

# ISTITUTO COMPRENSIVO VILLANTERIO

## CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA - RELIGIONE CATTOLICA

<b>COMPETENZE CHIAVE 2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>– Competenze imprenditoriali</li> <li>– Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>PROFILO</b> - dalle Indicazioni Nazionali Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile; ha attenzione per le occasioni rituali della comunità che frequenta e per azioni di solidarietà; si assume le proprie responsabilità; chiede e fornisce aiuto; si impegna ed è disposto ad analizzarsi.
<p style="text-align: center;"><b>LIKE SKILLS</b></p> <p><b>Area cognitiva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacità di analizzare e valutare le situazioni (Senso critico):</b> saper «analizzare informazioni ed esperienze in modo oggettivo, valutandone vantaggi e svantaggi, al fine di arrivare a una decisione più consapevole», riconoscendo e valutando «i diversi fattori che influenzano gli atteggiamenti e il comportamento, quali ad esempio le pressioni dei coetanei e l’influenza dei mass media»;</li> </ul> <p><b>Area relazionale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacità di comprendere gli altri (Empatia):</b> saper comprendere e ascoltare gli altri, immedesimandosi in loro «anche in situazioni non familiari», accettandoli e comprendendoli e migliorando le relazioni sociali «soprattutto nei confronti di diversità etniche e culturali»;</li> </ul> <p><b>Area emotiva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri (Gestione delle emozioni):</b> «essere consapevoli di come le emozioni influenzano il comportamento» in modo da «riuscire a gestirle in modo appropriato» e a regolarle opportunamente;</li> </ul>	
<b>CLASSE PRIMA -</b>	
NUCLEI DI COMPETENZA	PROFILO DI COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ascoltare e trasferire</b></li> <li>– <b>Esprimere e comunicare</b></li> <li>– <b>Osservare e riconoscere</b></li> <li>– <b>Interrogarsi, porsi domande</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ascolta la lettura di brani biblici e li sa raccontare.</li> <li>– Esprime le proprie emozioni o le proprie idee</li> <li>– Scopre attraverso spiegazioni, letture, disegni, materiale multimediale i contenuti principali del cristianesimo e li sa riconoscere in contesti diversi.</li> <li>– Riflette sui grandi interrogativi dell'uomo per scoprire la risposta data dal cristianesimo</li> </ul>

DIO E L’UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	I LINGUAGGI RELIGIOSI	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini.</li><li>- Gesù di Nazareth, l’Emmanuele “Dio con noi”.</li><li>- La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli.</li><li>- La preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere la struttura e composizione della Bibbia.</li><li>- Leggere e comprendere alcune pagine bibliche fondamentali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</li><li>- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere il comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</li><li>- Riconoscere i valori della giustizia e della carità.</li></ul>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Osservare e riconoscere:</b> scoprire nell’ambiente i segni che richiamano ai cristiani e ai tanti credenti la presenza di Dio</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Interrogarsi, porsi domande:</b> riconoscere il significato cristiano della Pasqua e dei suoi segni.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Ascoltare e trasferire:</b> cogliere i segni cristiani del Natale e descrivere l’ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Esprimere e comunicare:</b> Percepire la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.</li></ul>	
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Imparare a conoscere Dio Padre e Creatore attraverso l’osservazione della creazione, la comprensione della differenza tra creare e fare e attraverso la conoscenza di sé;</li><li>- Attraverso l’esame di varie festività impara a distinguerne due fondamentali: la Nascita di Gesù (Natale) e la Risurrezione di Gesù (Pasqua);</li><li>- L’ambiente e il contesto culturale in cui è vissuto Gesù;</li><li>- La nascita della Chiesa (Pentecoste) come popolo di Dio; la differenza fra chiesa di mattoni e Chiesa popolo di Dio; l’ambiente interno della chiesa.</li></ul>			

CLASSE SECONDA -			
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina		PROFILO DI COMPETENZA	
<ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Ascoltare e trasferire</b></li><li>– <b>Esprimere e comunicare</b></li><li>– <b>Osservare e riconoscere</b></li><li>– <b>Interrogarsi, porsi domande</b></li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>– Ascolta la lettura di brani biblici e li sa raccontare.</li><li>– Esprime le proprie emozioni o le proprie idee</li><li>– Scopre attraverso spiegazioni, letture, disegni, materiale multimediale i contenuti principali del cristianesimo e li sa riconoscere in contesti diversi.</li><li>– Riflette sui grandi interrogativi dell'uomo per scoprire la risposta data dal cristianesimo</li></ul>	
DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini.</li><li>- Gesù di Nazareth, l'Emmanuele "Dio con noi".</li><li>- La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli.</li><li>- La preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere la struttura e composizione della Bibbia.</li><li>- Leggere e comprendere alcune pagine bibliche fondamentali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</li><li>- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere il co-mandamento dell'amore di Dio e del prossimo come in-segnato da Gesù.</li><li>- Riconoscere i valori della giustizia e della carità.</li></ul>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Osservare e riconoscere:</b> comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio e ricostruire le principali tappe della storia della salvezza attraverso figure significative.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Esprimere e comunicare:</b> conoscere gli avvenimenti più importanti dell'ultima settimana di vita di Gesù e scoprire, attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della prima comunità cristiana.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Ascoltare e trasferire:</b> imparare a cogliere la figura di Gesù che nasce e cresce in un preciso ambiente e attraverso opportune pagine evangeliche come Egli viene incontro alle attese di perdono, giustizia e di vita eterna.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Interrogarsi, porsi domande:</b> scoprire il Battesimo come il sacramento per "entrare nella Chiesa" ed identificare tra le espressioni delle religioni la "preghiera" e nel "Padre Nostro" la specificità della preghiera cristiana.</li></ul>	
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI			
<ul style="list-style-type: none"><li>- La Creazione come opera d'amore di Dio (Gn 1,1 – 2,4a), il peccato di Adamo ed Eva, di Caino contro Abele. La storia di Noè come alleanza tra Dio e gli uomini;</li><li>- L'ambiente e il contesto culturale in cui è vissuto Gesù; l'inizio della sua missione e l'uso delle parabole come annuncio dell'amore di Dio;</li><li>- La Pasqua come evento principale della fede cristiana: gli avvenimenti della settimana santa;</li><li>- La preghiera come espressione di relazione con la divinità nelle altre culture e come relazione con Dio nel cristianesimo: il Padre nostro;</li></ul>			

- Gli avvenimenti successivi alla morte di Gesù: la nascita della prima comunità cristiana e il Sacramento del Battesimo come dono per partecipare alla vita della Chiesa.

CLASSE TERZA -			
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina		PROFILO DI COMPETENZA	
<ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Ascoltare e trasferire</b></li><li>– <b>Esprimere e comunicare</b></li><li>– <b>Osservare e riconoscere</b></li><li>– <b>Interrogarsi, porsi domande</b></li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>– Ascolta la lettura di brani biblici e li sa raccontare.</li><li>– Esprime le proprie emozioni o le proprie idee</li><li>– Scopre attraverso spiegazioni, letture, disegni, materiale multimediale i contenuti principali del cristianesimo e li sa riconoscere in contesti diversi.</li><li>– Riflette sui grandi interrogativi dell'uomo per scoprire la risposta data dal cristianesimo</li></ul>	
DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini.</li><li>- Gesù di Nazareth, l’Emmanuele “Dio con noi”.</li><li>- La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli.</li><li>- La preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere la struttura e composizione della Bibbia.</li><li>- Leggere e comprendere alcune pagine bibliche fondamentali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</li><li>- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere il co-mandamento dell’amore di Dio e del prossimo come in-segnato da Gesù.</li><li>- Riconoscere i valori della giustizia e della carità.</li></ul>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Interrogarsi, porsi domande:</b> riflettere, attraverso i racconti biblici delle origini e i racconti mitologici delle religioni antiche che il mondo è opera di Dio, confrontandosi con l’ipotesi scientifica.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Osservare e riconoscere:</b> rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Osservare e riconoscere:</b> conoscere la struttura e la composizione della Bibbia come Libro Sacro per cristiani ed Ebrei.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Ascoltare e trasferire:</b> cogliere, attraverso alcune pagine degli “Atti degli Apostoli”, la vita della Chiesa delle origini. Conoscere la celebrazione dell’Eucarestia nella prima comunità cristiana e confrontarla con quella attuale.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Ascoltare e trasferire:</b> ricostruire le principali tappe della storia della salvezza attraverso figure significative.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Esprimere e comunicare:</b> riconoscere nella fede e nei sacramenti dell’ iniziazione gli elementi che costituiscono la comunità cristiana.</li></ul>	
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Le domande dell’uomo su Dio e sulla creazione e le risposte biblica e scientifica.</li><li>- Le figure principali della storia della salvezza: i Patriarchi e Mosè.</li><li>- La Pesaq come passaggio: differenza fra ebraismo e cristianesimo.</li><li>- La prima comunità cristiana e il suo fondamento nella celebrazione dell’Eucaristia.</li></ul>			

- Conoscere i tre Sacramenti dell'iniziazione cristiana: Battesimo, Confermazione ed Eucaristia.

CLASSE QUARTA -			
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina		PROFILO DI COMPETENZA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ascoltare e trasferire</b></li> <li>– <b>Esprimere e comunicare</b></li> <li>– <b>Osservare e riconoscere</b></li> <li>– <b>Interrogarsi, porsi domande</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ascolta la lettura di brani biblici e li sa raccontare.</li> <li>– Esprime le proprie emozioni o le proprie idee</li> <li>– Scopre attraverso spiegazioni, letture, disegni, materiale multimediale i contenuti principali del cristianesimo e li sa riconoscere in contesti diversi.</li> <li>– Riflette sui grandi interrogativi dell'uomo per scoprire la risposta data dal cristianesimo</li> </ul>	
DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la Chiesa, il suo credo e la sua missione.</li> <li>- Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.</li> <li>- Avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.</li> <li>- I sacramenti e il loro significato nella tradizione della Chiesa.</li> <li>- Il cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper leggere e riconoscere un brano biblico attraverso le opportune coordinate.</li> <li>- Conoscere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti geografici, storici, politici, sociali e culturali, a partire dai Vangeli.</li> <li>- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle grandi religioni.</li> <li>- I segni e i simboli del cristianesimo nell'arte.</li> <li>- Conoscere la storia di alcuni Santi e di Maria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il senso religioso del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Riconoscere il valore del silenzio come luogo d'incontro con se stessi, con l'altro e con Dio.</li> <li>- Conoscere l'influenza che la fede cristiana ha avuto sugli artisti nel corso dei secoli.</li> <li>- Conoscere le diverse vocazioni e ministeri espressi dalla comunità ecclesiale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo con quella delle altre religioni non cristiane.</li> <li>-Cogliere nella vita e nell'insegnamento di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</li> </ul>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Interrogarsi, porsi domande:</b> comprendere che la domanda esistenziale è la condizione essenziale per poter conoscere a fondo le cose e riflettere su come gli uomini religiosi di ogni tempo rispondono alle domande di senso.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Interrogarsi, porsi domande:</b> cogliere nella vita e nell'insegnamento di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Osservare e riconoscere:</b> conoscere la struttura e i generi letterari della Bibbia. Approfondire i Vangeli e le fonti non cristiane come documenti storico-religiosi e storici che parlano di Gesù.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ascoltare e trasferire:</b> conoscere gli avvenimenti della passione, morte e risurrezione di Gesù riportate dai quattro evangelisti e comprendere alcune tradizioni pasquali.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Esprimere e comunicare:</b> scoprire attraverso l'arte i significati e i simboli del Natale.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Osservare e riconoscere:</b> sapere che Gesù dopo la resurrezione inviò nel mondo gli apostoli e conoscere le origini e lo sviluppo delle prime comunità cristiane.</li> </ul>	

<b>PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- L'interpretazione religiosa delle domande di senso nelle religioni antiche (Egizi, Greci e Romani).</li><li>- La Bibbia: struttura generale e generi letterari. Antico e Nuovo Testamento con particolare attenzione ai Vangeli come documenti storici che parlano di Gesù come persona storicamente esistita.</li><li>- Analisi di miracoli e parabole come segni e insegnamenti di Gesù per un confronto critico in funzione a un personale progetto di vita.</li><li>- Analisi degli eventi della Pasqua e conoscenza di alcune tradizioni pasquali.</li><li>- La Pentecoste come evento che segna l'inizio della missione della Chiesa: le prime comunità cristiane.</li></ul>



CLASSE QUINTA -			
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina		PROFILO DI COMPETENZA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ascoltare e trasferire</b></li> <li>– <b>Esprimere e comunicare</b></li> <li>– <b>Osservare e riconoscere</b></li> <li>– <b>Interrogarsi, porsi domande</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ascolta la lettura di brani biblici e li sa raccontare.</li> <li>– Esprime le proprie emozioni o le proprie idee</li> <li>– Scopre attraverso spiegazioni, letture, disegni, materiale multimediale i contenuti principali del cristianesimo e li sa riconoscere in contesti diversi.</li> <li>– Riflette sui grandi interrogativi dell'uomo per scoprire la risposta data dal cristianesimo</li> </ul>	
DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la Chiesa, il suo credo e la sua missione.</li> <li>- Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.</li> <li>- Avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.</li> <li>- I sacramenti e il loro significato nella tradizione della Chiesa.</li> <li>- Il cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper leggere e riconoscere un brano biblico attraverso le opportune coordinate.</li> <li>- Conoscere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti geografici, storici, politici, sociali e culturali, a partire dai Vangeli.</li> <li>- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle grandi religioni.</li> <li>- I segni e i simboli del cristianesimo nell'arte.</li> <li>- Conoscere la storia di alcuni Santi e di Maria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il senso religioso del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Riconoscere il valore del silenzio come luogo d'incontro con se stessi, con l'altro e con Dio.</li> <li>- Conoscere l'influenza che la fede cristiana ha avuto sugli artisti nel corso dei secoli.</li> <li>- Conoscere le diverse vocazioni e ministeri espressi dalla comunità ecclesiale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo con quella delle altre religioni non cristiane.</li> <li>-Cogliere nella vita e nell'insegnamento di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</li> </ul>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Osservare e riconoscere:</b> conoscere le origini e lo sviluppo delle prime comunità cristiane evidenziando l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Esprimere e comunicare:</b> rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni che si manifestano in diverse vocazioni e ministeri.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Interrogarsi, porsi domande:</b> cogliere il confronto tra le varie confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Interrogarsi, porsi domande:</b> confrontare le risposte alle domande di senso dell'uomo nelle principali religioni, leggendo e interpretando i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Osservare e riconoscere:</b> identificare nell'azione della Chiesa l'opera dello Spirito di Dio che la costituisce una e inviata a tutta l'umanità.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ascoltare e trasferire:</b> riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa.</li> </ul>	

**PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI**

- Conoscenza dettagliata delle prime comunità cristiane di stampo apostolico; conoscenza della diffusione del Vangelo nella cultura del tempo e l'apporto dello stile di vita ecclesiale alla società.
- La Chiesa costituita come una dallo Spirito conosce la separazione delle comunità cristiane nel corso del tempo: la necessità del dialogo ecumenico per la ricerca dell'unità fra le diverse confessioni cristiane.
- La struttura della Chiesa: Laici, Religiosi, Ministri Ordinati. Le diverse vocazioni e i diversi ministeri.
- Le principali religioni monoteiste (Ebraismo e Islam) e quelle politeiste (Induismo e Buddismo) come risposta alle domande di senso dell'uomo: confronto con la Bibbia.
- Maria madre di Gesù e della Chiesa: la sua figura nella Bibbia.

ATTENZIONI METODOLOGICHE	STRUMENTI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Attività ludiche per incrementare la conoscenza delle proprie capacità di imparare giocando;</li><li>- Attività grafico-manipolative per affinare l'uso della manualità come strumento di conoscenza;</li><li>- Uso di canzoni, filastrocche ritmate per interiorizzare l'argomento attraverso l'uso di altre discipline (ed. musicale);</li><li>- Drammatizzazione di storie e personaggi per immedesimarsi nei ruoli delle varie realtà presentate.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uso di schede operative relative agli argomenti trattati;</li><li>- Uso del libro di testo come supporto per le varie tematiche dei contenuti e per approfondire l'argomento trattato;</li><li>- Utilizzo di strumenti audiovisivi per arricchire quanto esposto oralmente dall'insegnante.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verifiche strutturate e semi-strutturate scritte e orali proposte al termine di ogni UDA.</li></ul>



## CURRICOLO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - RELIGIONE CATTOLICA

<b>COMPETENZE CHIAVE 2018</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li><li>– Competenze imprenditoriali</li><li>Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare</li></ul>	<b>PROFILO</b> - dalle Indicazioni Nazionali Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile; ha attenzione per le occasioni rituali della comunità che frequenta e per azioni di solidarietà; si assume le proprie responsabilità; chiede e fornisce aiuto; si impegna ed è disposto ad analizzarsi	<b>LIKE SKILLS</b>	
<b>CLASSE PRIMA</b>			
<b>NUCLEI DI COMPETENZA disciplina</b>	<b>PROFILO DI COMPETENZA</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Ascoltare e trasferire</b></li><li>– <b>Esprimere e comunicare</b></li><li>– <b>Osservare e riconoscere</b></li><li>– <b>Interrogarsi, porsi domande</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ascolta passi evangelici trasferendoli in comportamenti di vita</li><li>– Rielabora alcuni messaggi dell'antico e nuovo testamento</li><li>– Riconosce l’azione di Gesù nella storia</li><li>– Sviluppa curiosità e lo stupore ponendosi domande di senso</li></ul>		
<b>DIO E L’UOMO</b>	<b>LA BIBBIA E LE FONTI</b>	<b>DIO E L’UOMO</b>	<b>LA BIBBIA E LE FONTI</b>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE</b>		<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE</b>	
<b>PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI</b>			

CLASSE SECONDA			
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina		PROFILO DI COMPETENZA	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Ascoltare e trasferire</li><li>– Esprimere e comunicare</li><li>– Osservare e riconoscere</li><li>– Interrogarsi, porsi domande</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>– Ascolta passi evangelici e li trasferisce in comportamenti di vita</li><li>– Rielabora motivandoli alcuni passi evangelici in cui si evince l'azione dello Spirito</li><li>– Riconosce il Cristo storico dal Cristo Divino</li><li>– Sviluppa la curiosità e lo stupore ponendosi domande di senso</li></ul>	
DIO E L’UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	DIO E L’UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE	
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI			

CLASSE TERZA			
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina		PROFILO DI COMPETENZA	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Ascoltare e trasferire</li><li>– Esprimere e comunicare</li><li>– Osservare e riconoscere</li><li>– Interrogarsi, porsi domande</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>– Trasferisce nel proprio vissuto alcune scelte etiche</li><li>– Rielabora concetti ecumenici</li><li>– Riconosce messaggi biblici</li><li>– Riesce ad interrogarsi sulla responsabilità del proprio libero arbitrio</li></ul>	
DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE	
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI			

ATTENZIONI METODOLOGICHE	STRUMENTI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE