |  |  |  |
| È disordinato nella cura e nella gestione dei materiali |  |  |  |  |  |  |
| È polemico con l’insegnante sui contenuti della lezione |  |  |  |  |  |  |
| È aggressivo con i compagni |  |  |  |  |  |  |
| “sogna ad occhi aperti” durante la lezione |  |  |  |  |  |  |
| Viene isolato dai compagni |  |  |  |  |  |  |
| Fatica a stare fermo nel banco |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa attivamente alle lezioni |  |  |  |  |  |  |

4. DESCRIZIONE DEL CONTESTO FAMILIARE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| la famiglia ha elevate aspettative circa i risultati scolastici |  |  |  |  |  |  |
| La famiglia ha fiducia negli insegnanti |  |  |  |  |  |  |
| È facile da gestire a casa |  |  |  |  |  |  |
| È stimolato culturalmente |  |  |  |  |  |  |
| Appartiene ad un contesto familiare di livello socio-economico elevato |  |  |  |  |  |  |
| È seguito nel fare i compiti |  |  |  |  |  |  |

5. DESCRIZIONE DELLA CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| Numero alunni |  |
| Alunni ripetenti |  |
| Alunni stranieri |  |
| Alunni disabili |  |
| Alunni DSA |  |
| Alunni BES |  |
| Comportamento |  |
| Livello di attenzione |  |
| Atteggiamento nei confronti dell’alunno x |  |

**Tabella delle estensioni di programma** – Stesura dettagliata degli obiettivi di apprendimento limitatamente alla parte che si prevede come estensione. L’estensione di programma consiste in un’attività alternativa al programma comune. È possibile procedere all’estensione di un programma una volta che sia accertata le conoscenze e le abilità comuni.

|  |  |
| --- | --- |
| *Competenze* | *Estensione di programma* |
| madrelingua |  |
| lingue straniere |  |
| matematico-scientifico e tecnologiche |  |
| storico-geografiche e sociali |  |
| musica e nel ritmo |  |
| visivo-spaziali |  |
| corporeo cinestesica |  |

**Metodologia** - La gestione degli insegnamenti avverrà integrando tre principali modelli: la lezione frontale, il lavoro individuale e il lavoro a gruppi. Ogni Consiglio di Classe o modulo di docenti, in relazione alle risorse umane e strumentali assegnate, definisce nel dettaglio le tempistiche e le modalità:

1- Lezione frontale……………………………………………………………………………………….

2 – Lavoro individuale……………………………………………………………………………..

3 – Lavoro a gruppi ………………………………………………………… - NB: la definizione dei gruppi finalizzati all’apprendimento siano essi costituti all’interno di una classe, siano essi strutturati secondo il modello delle classi aperte è di esclusiva competenza dei docenti della classe.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Definizione delle modalità di svolgimento | | |
| **L’alunno** | **L’insegnante** | **Il gruppo classe** |
| Lezione frontale | Segue ed interagisce secondo le regole comuni.  Quando pensa di sapere qualcosa di più lo comunica e lo condivide  ….. | completare | completare |
| Lavoro individuale | Lavora senza disturbare gli altri  Non attira l’attenzione su di sé  Lavora su quanto assegnato nei tempi stabiliti  ….. | completare | completare |
| Lavoro in piccoli gruppi | Può proporre degli approfondimenti al lavoro in base a ciò che sa  Aiuta gli altri nel lavoro rispettando le regole  È rispettoso dei tempi di tutti  ….. | completare | completare |

**Modalità di verifica:**

* osservazione dei comportamenti secondo rubrica da allegare
* colloqui/interrogazioni orali
* produzioni scritte
* produzione di prodotti multimediali
* altro…………

**Tipologia delle verifiche scritte:**

* test vero/falso
* domande a scelta multipla (individuazione dell’affermazione esatta)
* close-test
* domande aperte
* elaborati personali
* altro …………………………..

Le verifiche saranno costruite in modo graduato ed articolate su un nucleo essenziale e irrinunciabile di contenuti e di una estensione di programma contenente informazioni non ancora trattate o parzialmente trattate delle quali l’alunno dichiara però di essere in possesso. Prima di giungere alla prova di verifica gli insegnanti tuttavia accerteranno il dichiarato possesso di tali conoscenze attraverso esercitazioni ove si proporrà la richiesta più difficile per prima. Le verifiche personalizzate dovranno essere completate dall’alunno nei modi e nei tempi previsti e le consegne dovranno essere soddisfatte secondo le indicazioni fornite.

Contratto di apprendimento

SCUOLA – FAMIGLIA

*Il team dei docenti \ I docenti del Consiglio di Classe*, preso atto della documentazione allegata, compatibilmente con le risorse umane e strumentali assegnate, si impegnano a garantire all’alunno………………………………………………. un percorso formativo che sappia valorizzare le sue competenze. Il progetto definisce obiettivi di apprendimento specifici ed adeguati alle effettive capacità dello studente, al fine di consentirne lo sviluppo delle potenzialità e la piena partecipazione alle attività educative e didattiche.

A fine anno scolastico l’esito positivo, cioè il passaggio alla classe successiva/l’ammissione all’esame dipenderà dal raggiungimento dei risultati previsti dal PDP.

* *LA FAMIGLIA* dell’alunno………………….. preso atto delle strategie educativo-didattiche prospettate nel presente piano personalizzato, si impegna a collaborare fattivamente con l’istituzione scolastica e sottoscrive il presente documento approvandolo in ogni sua parte

FIRMA DEI GENITORI…………………………………………………….

* *LA FAMIGLIA dell’alunno*…………… si dichiara in disaccordo con le indicazioni del Team docenti della classe/ docenti del *Consiglio di classe* della classe......… ,ed esprime parere contrario alla attuazione del presente PDP per il proprio figlio………………………………………. per l’anno scolastico ………………………….

FIRMA DEI GENITORI…………………………………………………….

DATA, LUOGO ………………………………..

I DOCENTI DEL CONSIGLIO di CLASSE\TEAM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO