

## PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA - I.C. di VILLANTERIO

### GENITORI E ALUNNI STRANIERI

Il protocollo di accoglienza è un documento deliberato dal collegio docenti e contiene i criteri e le indicazioni riguardanti l'inserimento degli alunni immigrati, definisce i compiti e i ruoli degli operatori scolastici.

È uno strumento di lavoro e, pertanto può essere integrato e rivisto sulla base delle esperienze realizzate.

<i>Cosa fare</i>	<i>Chi fa</i>	<b>Quando</b>
<b>DOMANDA DI ISCRIZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dare prime informazioni</li><li>• Richiedere la documentazione*</li><li>• Fissare un primo appuntamento possibilmente con un'insegnante della Commissione Intercultura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Persona designata dalla segreteria, che utilizza anche materiale bilingue,( ad esempio la modulistica dell' "IC RONCOFERRARO" )</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Al momento dell'iscrizione</li><li>• comunque nel primo contatto con la scuola</li></ul>
<b>COLLOQUIO CON I GENITORI E L'ALUNNO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Aiuto nella compilazione della domanda d'iscrizione</i></li><li>• Raccolta di informazioni sul ragazzo e famiglia, storia scolastica, progetto migratori Prima presentazione dell'organizzazione (orari, attività etc.)</li><li>• (ogni sede consegna in segreteria scheda con scansione oraria,attività.....)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Persona designata dalla Segreteria</li><li>• Una insegnante della Commissione Intercultura nel plesso di destinazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Al momento del primo contatto con la Scuola</li><li>• Su appuntamento, entro tre giorni dal primo contatto</li></ul>
<b>APPROFONDIMENTO CONOSCENZA DELL'ALUNNO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ricognizione situazione di partenza tramite test di livello</li><li>• Prima conoscenza dell'ambiente scolastico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnante dell'interclasse o della classe di presunta appartenenza</li></ul>	Se ad inizio d'anno scolastico <ul style="list-style-type: none"><li>• nei tre giorni precedenti l'inizio delle lezioni</li></ul> Se ad anno scolastico in corso <ul style="list-style-type: none"><li>• nella prima settimana, dopo l'iscrizione</li></ul>

<p><b>PERIODO DI OSSERVAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione della situazione del soggetto (in funzione della determinazione della classe in cui verrà inserito)</li> <li>• Utilizzo dei dati raccolti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il gruppo di lavoro e l'interclasse di presunta appartenenza</li> <li>• Gli insegnanti dell'interclasse e/o di classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieci giorni</li> </ul>
<p><b>DETERMINAZIONE DELLA CLASSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si terrà conto di: età scolarità pregressa test di livello informazioni raccolte ipotesi di percorso scolastico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigente scolastico con gruppo di lavoro (Giunta Commissione interculturale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A conclusione del periodo di osservazione</li> </ul>
<p><u>e</u></p> <p><b>SCELTA DELLA SEZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener conto di: numero di alunni situazione socio culturale delle classi altri inserimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dirigente scolastico e gruppo di lavoro (Giunta Commissione Interculturale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A conclusione del periodo di osservazione</li> </ul>
<p><b>ACCOGLIENZA NELLA CLASSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione ai compagni</li> <li>• Eventuali attività specifiche di accoglienza (es.: cartina geografica, nomi degli spazi in lingua...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti della classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al momento dell'effettivo inserimento in classe</li> </ul>
<p><b>IPOTESI DI PERCORSO CON PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALIZZATA</b> (vedi PSP allegato)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti della classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In un Consiglio di classe, anche straordinario</li> </ul>

**V.B.:** Se la famiglia ha particolari necessità, la frequenza è ammessa il giorno successivo la domanda di iscrizione