



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA NOVARIA - VILLANTERIO

Via Novaria, 3 - 27019 - VILLANTERIO (PV) - Tel. 0382/974008
CF: 90007680185 - C.U.: UFJZN2

E-mail Segreteria: pvic813007@istruzione.it - PEC: pvic813007@pec.istruzione.it

E-mail Dirigente Scolastico: dirigentescolastico@icvillanterio.edu.it



COLLEGIO DEI DOCENTI

Convocazione del 16 maggio 2024

L'anno 2024, il giorno 22 del mese di maggio, alle ore 17.00, presso la scuola primaria di Marzano, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo di Villanterio per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
3. Adozione libri di testo A.S. 2024/25: delibera di approvazione;
4. Costituzione team PNRR: delibera di approvazione;
5. Piano Estate: delibera di approvazione;
6. Criteri Valutazione per aree: delibera di approvazione;
7. Criteri selezione esperti interni ed esterni: delibera di approvazione;
8. Formazione docenti: delibera di approvazione.

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti,

a) tutti i membri convocati ad eccezione:

- 1) giustificati: ALI Esraa, ALTAMURA Saba, BERNUZZI Nelly, BUTTINI Marica, CINELLI Gianluca, COLLURA Sandra, CORONELLI Greta, D'AMBROSIO Teresa, DE RUBEIS Maria, DI GIUSEPPE Nicolina, DI BLASIO Fabrizio, FERRI Paola, FOTI Annalisa, FOTI Silvia, GALASSO Graziano, GARANTE Clelia, IANNIZZI Michela, LUCONI Danila, MANGANO Vincenza, MARAZZI Ilaria, MARZANI Charon, MASSOBRIO Daniele, MESSINA Chiara Alba, PACINO Fabienne, RAMAIOLI Cristiana Maria, RIBONI Giuseppina, ROMANO Lorena, SCALI Daniela, SCHIAVETTA Veronica, SEMPIO Silvia, SILVA Nelida Susana, SQUILLACE Eleonora, SUPPA Vittoria, TACCHINI Antonella Enrica, TASCA Giuseppe, TODARO Maria Bruna, TRIVELLATO

Snjezana;

2) ingiustificati: =====

Punto 1

Si chiede al Collegio di deliberare l'approvazione del verbale della seduta precedente; si astengono coloro che non erano presenti.

Il collegio approva a maggioranza.

DELIBERA N. 14 (108 favorevoli, 18 astenuti, 0 contrari)

Punto 2

Comunicazioni del Dirigente Scolastico

- Calendario scolastico 2024/2025. Il Dirigente Scolastico illustra il calendario scolastico 2024/2025 di Regione Lombardia. Il calendario scolastico dell'Istituto, comprensivo dei conteggi relativi al monte ore per ogni grado di scuola, sarà approvato nel Consiglio di Istituto di fine giugno.
- Diritto allo studio. La dott.ssa Fumagalli illustra i progetti per il diritto allo studio per l'a.s. 2024/25 inviati dai plessi di scuola primaria e dell'infanzia. Data l'esigenza di un supporto psicologico rivolto alle scuole primarie e dell'infanzia, da affiancare al servizio già svolto presso le scuole secondarie, tutti i plessi propongono la creazione di una rete di sportelli d'ascolto che possa rispondere efficacemente ai bisogni emersi.
- La prof.ssa Motta illustra il calendario dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. L'esame di stato avrà inizio il giorno 10 giugno 2024 (riunione preliminare) e si concluderà il 26 giugno p.v. Raccomanda ai docenti un'attenta visione della normativa, nonché del materiale prodotto negli incontri di dipartimento e dei documenti deliberati dal Collegio dei Docenti.
- Il Dirigente scolastico comunica che le ore prestate per i Gruppi di lavoro operativi per l'inclusione rientrano nel monte ore di attività collegiali, ovvero nelle attività funzionali all'insegnamento. Di conseguenza, il pagamento o il recupero orario potranno essere richiesti solo ed esclusivamente qualora si presentasse eccedenza rispetto alle 40 ore destinate.
- Il Dirigente e le collaboratrici del Dirigente illustrano la dotazione organica per l'a.s. 2024/25. Per i tre gradi di scuola sono confermate le richieste inoltrate dall'IC all'UST. Per la scuola secondaria, permangono criticità per i completamenti con varie scuole.

Punto 3

Adozione libri di testo A.S. 2024/25

Vengono visionate le adozioni dei libri testo per l'anno scolastico 2024/25, in particolare le nuove adozioni. La segreteria ha acquisito i dati relativi alle nuove adozioni e alle prosecuzioni, sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di I grado.

Si chiede al Collegio di deliberare l'approvazione delle adozioni dei libri di testo per la scuola primaria e secondaria di I grado per l'a.s. 2024/25.

Il Collegio approva all'unanimità.

DELIBERA N. 15 (126 favorevoli, 0 astenuti, 0 contrari)

Punto 4

Costituzione team PNRR

Relativamente al PNRR – Scuola futura 4.0, D.M. 65 e 66, il Dirigente, riassumendo le progettualità relative al PNRR, e in particolare ai progetti relativi al DM n. 65 e n. 66 (DM 65, Nuove competenze e nuovi linguaggi e DM 66, Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico), facendo seguito all'approvazione del progetto di cui sopra e all'avviso di selezione interna emesso in data 9/04/2024, nonché al verbale di selezione per il conferimento di incarichi individuali del 24/04/2024, invita il Collegio ad individuare il gruppo di lavoro nelle seguenti persone: Fumagalli Elena Maria, Bianchi Matteo, di Franco Nicoletta, Roversi Francesca Maria, Silvani Daniela, Usardi Daria, Soria Osvaldo.

Si chiede al Collegio di deliberare l'individuazione del Gruppo di lavoro Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1.

Il Collegio approva all'unanimità.

DELIBERA N. 16 (126 favorevoli, 0 astenuti, 0 contrari)

Punto 5

Piano Estate

Il Dirigente illustra il DM 72 dell'11/04/2024, “Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25”. Il Piano si compone di diverse azioni e risorse finanziarie: in particolare, alle risorse provenienti da PNRR e PON 2014-2020 si aggiunge un ulteriore, consistente stanziamento legato al Programma Nazionale “PN Scuola e Competenze 2021-2027”, realizzando una forte sinergia tra i fondi del PNRR e i fondi strutturali.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il Dirigente invita i docenti ad esprimere il proprio parere.

Si chiede al Collegio di deliberare l'approvazione del Piano Estate 2024/25.

Il Collegio non approva a maggioranza.

DELIBERA N. 17 (124 contrari, 2 astenuti, 0 favorevoli)

Punto 6

Criteria per la Valutazione per aree disciplinari

La prof.ssa Fumagalli informa il Collegio a proposito dell'eventualità di una valutazione intermedia ed eventualmente finale per aree disciplinari. La necessità di normare la possibilità di una valutazione per aree deriva dalla mancanza di uniformità rispetto a tempi e modalità di scelta. I destinatari sono studenti con situazioni eccezionalmente particolari; generalmente, alunni con disabilità grave o studenti NAI che affrontano, dopo un periodo di accoglienza, un percorso di prima alfabetizzazione. Si propone:

- Per la Valutazione intermedia: la valutazione per aree è sempre possibile, a decisione del team/consiglio di classe;
- Per la Valutazione finale: la valutazione per aree è ammessa solo per alunni NAI, arrivati a scuola dopo il 15 marzo, ad esclusione delle classi terze della scuola secondaria di I grado.

La docente Cristina Beria esprime il proprio disaccordo rispetto alla proposta, affermando che ogni caso preso in considerazione è a sé, e spetta al Consiglio di Classe/Interclasse la scelta rispetto alla valutazione. La prof.ssa Camurri propone l'elaborazione di un documento che contenga criteri e indicatori precisi e approfonditi.

Si chiede al Collegio di deliberare l'approvazione della proposta dello staff di Dirigenza.

Il Collegio non approva a maggioranza.

DELIBERA N. 18 (76 contrari, 35 astenuti, 15 favorevoli)

Punto 7

Criteria per la selezione di esperti interni ed esterni

Il Dirigente Scolastico illustra i criteri di selezione degli esperti interni/esterni relativamente alle progettualità PNRR (DM 65 e DM 66), elencati nel seguito:

- titolo di laurea, diplomi, abilitazioni, dottorati, altri titoli accademici (master universitari di I e II livello)
- titoli specifici afferenti la tipologia di intervento
- competenze informatiche certificate (ove funzionali)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- competenze linguistiche certificate (ove funzionali)
- comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore
- esperienze di collaborazione documentata con enti, università, associazioni professionali inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta
- esperienza di docenza inerente alla tipologia di incarico e coerente con la figura richiesta
- esperienza di docenza e di tutoraggio in progetti PON
- partecipazione a corsi di formazione, non inferiori a 20 ore, inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta

Si chiede al Collegio di deliberare l'approvazione della proposta dello staff di Dirigenza.

Il Collegio approva a maggioranza.

DELIBERA N. 19 (1 contrario, 0 astenuti, 125 favorevoli)

Punto 8

Formazione docenti: delibera di approvazione

Il Dirigente Scolastico, citando i seguenti documenti e riferimenti normativi:

- Art 1 c. 124 L 107/2015, che definisce la formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale e parte integrante degli adempimenti connessi alla funzione docente;
- CCNL 2019-21, all'art. 36 e art. 44;
- Rapporto di autovalutazione (priorità e traguardi) e Piano di Miglioramento;
- PTOF;
- progettualità legate al DM 65/23 e al DM 66/23.

Considerate le esigenze formative espresse dai docenti, considerato che il Collegio dei Docenti riconosce la formazione in servizio, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia e del miglioramento del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa, al fine di promuovere l'offerta formativa, dirigendo attività progettuali curriculari ed extracurriculari verso l'attuazione del curricolo per competenze, sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattica-metodologica, integrando le tecnologie nella didattica (STEM), promuovere azioni funzionali allo sviluppo e all'implementazione delle competenze multilinguistiche (lingue straniere ed italiano L2), si chiede al Collegio dei Docenti di deliberare il monte



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ore obbligatorio che ogni docente dovrà dedicare alla formazione professionale fissato nel numero di 10 ore per anno scolastico.

Il Collegio approva a maggioranza.

DELIBERA N. 20 (0 contrari, 7 astenuti, 119 favorevoli)

Esauriti i punti all'ordine del giorno, il Dirigente ringrazia e saluta i docenti.

La riunione termina alle ore 18.10.

Il segretario
prof.ssa Roberta Motta

Il presidente della riunione
dott. Carlo Raffaele Pedrazzini



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV